**Краткосрочный проект подготовительной к школе группы:**

**«Мохнатые солдаты Великой Отечественной войны»**

*Познавательно – творческий проект*

*Межгрупповой*

*Краткосрочный*

*Автор-составитель: Катаева Д.А*

**Актуальность :** Проект актуален, поскольку способствует воспитанию патриотизма и любви к животным у детей. Через знакомство с историями о животных-героях в годы Великой Отечественной войны дети могут узнать о подвигах и самоотверженности, а также развить эмпатию и уважение к истории своей страны. Это помогает сохранить память о важных событиях и формирует нравственные ценности у молодого поколения. Кроме того, творческие задания в рамках проекта способствуют развитию воображения, мелкой моторики и социальных навыков у детей.

**Цель проекта:** Знакомства детей с ролью животных в годы Великой Отечественной войны, воспитать чувство гордости и уважения к их подвигу.

**Задачи проекта:**

1. Рассказать детям о животных, которые помогали солдатам в годы войны (собаки, лошади, голуби и др.).
2. Познакомить с историями о подвигах животных-героев.
3. Развивать речь и коммуникативные навыки детей через обсуждение историй о животных в годы войны.
4. Воспитывать у детей чувство благодарности и уважения к животным, которые помогали людям в трудные времена.
5. Создать условия для художественно-творческой деятельности детей (рисование, лепка, аппликация) на тему «Животные-герои Великой Отечественной войны».
6. Способствовать формированию у детей патриотических чувств и любви к Родине через знакомство с историей страны.

**Деятельность родителей в реализации проекта**:

1.Помощь педагогам в подборе научно-популярной литературы, интересной

информации.

2. Беседы с детьми.

3. Чтение научно-популярной и художественной литературы детям.

4. Рассматривание иллюстраций по теме проекта.

**Проект включает в себя три ключевых вопроса:**

1. Как истории о животных-героях помогают детям лучше понять и оценить подвиги людей в годы Великой Отечественной войны?
2. Какие методы и формы работы используются для развития эмпатии и уважения к истории у детей через проект?
3. Какие творческие задания и активности применяются для стимулирования воображения, мелкой моторики и социальных навыков у участников проекта?

**Предполагаемый результат**: В результате реализации данного проекта предполагается, что дети узнают о значении животных во время войны, познакомятся с произведениями поэтов и писателей, отразившими подвиг животных во время Великой Отечественной войны, разучат стихи и песни, посвященные данной теме.

**Предварительная работа**:

* Знакомство с произведениями художественной литературы о войне: А.В.Митяев «Мешок овсянки», Ю.Антоновская «Лохматые санитары», А.Киселев « Война в заполярье», Л. Журин «В бой на лыжах и оленьих упряжках» А. Богдарин «День победы», А.П.Казаков, Т.А.Шорыгина «Детям о великой победе. Беседы о второй мировой войне в детском саду и школе», С. Ерошенко «О собаках бойцах»
* Рассматривание иллюстраций, картинок, картин по теме проекта.
* Просмотр фильма «Собакам войны посвящается», документальный фильм
* « Верблюды Мишка и Машка», прослушивание музыкальных произведений по теме проекта.

**Мероприятия в рамках проекта:**

1. **Чтение рассказов и стихов о животных в годы Великой Отечественной войны.**

*Подготовить подборку рассказов и стихов о животных-героях, соответствующих возрасту детей.*  
    Прочитать произведения вслух, обращая внимание на интонацию и паузы для лучшего восприятия детьми.  
    *Обсудить с детьми сюжет, эмоции персонажей и важные моменты.*  
    Задать вопросы по тексту, чтобы проверить понимание прочитанного и стимулировать детей к размышлениям.

1. **Просмотр иллюстраций и фотографий животных-героев.**

*Собрать коллекцию иллюстраций и фотографий, показывающих животных, которые помогали людям в годы войны.*  
    Рассмотреть изображения вместе с детьми, задавая вопросы о том, что они видят, какие эмоции вызывают у них эти картинки.  
    *Обсудить, какие животные были изображены и как они помогали людям.*  
    Использовать иллюстрации для создания ассоциаций и лучшего запоминания информации.

1. **Обсуждение историй о подвигах животных.**

*Презентация « Лохматые солдаты ВОВ»*  
    *Обсудить, почему эти животные стали героями, какие качества им помогли.*  
    Вовлечь детей в диалог, задавая вопросы о том, как бы они поступили на месте животных.

1. **Рисование и лепка на тему «Животные-герои Великой Отечественной войны».**

*Предложить детям создать рисунки или поделки, изображающие животных-героев.*  
    Объяснить, как правильно распределить элементы на листе бумаги или в объёме, чтобы композиция была гармоничной.  
    *Предоставить материалы для творчества (краски, карандаши, пластилин, бумага, глина и т. д.).*  
    Организовать выставку работ в группе, чтобы дети могли увидеть результаты своего творчества и поделиться впечатлениями.

1. **Создание мини-выставок детских работ.**

*Подготовить место для выставки (например, уголок в группе).*  
    Разместить детские работы на видном месте.  
    *Организовать экскурсию по выставке для других детей и взрослых, чтобы поделиться информацией о животных-героях.*  
    Поощрять детей рассказывать о своих работах и делиться впечатлениями.

1. **Оформление уголка в группе с иллюстрациями и информацией о животных в годы войны.**
2. Создать уголок, посвящённый животным-героям Великой Отечественной войны;  
   2. Разместить иллюстрации, фотографии, информацию о подвигах животных;  
   3. Использовать уголок для проведения тематических бесед и занятий.