**Краткосрочный проект**

**по нравственно - патриотическому воспитанию**

**«23 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА».**

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Тип проекта:** познавательно-игровой.

**Сроки реализации**: краткосрочный

**Участники проекта:** воспитатели, музыкальный руководитель, дети старшей группы, родители.

**Проблема:**

-У детей отсутствуют знания об истории возникновения праздника «День защитника Отечества».

- Нет желания в будущем стать защитником Отечества.

**Актуальность:**

В настоящее время работа в данном направление актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Если раньше каждый мечтал вырастить поистине защитника отечества, то теперь приоритеты несколько изменились.

**Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный.**

Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды.

На данный момент мы столкнулись **с проблемой**, что **дети** практически **ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах - героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой.**

Можно сделать вывод, отсутствие у детей знаний по этой теме, и привело меня к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской Армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма у детей.

И поэтому мой проект подходящий повод рассказать детям, что такое смелость и отважность, а с другой стороны – привить любовь к своей стране, воспитать патриотов, чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

**Цель проекта**

 Воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

**Задачи проекта**

**1.**Познакомить детей с понятием «страна», «государственный флаг», государственный праздник «День защитника Отечества».

2. Познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества»

3. Расширить знания о Российской Армии, родах войск, военной технике.

4.Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

5. Привлечь родителей к патриотическому воспитанию детей в семье.

6. Развивать коммуникативные навыки детей.

**Работа с родителями:**

1. Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту.

2. Поздравление пап и дедушек с праздником

3. Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

4. Домашние задание для родителей: Фотоколлаж «Каждая профессия важна». Поделки на военную тему из любого материала для выставки.

**Ожидаемые результаты проекта:**

**Дети:**

-Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества

- Формирование у детей патриотического чувства, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;

-Появятся знания о родах войск, видах военной техники;

- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

**Родители:**

Улучшение работы по взаимодействию с родителями по патриотическому воспитанию детей.

**Педагоги:**

Выставка совместных работ детей и родителей.

**Список использованной литературы**

1. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. Проектная деятельность в дошкольных учреждениях. – М.: Просвещение, 2016.

2. Н. В. Краснощёкова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. –М.: ТЦ «Сфера», 2010.

3. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под.ред. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. - М.: «Мозаика –Синтез», 2015.

4. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.

**Этапы проекта:**

**1 этап подготовительный:**

-подбор детской художественной литературы

-подбор материалов для презентации

-подбор наглядного материала по теме;

**2 этап основной:**

-рассказ воспитателей об истории возникновения праздника, о российской армии;

-беседы с детьми;

-чтение художественной литературы;

-заучивание стихотворений;

-проведение дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр;

-рисование рисунков по теме;

-изготовление подарка для пап;

-рассматривание картин, иллюстраций, составление рассказов по ним;

-взаимодействие родителей и детей в подготовке выставки поделок.

**3 этап заключительный** (презентация проекта):

- Развлечение «День защитника Отечества»

- Выставка детских работ

**ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ:**

**1 день-понедельник**

1.Беседа с детьми о наступающем празднике 23 февраля на тему: «А знаешь ли ты историю праздника «День Защитника Отечества». Цель: познакомить детей с историей праздника День защитника отечества, расширять кругозор детей, воспитывать уважение к мужчинам и Родине.

2.Игровое упражнение «Кто дальше?»

3.Сюжетно – ролевая игра «На границе». Цель: закрепление знаний о нашей армии

4.П/И «Осторожно мины». Цель: развитие умения координировать движение тела, не наступая на мины. Продолжат расширять представления о российской армии, дать знания о почетной обязанности защищать Родину.

5. Аппликация «Матрос с сигнальными флажками»

**2 день-вторник**

1.Рассматривание картины М. Самсонов «На границе» и составление рассказа Цель: продолжать знакомить детей с обязанностями военной службы солдат, моряков, летчиков

2.Подбор художественной литературы по данной теме: «День защитника Отчестве» для прочтения детям и для рассматривания иллюстраций самими детьми.

3.Д/И «Кому что нужно?» Цель: расширение представлений обо одежде солдат, моряков и летчиков, умение отличать орудия для военных действий и необходимых в мирное время.

4.Беседа на тему: «Что такое армия?», «Какие рода войск вы знаете». Цель: развивать представления о разных родах войск, закрепить знания о всенародном празднике воинов, уточнить, кто такие защитники Отчества.

5.Поговорки, пословицы, загадки на тему «23 февраля»

**3 день-среда**

1.Беседа на тему: «Что могут солдаты?» Цель: закрепление знаний о наступающем празднике и о том, какую деятельность выполняют солдаты

2.П/У «Марш солдат». Цель: показать детям, как солдаты шагают, маршируют, воспитывать патриотические чувства, эмоционально – положительное отношение к воинам – защитникам.

3.Разучивание стихотворения О. Высотской «Слава Армии».

4.Рисование «Солдат на посту»

5.Прослушивание музыкальных произведений «Катюша», «Бескозырка белая», «Будущий солдат». Цель: формировать музыкальный слух и умение слушать музыкальное произведение.

6.Сюжетно – ролевая игра «Мы солдаты». Цель: показать и рассказать детям как солдаты ведут службу в армии.

**4 день-четверг**

1.Беседа с детьми о венных профессиях, о любви к Родине, о защитниках Родины.Цель: Дать детям представление о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества»; Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов. «Рода войск».

**2.**Подвижная игра «Кто быстрее к флажку»

3. Дидактическая игра «Собери флаг»

4.Рассматривание репродукции картины В. М. Васнецова «Богатыри», чтение отрывков из былин о богатырях.

**5 день-пятница**

1.Знакомство с профессиями: солдат, моряк, летчик, танкист, пограничник с военной техникой – танк, самолет, военный крейсер, с флагом России Цель: расширение представлений детей о военной техникой, флаг России.

**2.**Дидактическая игра «Четвертый лишний»

3.Рисование «Военная техника»

4. Слушание музыки: «Марш» Ю. Чичкова; «Солдатский марш» муз. Р. Шумана; Пение «Мы солдаты» Ю. Слонова.

**6 день-понедельник**

**1.Беседа** «Наша Армия». Цель: Расширить знания о службе мужчин, объяснить, зачем нужна армия.

**2.**Упражнение «Чье звено быстрее соберется»

3.Конструирование Оригами: «Самолет». Цель. Способствовать овладению детьми несколькими способами конструирования самолетиков из бумаги.

4. П/и «Самолеты»; «Минное поле». Цель. Закреплять в играх военные термины.

5. Стихотворение С. Михалкова «День Родины». Цель. Уточнить представления детей о нашей армии, родов войск, военных профессий, проявлять интерес к художественному слову при чтении стихотворения.

**7день-вторник**

1.Беседа на тему «Наши папы». Цель. Уточнить у детей, у кого папы служили в армии, в каких войсках, что папы рассказывали про свою службу в армии, что им больше всего запомнилось о службе в армии?

2.П/и игра ««Чей отряд быстрее построится».

3.Сюжетно – ролевая игра «Мы солдаты». Цель: показать и рассказать детям как солдаты ведут службу в армии.

4.Аппликация «Пароход».

5.Чтение стихотворений: И. Грошева «23 февраля», Е. Благинина «Спасибо доблестным солдатам», «Шинель».

**8 день-среда**

1.Беседа на тему «Профессии военных». Цель. Продолжать детей знакомить с профессиями. (военнослужащий, спасатель). Расширять у детей знания и представления о профессиях. Обогащать словарный запас, развивать связную речь. Активизировать внимание и память детей. Воспитывать интерес к окружающему миру, формировать представления о труде военных людей.

2.Д/игра «Угадайте, какая профессия у человека». Цель. Закрепление знаний об орудиях труда.

**3.**Чтение художественной литературы Л. Линьков «Рассказы о пограничниках», Л. Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюрина «Ездим, плаваем, летаем», А. Митяева «Почему армия родная», И. Гурина «Военный праздник», «23 февраля».

4.Рисование «Военные корабли»

**5.** С/р игра «Пограничники». Цель: продолжать знакомить детей с военными профессиями, уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба, воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира.

**9 день-четверг**

1.Беседа на тему «Защитники земли русской». Цель. Уточнить у детей знания о защитниках Родины в прошлом и настоящем, какими средствами оружия пользовались русские воины в прошлом и как изменилась армия в настоящем? Расширять кругозор детей, активизировать словарь.

2.Пословицы: «Один за всех и все за одного», «Кто смел, тот и на коня сел», «Сам погибай, а товарища выручай», «Друг за друга стой и выиграешь бой», «За правое дело стой смело». Цель. Познакомить и разучить пословицы об Армии

3.Изготовление стенгазеты для пап.

4.Чтение и обсуждение рассказа С. Алексеева «Первый ночной таран». Закреплять знания детей об армии, развивать и активизировать речь детей.

5. Коллаж на тему «Защитники Отечества». Цель. Развитие креативности детей в процессе творческой деятельности.

**10 день-пятница**

1.Беседа: «Мужские профессии». Цель: упражнять в составлении связного рассказа о мужских профессиях.

2.Дидактическая игра: «Назови профессию». Цель: формировать грамматический строй речи, упражнять в словообразовании (танк – танкист, море – моряк, самолет - летчик).

**3.** Сюжетно – ролевая игра: «Военные шоферы». Цель: воспитывать умение подчиняться определенным правилам, играть в коллективе, интерес и желание быть достойными защитниками своей Родины. 4.Познавательно – исследовательская деятельность на тему: «Армия: вчера и сегодня» просмотр презентации. Обсуждение рассказа «От русских богатырей до универсальных солдат».

5.Рисование «Пограничник с собакой».

**11 день-понедельник**

1.Беседа: «Мужские профессии» - упражнять в составлении связного рассказа о мужских профессиях.

2.Дидактическая игра: «Назови профессию» - формировать грамматический строй речи, упражнять в словообразовании (танк – танкист, море – моряк, самолет - летчик).

3. Рисование «Моряк». Цель:  развивать плавность, легкость движений, зрительный контроль.

4. Составление рассказов по картинкам «Наша армия».

5.Рассматривание лэпбука «23 февраля».

**12 день-вторник**

**1.**Беседа: «Армия России». Цель: Углублять знания о Российской армии.

2.Рассматривание картинок с изображением  различных родов войск. Цель: Рассказать о почетной обязанности россиян - службе в армии. Формировать гражданско-патриотические чувства.

**3.** Разучивание   песни «Бравые солдаты», муз. А. Филиппенко

**4.** Лепка «Парашютист». Цель: совершенствовать умение лепить фигуру человека, развивать воображение.

5. Дидактическая игра «Кем я буду в Армии служить?». Цель: Закрепить знания **детей** о военных профессиях; развивать воображение, мышление, память.

**13 день-среда**

1.Итоговая беседа «Наша армия родная!»

2.Праздник «День Защитника Отечества»

**Приложение**

**Дидактическая игра для детей *«Продолжи предложение»*.**

* Танком управляет…
* Из пушки стреляет…
* За штурвалом самолета сидит…
* Из пулемета строчит…
* В разведку ходит…
* Границу охраняет…
* На подводной лодке несет службу…
* С парашютом прыгает…
* На кораблях служат…

**Дидактическое упражнение: *«Скажи со словом много»***

Танкист – танкистов

Летчик – летчиков

Воин – воинов

Артиллерист – артиллеристов

Ракета – ракет

Моряк – моряков

Десантник – десантников

Пограничник – пограничников

**Дидактическая игра «Четвертый лишний».**

Перед детьми на столе воспитатель выставляет 4 предмета, три из которых относятся к военной технике. Например, самолет, танк, вертолет и 1 предмет, относящийся к другому виду транспорта. Например, скорая помощь. Детям предлагается найти лишний предмет и объяснить свой выбор. (Ответ: лишняя – скорая помощь, потому что это не военная техника, а машина специального назначения). И т. д.

**Физкультминутка:**

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, тверже шаг.

На парад идут солдаты,

И чеканят дружно шаг! (дети маршируют по кругу в шеренге по одному).

А теперь мы моряки:

Приседаем быстро, ловко,

Морякам нужна сноровка

Чтобы мышцы укреплять

И по палубе шагать (приседание, руки вперед, осанка)

Мы – летчики:

Самолеты летят,

И на землю хотят,

В небо весело несутся,

Но друг с другом не столкнутся! (широко расставить руки, имитируя крылья самолета, бегают по залу, стараясь не задеть друг друга.)

**Пальчиковая гимнастика «Наша армия»**

Аты-баты, аты-баты!  
На парад идут солдаты!  
Вот идут танкисты,  
Потом артиллеристы,  
А потом пехота-  
Рота за ротой!

**Подвижная игра *«Ракета»***

По кругу ставятся стульчики - на один меньше количества игроков. Дети, взявшись за руки, идут по кругу и произносят текст:

Ждут нас быстрые ракеты  
Для прогулок по планетам.  
На какую захотим -  
На такую полетим!  
Но в игре один секрет:  
Опоздавшим места нет!

Как только произносится последнее слово, все дети разбегаются, чтобы занять стульчики. Из игры выбывает участник, которому не хватило места, и убирается один стульчик. Выигравшим является тот, кто займет последний из оставшихся стульчиков.

**Хороводная игра *«Флажок»***

Цель: учить ходить ритмично, подвижно, красиво.

Ход игры: дети стоят по кругу, один ребенок в середине с флажком. Дети идут по кругу, ребенок в центре идет противоходом, подняв флажок:

Дети встали в кружок,  
Увидали Флажок.  
Кому дать? Кому дать?  
Кому Флаг поднимать?  
Выйди, Оля, в кружок  
Возьми, Оля, Флажок.  
Выйди, выйди - возьми.  
Выше флаг подними.

**Загадки на 23 февраля в детском саду**

1. Ползет черепаха-стальная рубаха,  
Не знает ни боли она и ни страха.  
Враг в овраг, и она, где враг.  
Что это за черепаха? *(Танк)*.

2. Словно небывалые чудесные цветы,  
Прилетели зонтики с небесной высоты. *(Парашютисты)*.

3. Железная рыба плывет под водой  
Врагу, угрожая огнём и бедой,  
Железная рыба ныряет до дна,  
Родные моря охраняет она. *(Подводная лодка)*.

4. Летит, а не птица  
Жужжит, а не жук? *(Самолет)*

5. Что за птица: песен не поёт,  
Гнезда не вьёт, людей и груз везёт *(Самолёт)*.

6. Чтоб увидеть мне в дали  
Пароходы, корабли  
В небо быстро погляжу  
Всей команде расскажу *(Бинокль)*.

7. Чтобы сильная волна  
Корабли сдвинуть не смогла,  
За борт быстро цепь бросаем  
В воду груз опускаем *(Якорь)*.

8. Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полет  
Человек им управляет. Что же это… *(Самолет)*.

9. Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик.  
Через несколько минут опустился … *(Парашют)*.

10. Грянул гром, веселый гром. Засверкало все кругом.  
Рвутся в небо неустанно разноцветные фонтаны.  
Брызги света всюду льют. Это праздничный … *(Салют)*.

11. Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает,  
Отправляется в полет наш Российский … *(Вертолет)*.

12. Самолет парит, как птица,  
Там – воздушная граница,  
На посту и днем и ночью  
Наш солдат военный… *(летчик)*.

13. Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы.  
Та машина в поле чистом  
Управляется *(танкистом)*.

14. Кто плывет на корабле?  
Он тоскует о Земле.  
Он с ветром дружит и волной.  
Ведь море — дом его родной.  
Так кто ж, ребята, он такой? *(Моряк)*.

15.Вот загадка, словно птица,

Мчится в небе голубом,

Города, моря, границы

И загадки под крылом. *(Самолет)*

16.Чудо – птица, алый хвост,

Полетела в стаю звезд. (*Ракета)*

17.Даже под полярным дном,

Может плавать этот дом. *(Подводная лодка)*

18.Ползет черепаха, стальная рубаха,

Враг - в овраг, черепаха – куда враг. *(Танк)*

19.Тучек нет на горизонте,

Вдруг раскрылся в небе зонтик,

Через несколько минут,

Опустился… *(парашют)*

20.Летит ворон, весь окован, кого клюнет – тому смерть. *(Пуля)*

21.Летит, воет, упал, землю роет. *(бомба, снаряд)*

**Пословицы:**

Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.

Умелый боец везде молодец.

От военной науки крепнут разум и руки

**Сказка «Маленькие защитники»**.

Жили - были шесть детей, жили - были шесть друзей.

Вика, Маша, Тимофей, Миша, Ваня и Андрей.

Решили дети поиграть и Армию свою собрать;

И свой любимый дом, и двор от злых врагов по **защищать**!

Взял в руки Миша барабан, он застучал тарам – парам:

*«Я буду двор наш охранять, и в барабан буду стучать!»*

Вика девочка большая, она быть доктором мечтает,

Надела беленький халат, что б лечить своих солдат.

Любит технику Андрей, построил танк он из камней,

Андрюшин прадед на войне, катался на стальном коне!

Танкистом был Андрюшин дед и одержал много побед!

Надел тельняшку, взял флажок: в игре Тимоша морячок!

Стал капитаном Тимофей, и он **защитник всех морей**!

Сядут Ваня в самолет, и отправится в полет!

Ваня – он у нас десант, с парашюта прыгнуть рад!

А Маша сумочку взяла и за ребятами пошла,

Наша Маша – хороша! У солдатов медсестра!

Как детям весело играть и границы охранять!

Спи спокойно двор родной, когда **защитники с тобой**!