Программа кружка «Краеведение»

Автор- Костенко Татьяна Владимировна,

учитель начальных классов МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа №3

 г. Никольское» Тосненского района ЛО

Категория высшая, стаж педагогической работы – 35 лет

Возрастная группа: 8-10 лет

2025 год

Содержание деятельности

Раздел 1. «г. Никольское – страницы истории и культуры» ( 40 часов)

*1.1. «Как жили наши предки?». Особенности быта, культуры, ремёсел. Мода первых переселенцев- ремесленников из Московской губернии. Экскурсия в музей гимназии г.Никольское.*

Теория: рассказ-демонстрация о национальных особенностях быта, культуры, традиционных ремёслах, виды традиционных ремёсел.

 Практика: экскурсия в кабинет технологии МБОУ «СОШ №3 г. Никольское» и краеведческий музей гимназии №1 г. Никольское для ознакомления со старинной утварью, вышивками, кружевами и другими образцами народного творчества; работа над эскизами украшений предметов быта или одежды, организация выставки.

*1.2. История земли Ленинградской. «Исторические и памятные места города»: пешая экскурсия в рамках проекта «Я и мой город», музейный урок.*

Теория: беседа по карте города, формирование представления о территории города, его исторических и памятных местах.

 Практика: город Никольское на карте Ленинградской области, работа с картой города, пешая экскурсия, обмен информацией и впечатлениями; создание и защита проекта: «Путеводитель по историческим и памятным местам города» (с фотографиями и комментариями).

*1.3. «*Писатель Алексей Толстой в Пустыньке*»: лекция – экскурсия в городской библиотеке в рамках проекта «Я и мой город».*

Теория: заочное путешествие по метам, которые посетил писатель Алексей Толстой, просмотр презентации.

 Практика: фронтальная и индивидуальная работа с картой города и района, составление «маршрутного листа».

*1.4. История улиц: прошлое, настоящее, перспективы.*

Теория: беседа о микрорайонах г.Никольское: «Улицы нашего города – от истории названий до современных проблем». 1- Центральный микрорайон, 2 – Октябрьский, 3 – Первомайский. Диспут «Можно ли сделать улицы нашего города лучше?»

Практика: разработка и защита авторских проектов клумб, украшающих придорожные территории в микрорайонах проживания детей.

*1.5. Памятные знаки Великой Отечественной войны на территории Никольского городского поселения. Экскурсия.*

Теория: беседа и фото-викторина по памятным местам В О войны города Никольское: Братское захоронение на Графской горе; мемориальная доска герою В О войны лётчику М. И. Рысеву на бывшем здании Никольской средней школы; мемориальная доска партизанке Валентине Чеботарёвой на здании гимназии; камень- валун на левом берегу Тосны; мемориал у рынка «Защитникам Ленинграда»; мемориал у завода «Сокол».

Практика: экскурсия по городу, подготовка и проведение диспута: «Если я стану мэром, то в городе появится памятник…»; решение проблемы: «Какой памятник мог бы стать символом сегодняшнего города?» (предварительная подготовка: интервью с жителями города, опрос учащихся школы с последующим мониторингом).

*1.6. История православных памятников города и села. Экскурсия в православный храм.*

Теория: беседа со слайдовой презентацией «Православные памятники города ».

Практика: экскурсия в православный Храм–церковь Царя страстотерпца Николая II в

г. Никольское ( деревянный храм). Хроника строительства.

*1.7. Пешая экскурсия к бывшему храму Святителя Николая Чудотворца.*

Теория: рассказ об истории соборного храма Святителя Николая Чудотворца от начала его строительства до наших дней (1717 – 1937г. г.), работа с картой прихода церкви Святителя Николая Чудотворца села Никольское 1894 года; просмотр фотографий.

Практика: экскурсия, обмен впечатлениями, сбор информации для написания статьи в школьную газету.

*1.8. Уроки творчества: «Легенды о музейных экспонатах». Музейный урок.*

Теория: рассматривание и обсуждение музейных экспонатов.

Практика: создание и защита собственного проекта «Раритеты моей семьи».

Раздел 2. Экология (28часов)

*2.1. «Живописные места в окрестностях Никольского»: пешая экскурсия по живописным местам города и окрестностей, запечатлённых в работах русских и современных местных художников: (берег реки Тосны, водопады на реках Тосне и Саблинке).*

Теория: создание целостного представления о живописности нашей местности, знакомство с историей появления живописных полотен.

 Практика: обзорная экскурсия по городу и окрестностям, создание путеводителя по живописным местам города; создание фото-приложения к экскурсиям для создания презентаций : «И это всё о нашем городе…».

*2.2. Экологический праздник «День родной природы» - конкурс презентаций.*

Теория: викторина с просмотром презентаций «И это всё о нашем городе…».

Практика: создание и защита собственных презентаций.

*2.3* *Поездка в посёлок Лисино Корпус на конеферму и в музей при Лисинском лесном колледже.*

Теория: викторина «Знаешь ли ты животных Ленинградской области?».

Практика: поездка впосёлок Лисино Корпус на конеферму и в музей при Лисинском лесномколледже, сбор растений для составления гербария, разучивание и проведение подвижных игр, катание на лошадях

*2.4. Экологический десант, посвящённый Всемирному дню охраны окружающей среды.*

Практика: совместная с шефами уборка пришкольной территории, создание листовок и буклетов «Экологическая чистота – залог здоровья!».

*2.5. Синичкин день. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Фото-викторина.*

Теория: беседа с презентацией, игра – соревнование

Практика: сбор и оформление информации о птицах, зимующих в Ленинградской области и птицах – «гостях» (текст, фотографии).

*2.6. Видео-экскурсия «перелётные птицы».*

Теория: создание и защита презентаций - представлений по изученной теме.

**3. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всегочасов | В том числе |
| теоретические занятия | практическиезанятия |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.**  | **г. Никольское – страницы истории и культуры** | **40** | **16** | **24** |
| 1.1 | «Как жили наши предки?». Особенности быта, культуры, ремёсел. Мода первых переселенцев из Московской губернии. Экскурсия в кабинет технологии СОШ №3 | 6 | 2 | 4 |
| 1.2 | История земли Ленинградской. «Исторические и памятные места города»: пешая экскурсия в рамках проекта «Я и мой город».  | 6 | 2 | 4 |
| 1.3 | «Писатель Алексей Толстой в Пустыньке»: лекция – экскурсия в городской библиотеке (в рамках проекта «Я и мой город»). | 4 | 2 | 2 |
| 1.4 | История улиц: прошлое, настоящее, перспективы. | 6 | 2 | 4 |
| 1.5 | Памятные знаки В О войны на территории г.Никольское. Экскурсия. | 6 | 2 | 4 |
| 1.6 | История православных памятников города. Экскурсия в православный храм. Знакомство с книгой священника Н. П. Тихомирова  | 4 | 2 | 2 |
| 1.7 | Пешая экскурсия к бывшему храму Святителя Николая Чудотворца. | 4 | 2 | 2 |
| 1.8 | Уроки творчества: «Легенды о музейных экспонатах». Музей СОШ №3 г. Никольское. | 4 | 2 | 2 |
| **2** |  **Экология** | **28** | **10** | **18** |
| 2.1 | «Живописные места в окрестностях Никольского». Пешая экскурсия по живописным местам города  | 8 | 2 | 6 |
| 2.2 | Экологический праздник «День родной природы» - конкурс презентаций. | 4 | 2 | 2 |
| 2.3 | Беседа с презентацией и затем поездка в посёлок Лисино Корпус на конеферму и в музей при Лисинском лесном колледже | 6 | 2 | 4 |
| 2.4 | Экологический десант, посвящённый Всемирному дню охраны окружающей среды. | 4 | - | 4 |
| 2.5 | Синичкин день. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Фото-викторина. | 4 | 2 | 2 |
| 2.6 | Видео-экскурсия «Перелётные птицы».  | 2 | 2 | - |
|  | **Итого** | **68** | **26** | **42** |

**4. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема |
| 1 |  | «Как жили наши предки?». Особенности быта, культуры, ремёсел. Мода первых переселенцев из Московской губернии. Экскурсия в кабинет технологии СОШ №3 |
| 2 |  | «Как жили наши предки?». Особенности быта, культуры, ремёсел. Мода первых переселенцев из Московской губернии. Экскурсия в кабинет технологии СОШ №3 |
| 3 |  | «Как жили наши предки?». Особенности быта, культуры, ремёсел. Мода первых переселенцев из Московской губернии. Экскурсия в кабинет технологии СОШ №3  |
| 4 |  | «Как жили наши предки?». Особенности быта, культуры, ремёсел. Мода первых переселенцев из Московской губернии. Экскурсия в кабинет технологии СОШ № 3 |
| 5 |  | «Как жили наши предки?». Особенности быта, культуры, ремёсел. Исторические и памятные места города»: пешая экскурсия в рамках проекта «Я и мой город Мода первых переселенцев из Московской губернии. Экскурсия в кабинет технологии СОШ № 3 |
| 6 |  | «Как жили наши предки?». Особенности быта, культуры, ремёсел. Исторические и памятные места города»: пешая экскурсия в рамках проекта «Я и мой город Мода первых переселенцев из Московской губернии. Экскурсия в кабинет технологии СОШ №3 |
| 7 |  | История земли Ленинградской. «Исторические и памятные места города». Беседа с презентацией. |
| 8 |  | История земли Ленинградской. «Исторические и памятные места города» Беседа с презентацией.. |
| 9 |  | История земли Ленинградской. «Исторические и памятные места города»: пешая экскурсия  |
| 10 |  | История земли Ленинградской. «Исторические и памятные места города»: пешая экскурсия |
| 11 |  | История земли Ленинградской. «Исторические и памятные места города»: пешая экскурсия  |
| 12 |  | Исторические и памятные места города»: пешая экскурсия в рамках проекта «Я и мой город».История улиц: прошлое, настоящее, перспективы. |
| 13 |  | «Исторические и памятные места города»: пешая экскурсия в рамках проекта «Я и мой город».История улиц: прошлое, настоящее, перспективы. |
| 14 |  | «Исторические и памятные места города»: пешая экскурсия в рамках проекта «Я и мой город».История улиц: прошлое, настоящее, перспективы. |
| 15 |  | «Исторические и памятные места города»: пешая экскурсия в рамках проекта «Я и мой город».История улиц: прошлое, настоящее, перспективы.  |
| 16 |  | «Исторические и памятные места города»: пешая экскурсия в рамках проекта «Я и мой город».История улиц: прошлое, настоящее, перспективы.  |
| 17 |  | «Исторические и памятные места города»: пешая экскурсия в рамках проекта «Я и мой город». «Писатель Алексей Толстой в Пустыньке»: лекция – экскурсия в городской библиотеке (в рамках проекта «Я и мой город»). |
| 18 |  | «Исторические и памятные места города»: пешая экскурсия в рамках проекта «Я и мой город». «Писатель Алексей Толстой в Пустыньке»: лекция – экскурсия в городской библиотеке (в рамках проекта «Я и мой город»). |
| 19 |  | «Исторические и памятные места города»: пешая экскурсия в рамках проекта «Я и мой город». «Писатель Алексей Толстой в Пустыньке»: лекция – экскурсия в городской библиотеке (в рамках проекта «Я и мой город»). |
| 20 |  | «Исторические и памятные места города»: пешая экскурсия в рамках проекта «Я и мой город». «Писатель Алексей Толстой в Пустыньке»: лекция – экскурсия в городской библиотеке (в рамках проекта «Я и мой город»). |
| 21 |  | «Исторические и памятные места города»: пешая экскурсия в рамках проекта «Я и мой город». «Писатель Алексей Толстой в Пустыньке»: лекция – экскурсия в городской библиотеке (в рамках проекта «Я и мой город»). |
| 22 |  | «Исторические и памятные места города»: пешая экскурсия в рамках проекта «Я и мой город».Памятные знаки В О войны на территории г.Никольское |
| 23 |  | «Исторические и памятные места города»: пешая экскурсия в рамках проекта «Я и мой город».Памятные знаки В О войны на территории г.Никольское. Экскурсия.  |
| 24 |  | «Исторические и памятные места города»: пешая экскурсия в рамках проекта «Я и мой город».Памятные знаки В О войны на территории г.Никольское. Экскурсия.  |
| 25 |  | «Исторические и памятные места города»: пешая экскурсия в рамках проекта «Я и мой город».Памятные знаки В О войны на территории г.Никольское. Экскурсия. |
| 26 |  | «Исторические и памятные места города»: пешая экскурсия в рамках проекта «Я и мой город».Памятные знаки В О войны на территории г.Никольское. Экскурсия |
| 27 |  | «Исторические и памятные места города»: пешая экскурсия в рамках проекта «Я и мой город».Памятные знаки В О войны на территории г.Никольское. Экскурсия.  |
| 28 |  | «Живописные места в окрестностях Никольского». Пешая экскурсия по живописным местам города  |
| 29 |  |  «Живописные места в окрестностях Никольского». Пешая экскурсия по живописным местам города  |
| 30 |  |  «Живописные места в окрестностях Никольского». Пешая экскурсия по живописным местам города  |
| 31 |  |  «Живописные места в окрестностях Никольского». Пешая экскурсия по живописным местам города  |
| 32 |  | «Живописные места в окрестностях Никольского». Пешая экскурсия по живописным местам города  |
| 33 |  | «Живописные места в окрестностях Никольского». Пешая экскурсия по живописным местам города  |
| 34 |  | Подготовка к экологическому празднику «День родной природы» и конкурсу презентаций. |
| 35 |  | Подготовка к экологическому празднику «День родной природы» и конкурсу презентаций. |
| 36 |  | Подготовка к экологическому празднику «День родной природы» и конкурсу презентаций. |
| 37 |  | Экологический праздник «День родной природы» - конкурс презентаций. |
| 38 |  | Экологический праздник «День родной природы» - конкурс презентаций. |
| 39 |  | Беседа с презентацией о музее при Лисинском лесном колледже |
| 40 |  | Поездка в посёлок Лисино Корпус на конеферму и в музей при Лисинском лесном колледже |
| 41 |  |  Поездка в посёлок Лисино Корпус на конеферму и в музей при Лисинском лесном колледже |
| 42 |  |  Поездка в посёлок Лисино Корпус на конеферму и в музей при Лисинском лесном колледже |
| 43 |  | Поездка в посёлок Лисино Корпус на конеферму и в музей при Лисинском лесном колледже. |
| 44 |  | Экологический десант, посвящённый Всемирному дню охраны окружающей среды. |
| 45 |  | Экологический десант, посвящённый Всемирному дню охраны окружающей среды. |
| 46 |  | Экологический десант, посвящённый Всемирному дню охраны окружающей среды. |
| 47 |  | Экологический десант, посвящённый Всемирному дню охраны окружающей среды. |
| 48 |  | Синичкин день. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Фото-викторина. |
| 49 |  | Редкие растения родного края |
| 50 |  | Редкие животные родного края |
| 51 |  | Водоёмы родного края |
| 52 |  | Видео-экскурсия «Перелётные птицы». |
| 53 |  | Выезд к памятнику природы «Саблинские пещеры» |
| 54 |  | Выезд к памятнику природы «Саблинские пещеры» |
| 55 |  | Выезд к памятнику природы «Саблинские пещеры» |
| 56 |  | Выезд к памятнику природы «Саблинские пещеры» |
| 57 |  | Поход к памятнику «Камень-Валун» на левом берегу р. Тосны |
| 58 |  | Поход к памятнику «Камень-Валун» на левом берегу р. Тосны |
| 59 |  | Поход к памятнику «Камень-Валун» на левом берегу р. Тосны |
| 60 |  | Подготовка к итоговому занятию на тему: «Мой родной город» |
| 61 |  | Подготовка к итоговому занятию на тему: «Мой родной город» |
| 62 |  | Подготовка к итоговому занятию на тему: «Мой родной город» |
| 63 |  | Подготовка к итоговому занятию на тему: «Мой родной город» |
| 64 |  | Подготовка к итоговому занятию на тему: «Мой родной город» |
| 65 |  | Подготовка к итоговому занятию на тему: «Мой родной город» |
| 66 |  | Подготовка к итоговому занятию на тему: «Мой родной город» |
| 67 |  | Итоговое занятие. Презентация проектных работ. |
| 68 |  | Итоговое занятие. Презентация проектных работ. |