Тема: "Кояшка кунакка»

Шөгелнең максаты: балаларның белем һәм күнекмәләрне үзләштерү дәрәҗәсен ачыклау.

Белем бирү бурычы: төп төсләрне (кызыл, зәңгәр, яшел, сары) беркетү; геометрик фигураларны (квадрат, түгәрәк, өчпочмак) беркетү.

Үстерү буручы: игътибар, зирәклек, фикерләү, фантазия, хәтер үстерү; кул моторикасын үстерү; балаларның сөйләмен активлаштыру, сорауларга җавап бирә белүне ныгыту.

Мөстэкиль эш: «Куян» темасына әңгәмәләр, «Куян» уенын, геометрик фигуралар белән уеннарны өйрәнү, төп төсләрне өйрәнү.

Материал һәм җиһазлар: көзге (фонарь, кояш (моңсу һәм күңелле елмаю белән), тагылмалар (төп чәчәкләр, куян уенчыгы, чыршы, Чәчәкле алан һәм күбәләкләр (төп чәчәкләр, геометрик фигуралар.

Шөгыль барышы

 Тәрбияче:Исәнмесез,балалар! Карагыз, безгә кунаклар килгэн, әйдәгез алар белән исәнләшик.

Тәрбияче: балалар, бер-беребезгә елмаеп карыйк, көнебез яхшы булсын .

Тәрбияче: балалар, карагыз, безгә кояш нурлары карый, безнең белән кояш шулай исәнләшә. (Көзге белән (кояш булмаса, фонарь белән) кояш нурларын күрсәтәбез, аннары алып куябыз).

Тәрбияче: Кояш нурлары кая югалды. Кояш белән нидер булган... Беләсезме, минем кояш янына кунакка барасым килә Әйдәгез, бергә барып, аңа ярдәм итик.

Тәрбияче: карагыз, балалар безнең алда матур алан, ә аланда чәчәкләр. Чәчәкләрнең төсләре нинди?

Балалар: Кызыл, сары, зәңгәр, яшел.

Тәрбияче: күбәләкләр чәчәкләргә утырырга очып килгәннәр, ә җил исә башлаган, һәм барлык күбәләкләр чәчәкләрен югалтканнар. Әйдәгез, күбәләкләргә үз чәчәкләренә кайтырга булышыйк, һәр чәчәккә кирәк шундый ук төстәге күбәләк утыртырга. Минем кулымда кызыл күбәләк, димәк, мин аны кызыл чәчәккә утыртам.

«Күбәләкнең чәчәген тап»уены.

Тәрбияче:Булдырдыгыз! Алга таба барабыз.

Тәрбияче: нинди матур алан! Матур чыршы, ботаклары хуш исле. Карагыз әле, чыршы астында кемдер колакларын селкетә?

Балалар: Куян. (Аны кулларына алалар, карыйлар һәм куян нинди икәнен сөйлиләр)

Тәрбияче: куянның колаклары нинди?

Балалар: Озын.

Тәрбияче: Куян нәрсә ашарга ярата?

Балалар: кишер, кәбестә, алма.

Тәрбияче: Куянкай, ә нигә син шундый моңсу? (Тәрбияче үзенең колагына куянны китерә).Балалар, куяннын дуслары юк икән, ә ул уйнарга тели. Бәлки без аның белән уйняп алырбыз?

Музыкаль уен “Куянкай”

Ак куянкай утыра,

Колакларын селкетә.

Менә шулуй, менә шулай

Колакларын селкетә.

Куянга салкын утырырга,

Кирәк тәпиләрен җылытырга.

Хлоп,хлоп,хлоп,

Кирәк тәпиләрен җылытырга.

Куян басып торып туңа,

Менә шулай сикерә.

Скок,скок,скок,

Менә шулай сикерә.

Кемдер куянны куркытты,

Куян сикерде дә качты.

Тәрбияче:Булдырдыгыз балалар! Куян Сезгә рәхмәт әйтә. Әйдәгез, аны үзебез белән кояш янына кунакка алабыз.

Тәрбияче: балалар, карагыз, куян өе! Ә тирә-якта геометрик фигуралар күп, безнең куян үзе уйнарга яраткан фигураларын таба алмый:шакмак, түгәрәк, өчпочмак. Куянга мондый фигураларны табарга ярдәм итәргә кирәк. (Балалар фигураларны сайлап алалар, аларны атыйлар )

«Фигураларны өйләргә тарат»дидактик уены.

Тэрбияче:Булдырдыгыз!

 Балалар кояш янына куян белән баралар.

Тәрбияче: менә без кояш янына кунакка килдек.

 Кояш моңсу... ни өчен дип уйлыйсыз? Кояшка нәрсә җитми?

Балалар: Кояш нурлары җитми.

Тәрбияче: Ни өчен кояш нурлары юкка чыккан, хәтерлисезме?

Балалар: Әйе.

Тәрбияче: аңа ничек ярдәм итәргә соң, Кояшка ничек нурларлар ясый алабыз? (Ясарга, ябыштырырга)

Тәрбияче: ә без кояшка каптыргыч ярдәмендә булышырбыз

Тәрбияче: балалар, Кояш нинди төстә?

Балалар: Сары.

Тәрбияче: нурлар нинди төстә булырга тиеш?

Балалар: Сары.

Балалар: нурлар да сары була. (Сары түгәрәккә балалар тәкъдим ителгән каптыргычтан сары төсне генә сайлыйлар

Балаларга сораулар бирелэ : кояш нурлары ни өчен? Кемне җылыта ул?

Тәрбияче: менә ничек безнең кояш нурларын таратты да елмаеп җибәрде. Ул яктырта һәм безне сезнең белән җылыта.Эле ул сезгэ кучтэнэчлэр алып килгэн.

Тәрбияче: безнең дәрес шуның белән тәмам. Балалар, без бүген кемгә булыштык? Сезгә ошадымы? Ә нәрсә кызыклы булды? Сез барыгыз да бик зур, ләкин кояшка кайтырга вакыты житте. Кояш белэн хушлашыйк ана рэхмэт эйтик.Саубул Кояш!!!!!