**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального**

**образования «Детский сад комбинированного вида в жилом комплексе «Луговое»»**

**(МДОУ ИРМО «Детский сад комбинированного вида в ЖК «Луговое»)**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕКРЕАЦИЯ**  **«Космос»**  **Ответственные:**  Слободчикова Р.В.  Кулаева Е.В. |  |

**Возрастная категория –**средний и старший дошкольный возраст

**Цель пособия:** Формирование у дошкольников элементарных представлений о космическом пространстве, формирование знаний о профессии космонавт.

**Принципы построения предметно-развивающей среды**

Рекреация созданная руками педагогов Слободчиковой Р.В, Кулаевой Е.В. соответствует современным требованиям построения РППС.

**1) *Насыщенность рекреации*** - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

***Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания :***

Интерактивная доска для липучек, костюм космонавта, модель планеты Земля, игровой набор «Исследователи космоса 3 в 1», космонавт (элемент фотозоны), детям о космосе (демонстрационный материал), знаменитые космонавты (демонстрационные картинки), энциклопедия с развивающими заданиями Космос, «1000 почему и отчего» про Космос, энциклопедия малышам в сказках «ИЗУЧАЕМ КОСМОС», первые книжки о науке «Космос», игра пазлы на липучках «Солнечная система», интерактивный развивающий коврик «Удивительный Космос», макет «Луна», макет «Летающий корабль», макет «Солнечная система», демонстрационные карточки «Профессия космонавт».

 2) ***Трансформируемость и полифункциональность-***созданная рекреация , предполагает возможность изменений размещенных материалов в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей.

Например, когда дети хорошо запомнят размещенные созвездия, можно будет оформить другие; можно разместить зодиакальные созвездия в соответствии со временами года. Свободную площадь в образовательной зоне, можно изменить, используя лэпбук «Космические эксперименты», мягкие  модули – для создания ракеты или лабиринтов на других планетах.

**3)*Вариативность*** образовательной рекреации

- наличие различных зон для образования детей (дидактические игры, конструирования из плоскостных геометрических фигур, экспериментирования с шариками), дети по желанию могут выбрать понравившуюся игру, используя модель ракеты изучить ракету, скафандр, солнечную систему;

- Используемая интеграция образовательных областей в работе с детьми

Познавательное развитие:

* обогащение и расширение знаний детей о космосе, а именно, летчиках -космонавтах, слаженности, аккуратности в их работе;
* знакомство с названиями инструментов, оборудования необходимых для работы в на космодроме;
* Организовать познавательные проекты, рассматривание изображений планет, созвездий, макета Солнечной системы, иллюстраций и книг по теме “Космос”, наблюдения на прогулке за небом, звездами в темное время суток, за Луной: новолуние, месяц, половина Луны, полнолуние;  эксперимент  с глобусом и лампой «День и ночь».

Речевое развитие:

* умение делового и игрового общения с воспитателем и сверстниками, желание участвовать в совместной коллективной деятельности;
* использование диалогической речи, умение развивать диалог в различных познавательных ситуациях; умение делиться собственных опытом, полученным ранее;
* Проведение совместной деятельности с детьми «Покорение космоса», заучивание стихов о космосе, отгадывание загадок, сочинение рассказов  на тему «Космические истории»

Художественно-эстетическое развитие:

* формирование и активизация у детей проявлений эстетического отношения к окружающему миру в разнообразных ситуациях, к разным объектам, небесным явлениям;
* развитие творческих способностей детей в свободной и организованной художественной деятельности.
* Организация творческого рисования «Инопланетяне, какие они?»,  «Космонавты», «Тренировка космонавтов», «Северное сияние», аппликация «Звездное небо», «Ракета», лепка «Ракета», «Инопланетянин»

Социально-коммуникативное развитие:

* Побуждать детей к развертыванию сюжетно-ролевых и дидактических игр по теме «Космос»;
* Развивать социально-личностные качества каждого ребёнка: коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность, навыки элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.
* Проведение тематических бесед и НОД  «Поможем жителям  грустной планеты», «Что случится с нашей планетой, если…», коммуникативные игры, интеллектуальная игра  «Путешествие к далеким планетам»

Физическое развитие:

* гармоничное физическое развитие детей;
* двигательная активность;
* физические качества у детей: общую выносливость, быстрота, сила, координация, гибкость, ориентировка в пространстве.
* Проведение подвижных игр, тематических физкультурных занятий «Тренировка будущих космонавтов», развлечение «Дорога в космос».

4) ***Доступность*** образовательной рекреации :

- т.к.рекреация , расположена в коридоре, то у детей есть свободный доступ, в том числе есть возможность у родителей вместе с детьми позаниматься, рассмотреть материалы, порисовать и полепить;

-исправность и сохранность материалов и оборудования – все материалы, используемые в лэпбуке или на стене – полностью заламинированы, поэтому их можно использовать в течение долгого времени,  воспитатели и родители могут взять карточки в группы / домой для свободной организации детской деятельности.

5) ***Безопасность* –**

Все материалы, использованные в образовательной среде хорошего качества и соответствуют возрастным возможностям детей. Размещенные бизиборды, имеют сертификаты качества и безопасности их использования; образовательная зона находится в хорошо освещенном искусственным светом помещении.

**Вывод:**

Созданная образовательная среда пробуждает у детей активность, даёт им возможность осуществлять разнообразные виды деятельности, получать радость от них, и, вместе  с тем, окружающая обстановка, когда это необходимо, даёт возможность отдохнуть, расслабиться, обогатит новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности и способствует интеллектуальному развитию.