РЕСПУБЛИКА КАЛМЫКИЯ

**Консультация**

**«Организация двигательной деятельности детей на прогулке»**

МКДОУ «Детский сад Тюльпан»

ИФВ: Кульбит М.В.

С. Приютное 2025г

Организация двигательной деятельности на прогулке.

Правильная организация двигательной деятельности ребенка на прогулке способствует улучшению его психоэмоционального состояния.

Чтобы обеспечить профилактику переутомления нервной системы необходимо обеспечить ребенку атмосферу, способствующую развитию жизнерадостного настроения и оптимальную работоспособность. Для этого целесообразно на прогулке чередовать, а также сочетать виды деятельности. Например, сочетание интеллектуальной и физической активности детей.

Совершенствование двигательных навыков в повседневной жизни, позволяет детям активно развивать самостоятельную двигательную деятельность. Самостоятельное и творческое использование ребенком двигательного опыта в физических упражнениях и подвижных играх на прогулке способствует развитию личностных качеств, улучшению психоэмоционального состояния. Повышает интерес к двигательной деятельности, активизирует мыслительную и эмоциональную сферу.

Организация двигательной деятельности должна проходить в дружелюбной, радостной обстановке. Прежде всего стоит всегда помнить, что любая деятельность ребенка должна проходить в формате игры. Подвижные игры и физические упражнения проводятся педагогом разное время дня в соответствии с общепринятым режимом: утром, в середине дня и на вечерней прогулке. Педагог может планировать распределение игр в удобной для него форме. План может быть составлен на день, неделю, месяц и т.д.

Но при этом используется многообразие двигательного материала, его повторяемость и вариативность, обеспечивающие систему совершенствования двигательных навыков.

Организация двигательной и игровой деятельности проводится с учетом режима дня, времени и предыдущей деятельности ребенка. Правильное сочетание отдыха и движения, в разных видах деятельности обеспечивает высокую работоспособность ребенка в течении дня. При составлении календарного плана проведения подвижных игр, игр малой подвижности, физических упражнений следует принимать во внимание необходимость разнообразия движений, а также время года, состояние погоды. Особенное внимание уделить перегреванию и переохлаждению ребенка во время не стабильных сезонных погодных условий.

Важную роль в активизации двигательной деятельности играет спортивный инвентарь, который находится на спортивном, групповом участках, а также выносной инвентарь (в соответствии с погодными условиями). Наличие должного оборудования на участке создает условия для совершенствования основных движений: бега, ходьбы, лазания, метания, прыжков и т. д.

В ежедневные прогулки следует включить упражнения с мячом и различные манипуляции с ним. Особое место следует уделить развитию самостоятельности и творчества ребенка в его двигательной деятельности на прогулке. В это время у него развивается инициативность, повышаются навыки самоорганизации, создаются условия для самовыражения, самореализации.