Консультация для родителей:

 **«Духовно — нравственное воспитание дошкольников в семье»**

 Дошкольное детство - это важный период в жизни ребенка, когда формируются ощущения собственных возможностей, потребность в самостоятельной деятельности, основные представления об окружающем мире, добре и зле в нем, представления о семейном укладе и родной земле.

 Семья играет важную роль в нравственном воспитании ребёнка. Дети должны воспитываться в атмосфере любви и уважения. Это безусловная любовь, которая существует независимо от того, как ведёт себя ребёнок. Если между членами семьи складываются дружеские, искренние отношения, основанные на любви и привязанности к друг другу, то такую модель отношений ребёнок будет строить в своей семье, когда станет взрослым.

 Однако любовь не всегда сила созидающая. Иногда это чувство разрушительно для ребёнка. Слепая любовь родителей часто приводит к формированию эгоистического начала в детях, которые становятся безнравственными потребителями. Нравственное воспитание дошкольника — это процесс, в основе которого — разумная любовь без каких-либо условий.

 Вопросы духовно-нравственного воспитания детей остаются важными и в наши дни.

Всем известно, что любой ребенок не рождается злым или добрым.

Нравственные качества ему предстоит приобрести. И в этом ему помогут в первую очередь родители, воспитатели в детском саду, друзья и т. д.

Многое, конечно, начинается с привычки. Какие привычки у родителей, такие вероятнее всего будут и у ребенка.

Как воспитать в ребенке уважение к людям старшего возраста? Как помочь ребенку стать добрее и внимательнее к родителям, бабушке или дедушке, окружающим людям? Как научить его ухаживать за животными и растениями?

Предлагаем несколько игр на развитие духовно - нравственных качеств, в которые можно играть вместе с детьми.

**Игра** ***«Как надо заботиться»***

Цель: формирование представлений о добре, любви и заботе о животных.

Ход игры: Родители с детьми располагаются удобно на диване или полу. Заранее, в «чудесный мешочек» надо положить игрушечных животных. Игроки по очереди берут по одной игрушке из мешочка и говорят, как надо заботиться, например, о кошке и т. д.

***«Вспомни сказку»***

Цель: закреплять у детей знания содержаний сказок, рассказов. Учить

анализировать и оценивать поступки героев. Воспитывать в детях желание совершать добрые дела.

Ход игры: дети и родители вспоминают знакомые сказки и их героев, которые совершали добрые и злые поступки, анализируют и дают им оценку. За каждый ответ игроки получают фишку. У кого больше фишек - тот и победил!

***«Добро - зло»***

Цель: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать взаимопомощь и дружелюбие.

Ход игры: кто - то из взрослых, по очереди называет детям любые слова,

обозначающие какие-либо поступки, действия. Если слово обозначает добро, добрые дела, то дети хлопают в ладоши. Если это слово – зло, дети грозят пальцем или топают ногами. Можно проговаривать, почему ребенок считает, что это поступок добрый, а почему злой.

 **Игра *«Вежливые прятки»***

Цель игры: закрепление добрых слов.

Водящий с закрытыми глазами медленно считает до 10. Остальные играющие в это время прячутся. Водящий должен слышать их голоса. Как только он произнесёт «Десять!», каждый из игроков кричит какое - то вежливое слово (например: здравствуй, добрые вечер, пожалуйста и т. д.). Водящий должен узнать спрятавшихся и назвать, кто назвал «волшебные» слова.

**Игра *«Цветок красивых слов»***

Цель игры: закрепить добрые слова.

На мольберт прикрепляется серединка цветка. Взрослый, первый, называет своё вежливое слово и прикрепляет лепесток на мольберт. Затем, все участники по очереди, произнося «волшебное» слово прикрепляют лепестки к серединке.

**Игра *«Как я помогаю»***

Цель: формировать представления о домашних обязанностях; воспитывать желание оказывать помощь людям.

Ход игры: все игроки по очереди отрывают лепестки от цветочка, называя

обязанности, которые они выполняют в семье (поливают цветы, подметают пол, ухаживают за животными, «воспитывают» младших сестер и братьев, чинят игрушки и др.). За каждое «дело» выдается жетон. У кого больше - тот победил.

**Игра *«Пожелания»***

Цель: научить детей быть внимательными. Закреплять знания о качествах

мужественности и женственности.

Ход игры: Передавая друг другу игрушку - сердечко, игроки говорят свои

пожелания: «Я желаю тебе….».

**Игра *«Мешок плохих поступков»***

Цель: учить детей быть внимательными к окружающим; уточнить представление детей о плохих поступках и ох последствии.

Ход игры: Игроки получают чёрные бумажные кляксы. Взрослый предлагает их сложить в мешок, при этом рассказать какие плохое поступки он сегодня совершил, а также сложить в этот мешок отрицательные эмоции: злость, обиду, грусть. Можно предложить детям вынести этот мешочек на улицу, чтобы ветер «унес» далеко плохие поступки.

 **Уважаемые взрослые!**

Будьте примером для ребёнка

Чтобы воспитать ребёнка высоконравственным человеком, надо самим быть таковым. В дошкольный период ребёнок во всём подражает родителям. Их поведение — пример для него. То, что делают родители, правильно и хорошо. Поэтому начните с себя. Если ваш малыш кричит, капризничает и неуважительно относится к окружающим, стоит задуматься, а как вы себя ведёте в повседневной жизни. Плохо отозвались о соседке, вступили в словесную перепалку с кассиром в магазине, нелестно высказались в адрес водителя, обогнавшего вас на светофоре…

Именно такое поведение станет образцом для подражания, отложится в детском сознании. Поэтому важно быть таким, каким вы хотите видеть своего малыша: добрым, воспитанным, неравнодушным. Глядя на положительный пример, ребёнок будет стремиться соответствовать идеалу и достигать его.