МАДОУ №77 Детский сад «Зоренька»

г.Северодвинск

Конспект совместной деятельности с детьми

по конструированию в средней группе.

Подготовили воспитатели:

Елина Надежда Михайловна, Волкова Елизавета Александровна

2025г.

«Город для игрушек»

**Цель**: Создать условия для учёта особенностей развития детей при решении учебных задач.

**Задачи:**

Образовательные:

- Обогащать личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности.

- Способствовать расширению знаний о городских постройках: домах разных размеров, мостах, воротах, парках.

- Продолжать учить детей создавать постройки из готовых геометрических форм (кирпичиков, кубов, призм, цилиндров), делать их устойчивыми.

- Учить анализировать объект на схеме, видеть основные части и детали, составляющие сооружение.

Развивающие:

- Развивать конструкторские навыки, пространственное мышление.

- Способствовать развитию творческой инициативы и самостоятельности детей.

- Развивать умение сочетать речь с движением.

Воспитательные:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

**Материал и оборудование:**

- наборы строительного материала по количеству детей.

- предметы для украшения улицы и парка (деревья, фонари).

- маленькие машинки, игрушки мальчикам для обыгрывания построек.

- маленькие куколки для каждой девочки.

- два ленточных стола для работы мальчиков.

- один стол для работы девочек.

- образцы - схемы для постройки скамеек.

- магнитофон, диск со спокойной музыкой, разноцветная коробка – посылка.

**Предварительная работа:**

- Проведение беседы по теме: «Город, улица»

- Рассматривание иллюстраций исторических зданий Северодвинска

- Проведение беседы о различных строительных профессиях с мальчиками.

- Проведение беседы о различных местах отдыха в городе с девочками.

- Обучить девочек собирать постройки по схеме.

- Чтение детям стихотворения А. Барто «Строители»

- Организация сюжетно-ролевой игры «Строители».

**Ожидаемые результаты:**

- Выполнение мальчиками построек домов по собственному замыслу.

- Выполнение девочками построек скамеек по образцу, правильно подбирая строительный материал.

**Ход совместной деятельности:**

Воспитатель: Девочки и мальчики

Поиграть хотите?

Тогда ко мне бегите!

(дети становятся полукругом вокруг воспитателя)

- Ребята, давайте сначала подготовим наши ручки к игре.

**Пальчиковая гимнастика**: «Где чей дом?»:

Воробей живёт под крышей,

В тёплой норке домик мыши,

У лягушки дом в пруду,

Домик пеночки в саду.

-Эй, цыплёнок, где твой дом?

Он у мамы под крылом.

(дети выполняют движения по показу воспитателя)

- Вот видите, ребята, какие разные бывают дома у животных и птиц. А скажите мне, пожалуйста, где живут люди, где живём мы с вами?

*( в городе, в домах, в квартире).*

- Правильно, мы с вами живём в городе, в домах. А как называется наш город?

*(Северодвинск)*

- Правильно ребята! А дома в нашем городе все одинаковые?

*(нет, все разные, есть низкие и высокие и т.д.)*

- Да, ребята, все дома в нашем городе разные. А кто строит дома?

*( строители)*

*-* Правильно, мальчики, а какие строительные профессии знаете вы?

*(каменщики, маляры, бетонщики, крановщики)*.

- Молодцы, а кто придумывает все постройки в городе?

(*Архитекторы).*

-Правильно! Девочки, а что ещё есть в нашем городе для его украшения, для отдыха и прогулок?

(*парки, сады, аллеи).*

-А что есть в парках для отдыха людей?

*(скамеечки, лавочки)*

-Конечно! Ребята, а из чего строят дома?

*(из кирпича, дерева, камня)*

- Правильно ребята! Дома бывают деревянными, кирпичными. А из чего вы строите дома в группе, какие детали есть в вашем строителе?

*(кубики, кирпичики, дощечки, крыши - призмы)*

Всё правильно, ребята. А вы хотите сами построить город для игрушек? Город, в котором будут дома разных размеров, гаражи для машин, парки со скамеечками для отдыха?

*(да, хотим)*

- Тогда вы все, ребята, сейчас превратитесь в строителей. Мальчики станут ещё и архитекторами, сами будут придумывать проекты домов в городе, из каких деталей будете строить дома, как их украшать. А вы, девочки, будете украшать парк красивыми скамеечками. Мы с вами рассматривали много иллюстраций зданий нашего города, красивых исторических мест. Давайте вспомним главные достопримечательности нашего города.

**Динамическое упражнение**: «Прогулка по городу»

Цель: дать детям отдохнуть после речевых заданий, в игровой, двигательной форме повторить названия основных достопримечательностей города.

- Молодцы, ребята, вспомнили все основные исторические места нашего города. А теперь приступайте к постройке города для игрушек. Вы, мальчики, постройте дома для наших игрушек. Дома могут быть разной высоты, строиться из разного материала. Давайте вспомним, как нужно строить дома, какие части должны быть у него? С чего нужно начинать?

*(дома должны быть прочными. Начинать надо с фундамента, у дома должны быть окна, двери, крыша).*

- А вы, девочки, украсьте городской парк красивыми скамеечками. Ребята, а ещё я получила посылку. Давайте посмотрим, что же там в ней?

*(воспитатель открывает посылку и достаёт атрибуты для работы)*

- Девочки, вам прислали схемы-образцы скамеечек, которые можно построить в парке, а ещё фонари – для украшения аллей. А вам, мальчики, фонари и деревья, чтобы украсить улицу города. Проходите к столам, подумайте, из каких деталей вы будете делать постройки. Девочки, внимательно изучите образцы и приступайте к работе.

**Самостоятельная работа детей:**

Во время работы детей включить спокойную музыку.

Во время работы мальчиков обращать внимание на прочность построек.

У девочек оценивать правильный подбор деталей по образцу.

После выполнения заданий предложить детям обыграть постройки: девочкам дать куколок, мальчикам маленькие игрушки и машинки.

- Молодцы ребята, вы отлично справились с постройкой города! У мальчиков получились отличные дома: разные и красивые. Давайте дадим нашей улице имя. Как вы хотите её назвать?

*(Ответы детей*)

- Хорошо, название вы придумали отличное. Скамеечки у девочек получились очень красивые, дорожки освещаются фонарями. Теперь игрушки могут смело прогуливаться по парку вечером. Очень красивый город для игрушек получился у вас! Игрушкам всё очень понравилось. Они вас благодарят и прислали вам угощение.

Улица построена

У ворот ждёт игрушечный народ.

Радуйтесь игрушки, звери,

Открывайте окна, двери,

Новоселье затевайте,

Пойте, прыгайте, играйте!

- Давайте и мы с вами потанцуем!

(Включается весёлая музыка и дети получают угощение)

**Список используемой литературы:**

- Куцакова Л. В.

Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе. Издательство Мозайка – Синтез Москва 2009

- Нищева Н. В.

Картотека подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики. Изд. Детство-Пресс С – Петербург 2008

- Гаврючина Л. В. Здоровье сберегающие технологии в Доу. Творческий центр Сфера. Москва 2007