Конспект занятия по конструированию с использованием Даров Фребеля в средней группе «В гостях у Бабушки Яги»

Цель: Учить **конструировать** различные предметы из **Даров Фрёбеля**.

Задачи:

1. Вызвать интерес у детей к созданию построек из строительного материала как по схеме, так и по собственному замыслу.

2. Закрепить знания детей о деталях **конструктора**, материале, форме, цвете.

3. Познакомить с геометрической фигурой – призма.

4. Развивать мелкую моторику кистей рук.

5. Способствовать развитию связной речи.

6. Развивать воображение, память, логическое и творческое мышление.

7. Воспитывать у детей сочувствие к сказочным персонажам, вызвать желание им помочь.

8. Воспитывать уважение к пожилым людям.

Оборудование: **Конструктор Дары Фрёбеля**; схемы для **конструирования**; интерактивная доска; проектор; презентация *«Баба Яга»*; магнитофон.

Ход занятия:

Дети играют.

Воспитатель:

Ребята, сегодня нам пришло необычное видеописьмо. А кто его прислал, вы узнаете,отгадав загадку:

В глухом лесу в своей избушке

Совсем одна живет старушка.

Метлой она не пол метет,

Метла - старушкин самолет *(Баба Яга)*

Воспитатель:

Ребята, ну что хотите посмотреть послание от **Бабушки Яги**? *(ответы детей)*

Тогда присаживайтесь на стульчики.

(Включается презентация *(На экране появляется Баба Яга)*

Баба Яга: Здравствуйте дорогие мои детишечки! Вы узнали меня?

Дети: Да.

Баба Яга: Да это я, **Бабушка Яга**! Как меня только не называли и костяная нога и ведьма и колдунья…. Только вот совсем я старая стала… Живу совсем одна, внуков у меня нет и позаботится обо мне совсем некому…. Поможете мне ребята?

Воспитатель: Ну что ребята поможем Бабе Яге? Рассказывайте **бабушка**, какая помощь Вам нужна.

Баба Яга: Да совсем тяжело жить мне стало…. Водопровода у меня нет, мебели тоже, ступа моя от дождя прохудилась совсем. А самая большая беда не могу я уже забраться в свою избушку на куриных ножках. Ноги то у неё длинные, а крылечка у меня нет….

Воспитатель: Ну этой беде мы легко поможем, ребята давайте построим для **бабулечки** Ягулечки крылечко и сарай для ступы чтобы она под дождем не мокла.

Воспитатель: А построим мы из **конструктора Дары Фребеля**.

Воспитатель: Кто может сказать из какого материала сделан этот **конструктор**?

Дети: Из дерева.

Воспитатель: Если он сделан из дерева, значит какой этот **конструктор**?

Дети: Деревянный.

Воспитатель: Посмотрите пожалуйста на подносы. Все ли геометрические фигуры вам знакомы? *(куб, кирпич)*. Эта фигура называется ПРИЗМА. Давайте скажем вместе…

Дети: Призма.

Воспитатель: А на что похожа призма?

Ответы детей.

Воспитатель: Прежде чем приступить к работе давайте мы с вами сделаем гимнастику для пальчиков.

Я хочу построить дом, *(Руки сложить домиком, и поднять над головой)*

Чтоб окошко было в нём, *(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)*

Чтоб у дома дверь была, *(Ладошки рук соединяем вместе вертикально)*

Рядом чтоб сосна росла. *(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)*

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял, *(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)*

Солнце было, дождик шёл,

(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)

И тюльпан в саду расцвёл! (Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана")

Воспитатель: Обратите внимание перед вами лежат схемы для нашей постройки. Возьмите столько деталей, сколько понадобится для нашего крылечка и сарая. Можете приступать к работе.

*(самостоятельная работа по схемам)*

*(Раздаются схемы и Дары Фрёбеля в это время воспитатель задаёт вопросы)*

Воспитатель: Ну вот как здорово получилось, давайте теперь немного поиграем.

Физминутка *(движения по тексту)*

Где растёт дремучий лес,

Сосны вьются до небес.

На неведомых дорожках,

Домик есть на курьих ножках.

По ступенькам мы шагаем,

Двери в домик открываем.

Здравствуй **Бабушка Яга**,

Расскажи нам – как нога?

Почему же в твоей хате

Ни стола нет, ни кровати?

Воспитатель: Ну а теперь можно и мебель для **бабушки построить**! Садитесь за стол, переворачивайте свои карточки. Кому что досталось? Можете приступать к работе самостоятельно, а если будет трудно попросите меня, я вам помогу.

Презентация.

Баба Яга: Ой спасибо вам ребята я теперь совсем новую жизнь начиная и мебель у меня новая и крыльцо у избушки… Приглашаю вас к себе в **гости**, пряников напеку…. Придёте?

Дети: Да.

Баба Яга:Ну тогда запоминайте адрес: Лес дремучий, пролесок колючий, на неведомых дорожках - избушка на курьих ножках. Жду вас….Пока.

Воспитатель: Ну вот ребята, всё что просила **Бабушка Яга мы сделали**. А вы помогаете своим **бабушкам и дедушкам**?

Ответы детей.

Воспитатель: Какие молодцы! А теперь давайте помогите мне убрать **конструктор на место**.