Комплексное занятие для детей 3-4 лет

«Военная техника». Лепка «Танк»

Цель: Формировать у детей представления о военном транспорте.

Задачи: Учить правильно, называть военную технику и ей назначение.

Закрепить умение лепить танк из отдельных частей, правильно передавать форму и пропорции.

Упражнять в приёмах лепки – скатывания, раскатывания и расплющивания.

Развивать самостоятельность, фантазию.

Воспитывать гордость за Российскую Армию.

Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.

Материалы: иллюстрации с изображением танка, готовая работа (танк, пластилин зелёного, коричневого и бежевого цвета, доска, салфетка).

Словарная работа: выставка, пушка, военная техника, подводная лодка.

Ход занятия:

- Ребята, давайте поздороваемся.

Пальчиковая игра «Здравствуй, солнце золотое!»

- Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дружок!

Мы живём в одном краю –

Всех я вас приветствую!

(Пальцами правой руки по очереди «здороваются» с пальцами левой руки, перекрёстные движения ладошек друг с другом).

- Ребята, сегодня солдатик (слайд оловянного солдатика с письмом в руке) принёс военное донесение. Интересно, что там написано. (Воспитатель читает донесение).

- «Дорогие ребята, приглашаем вас на выставку военной техники, где вы познакомитесь с военными машинами, которые помогли солдатам во время войны победить врагов и сейчас охраняют нашу Родину. Вы вспомните, кто управляет этими машинами».

- Ребята, вы согласны отправиться на выставку военной техники? (Да).

Физкультурная минутка «Солдатики»

Аты - баты, аты - баты!

На войну идут солдаты.

Указательный и средний пальцы обеих рук «Маршируют на столе», изображая солдат, остальные пальцы прижать. Важно, чтобы пальцы «маршировали» синхронно в ногу.

Знамя красное несут.

Руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу, затем согнуть руки в локтях (знамя).

Пушки грозные везут.

Кулаки обеих рук лежат на столе. Выпрямленные указательные пальцы изображают стволы пушек.

- Ребята, нас встречает экскурсовод (Вариант – на куклу надеть солдатскую форму).

(Слайд - дети – герои)

- Очень давно, когда ещё ваши бабушки и дедушки были детьми, на нашу Родину вторглись враги, они убивали людей, сжигали их дома, хотели лишить нас родного дома.

(Слайд - солдаты с оружием)

Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики и даже дети. Взрослым и детям было очень трудно во время Великой Отечественной войне. Много людей погибло. Много людей отправилось на войну и не все вернулись домой. Много городов и сёл было разрушено.

Но армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом и из других стран.

(Слайд - Ветераны с медалями и орденами)

Закончилась долгая и страшная война в далёкие майские дни – 9 Мая. Наш народ мужественно сражался и победил. И с тех пор каждый житель нашей страны и жители других стран, каждое 9 мая отмечают День Победы. В день Победы по всей нашей стране организуются праздничные парады. На улицах нам в этот день будут встречаться пожилые люди с орденами и медалями. Улыбнитесь им, поздравьте с праздником, пожелайте здоровья.

(Слайд военной техники)

- Ребята, но на войне также была разная военная техника, которая помогла солдатам во время войны победить врагов и сейчас охраняет нашу Родину.

Как называется эта военная техника, и кто ей управляет?

(слайд - самолёт, корабль, подводная лодка, пушка).

Загадка

Машина эта непростая,

Машина эта – боевая!

Как трактор, только с «хоботком» -

Всем «прикурить» даёт кругом… (слайд - Танк).

- А кто управляет танком? (Танкист).

- Танк – грозная машина

Хоть и ездит не на шинах

На нём укрывшись за бронёй,

Танкист, с врагом вступает в бой!

(Слайд - рассматривание танка, назвать из каких частей он состоит)

- Ребята, я предлагаю вам, слепить танк из пластилина. Вы согласны?

(Руки воспитателя показывают действия лепки на экране, слова за кадром).

- Сначала мы разомнём кусочки зелёного пластилина, затем скатаем шар, потом шар раскатаем в столбик. Полученный столбик разделим пополам, вторую половину разделим ещё раз пополам. Получилось три кусочка. Каждый кусочек скатываем в шар. Сколько шариков получилось? (Три). Возьмём самый большой шар, расплющим его между ладошек – это корпус танка. Возьмём самый большой кусочек пластилина, который лежит на столе, расплющим его между ладошек – это башня танка. Возьмём оставшийся кусочек пластилина на столе и раскатаем его в столбик – это пушка танка. Собираем танк из готовых деталей.

Можно предложить варианты ТРИз: Танк сделать из разного цвета пластилина, не заметным врагу; сделать поворотную башню; пушку сделать из колпачка фломастера; из чёрных пуговиц сделать колёса гусениц и т.д.

Рассматривание выполненных работ.

- Молодцы, ребята, пора возвращаться домой. Закрыли глазки, открыли глазки. Вот мы и дома.

- Ребята, где мы с вами были? (На выставке). Что мы там смотрели? (Военную технику). Какую военную технику вы лепили? (Танк).

- Молодцы! Все справились с заданиями. До новых встреч!