Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка Детский сад №3 «Светлячок»

**Конспект интегрированной непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной к школе группе на тему:**

**«Интересные праздничные традиции разных народов»**

Подготовила и провела

воспитатель Тарасова И.В.

г. о. Троицк, 2016

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»
**Интеграция с другими областями:** «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «социально-коммуникативное развитие».
**Программное содержание:**

**1.Обучающие задачи:**
— продолжать расширять представления детей о русских народных праздниках, а именно Масленице.
-Познакомить с историей возникновения и традициями праздника широкой Масленицы. Рассказать о символе Масленицы.
— Дать представление о значении каждого дня Масленицы.

- Познакомить детей с обычаями других народов.

**2. Развивающие задачи:**
Развивать свободное общение, и взаимодействие детей со сверстниками и взрослыми.
-Развивать координацию речи с движением.
-Развивать мелкую моторику, учить снимать мышечное напряжение.
— [Развивать внимание](http://planetadetstva.net/pedagogam/srednyaya-gruppa/didakticheskie-igry-na-razvitie-vnimaniya.html), любознательность.

**3. Воспитательные задачи:**
— Воспитывать уважительное отношение к разным народным традициям.
— вызвать эмоциональный отклик и положительные эмоции в процессах: чтения стихотворения, и рассматривании картинок.

- Воспитывать толерантное отношение к другим народам

- Воспитывать патриотические чувства.

**4. Речевые задачи:**
Пополнять и активизировать словарный запас детей словами «трапеза», «символ», «седмица», «Навруз», «Барекендан», Мэрцишор». Учить детей использовать в речи пословицы и заклички.

**Оборудование:**  2 мольберта, 2 кисти, 2 набора гуаши, 2 листа размером с мольберт с нарисованным желтым кругом в центре, картинки с изображением праздников у разных народов, столы, подносы, заготовки в виде круга с проделанными отверстиями, шерстяные нитки, фломастеры.
**Предварительная работа:** Рассматривание книг с иллюстрациями народных гуляний. Чтение народных сказок.
Беседы с детьми о праздниках у разных народов, о традициях, которые были в старину и до сих пор существуют в нашей жизни.

Просмотр презентации о традициях разных народов

**Ход НОД**

**1. Организационный момент**

Дети вместе с воспитателям заходят в Музей «Русская изба»

В: Ребята, к сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними

Д: Здравствуйте!

В: Куда мы с вами пришли!?

Д: Мы пришли в музей

В: Музей «Русская изба», обратите внимание, сколько здесь всяких изделий и украшений, старинных предметов обихода. Их когда-то использовали наши предки в быту. Ребята, посмотрите, какой на мне наряд!? Как вы думаете, зачем русские люди надевали раньше такую красивую одежду!?

Д: Люди надевали такую красивую одежду на праздник.

В: Правильно, интересно, а как люди других народов встречали праздники!? Давайте узнаем. Кто знает другие обычаи!?

Ансар: В моей стране принято встречать праздник весны, который называется Навруз. В этот день накрывали праздничные столы и устраивали гуляния. Праздничным блюдом была пшеничная каша (Сумалек)

В: Такая традиция существует в Таджикистане . Посмотрите на изображения праздника Навруз. (детям показываются соответствующие картинки). Кто еще знает обычаи других народов!?

Маруся: У нас принято тоже встречать весну. Этот праздник называется Мэрцишор. Люди изготавливали из ниток кукол, которые вешали на деревья или дарили друзьям. Праздничное блюдо кукурузная каша (Мамалыга).

В: Так встречают весну в Молдавии, посмотрите (показ картинок).

Арсен: А в моей стране отмечают праздник Барекендан. Люди ходят друг к другу в гости, накрывают праздничные столы, поют песни и танцуют. Главное блюдо рисовая каша с изюмом.

В: Такой праздник празднуют в Армении посмотрите ( показ картинок)

Какие интересные традиции у разных народов. Ребята у нас в России тоже был обычай провожать зиму и встречать весну. Послушайте стихотворение:

*Этот праздник к нам идет*
*Раннею весною,*
*Сколько радостей несет*
*Он всегда с собою!*
*Ледяные горы ждут,*
*И снежок сверкает,*
*Санки с горок вниз бегут,*
*Смех не умолкает.*
*Дома аромат блинов*
*Праздничный, чудесный,*
*На блины друзей зовем,*
*Будем, есть их вместе.*
***2. Масленица*** — это праздник, который еще называется как масленичная (сырная) неделя. Называлась Масленица — широкая, весёлая, «барыня-масленица», «госпожа масленица». Это был один из самых любимых в народе праздников.

Во время масленичной недели пекли круглые, желтые, масляные блинчики, отсюда и название – Масленица. Всю неделю нужно было кушать блины, потому что блины – это символ Масленицы, так как напоминают солнышко, которое с приходом весны начинает все чаще появляться на небе и пригревать землю-матушку.

**Подвижная игра «Солнышко».**

Нам для игры потребуется два больших листа, мольберты 2 штуки, на каждом листе нарисован большой желтый круг и гуашь желтого цвета. Дети делятся на две команды. Каждая команда становится напротив своего будущего рисунка, в нескольких метрах от листов, после чего каждый ее участник поочередно подбегает и рисует лучик солнышку. Выигрывает та команда, которая быстрее всего дорисует солнышко. Должно быть столько лучиков, сколько ребят в команде.

Вот и закончилась игра. И один из смыслов праздника Масленицы в том, что все имеет конец: конец зимы, конец года — и одновременно — все возрождается к новому движению. Так и после долгой, холодной и суровой зимы приходит какое время года? (Теплая, греющая, звенящая Весна).

Масленичную неделю называли еще, «Седмица», как вы думаете почему? (Потому что длилась она одну недельку, всего 7 дней). Все люди отдыхали, праздновали Масленицу. У всех людей, а особенно детей, сил и задора хватало на всё, была всеобщая радость и веселье. Каждый день Масленицы имел свое значение и назывался по-особенному, а еще были правила поведения на этой неделе.

**Понедельник — «встреча»- закликание Весны.**

В этот день из соломы сооружали чучело, надевали на него женскую одежду, насаживали это чучело на шест и с пением возили на санях по деревне. Пелись радостные веселые песни.

**Вторник — «заигрыш».**

В этот день начинались развлечения: катания на санях, гуляния взрослых и детей, представления с театрализованной деятельностью. Сооружались крупных размеров балаганы, так назывались сцены, на которых устраивали представления различные гости: скоморохи, Петрушки и другие актеры. Люди наряжались в маски, одевали яркие, праздничные одежды. Большими группами катались по деревням, многие ездили у лошадиных упряжках с гармонями и бубнами. Народ очень любил кататься с гор, которые специально готовили к Масленице.

**Среда — «лакомка», сладкоежка», «разгул».**

Именно в этот день начинали активно печь, и есть блины. Во всех домах вкусно пахло блинами и другими яствами. В каждой семье старались накрыть стол с вкусной трапезой. Около базаров и на площадях появлялись маленькие театры, торговые палатки-лотки. В них продавались горячие напитки, орехи, медовые и мятные пряники.

**Четверг — «разгуляй», «широкий».**

На этот день приходилась середина игр и веселья. Устраивались кулачные бои, со своими строгими правилами.1) нельзя бить лежачего (пословица — «лежачего не бьют»), 2)нельзя вдвоем и больше, нападать на одного («двое дерутся — третий не лезь»), 3)нельзя бить ниже пояса. За нарушение этих правил грозило наказание. В этот день колядовали, то сесть ходили по дворам, поздравляли соседей, водили хороводы и плясали, **пели частушки** (объясняю, что частушка-это народная мини-песенка или четверостишие шутливого содержания):

Кто знает частушку про Масленицу?!

София:

*Широкая Масленица,*
*Мы тобою хвалимся,*
*На горах катаемся,*
*Блинами объедаемся!*

и произносили **заклички** (заклички — это обращения, непременно в стихотворной форме, к природным явлениям.)

Диана:

*Едет Масленица дорогая,*
*Наша гостьюшка годовая,*
*Да на саночках расписных,*
*Да на кониках вороных,*
*Живет масленица семь деньков,*
*Оставайся семь годков.*

**Пятница — «тёщины вечера» или «вечёрки» — масленичные бои.**

Целый ряд масленичных обычаев был направлен на то, чтобы ускорить свадьбы, содействовать молодежи в нахождении себе пары. А тех, кто недавно поженились (молодожены), особенно поздравляли, и веселились вместе с ними. В этот день зять едет к теще на блины(зять-это муж дочери, а теща- это мама жены).

**Суббота — «проводы».**

В это день провожали зиму и сжигали соломенное чучело.

**Воскресенье — «прощеный день»**

Блинами провожали Масленицу, чтобы год был урожайный, плодородный. А еще обычай этого дня таков, надо было друг у друга просить прощения, особенно, если люди до этого были в ссоре, произносилось: «Прости меня, пожалуйста». Второй отвечал: «Бог тебя простит». Обида была забыта.

**3. Динамическая пауза.**

  Масленица, Масленица, (ведут хоровод)

 Дай блинком полакомиться (гладят живот)

 Прогони от нас метели,  (разводят руки)

Прокати на карусели    (кружатся вокруг себя)

Растопи холодный лед,  (медленно приседают)

Пусть весна скорей придет!  (кланяются).

А теперь я предлагаю вам сделать подарки для Масленицы. Что к нам приходит весной!? Солнышко. Посмотрите, какое солнышко можно сделать для Масленицы (показ образца).

Далее дети выполняют работу по изготовлению солнышек. Кто закончил первый, помогает соседу.

**4 Анализ работы**

Посмотрите, какие красивые солнышки у всех получились. Ребята кому, какая работа понравилась больше всех и почему!? Ответы детей.

Теперь возьмите солнышки в руки и произнесем веселую закличку, чтобы праздник к нам пришел быстрей.

*Солнышко покажись.*
*Красное, снарядись!*
*Поскорей, не робей,*
*Нас ребят обогрей!*

Дети вместе с воспитателем уходят в группу.

**Список используемой литературы и интернет ресурсов:**

1.http://bukashka.org/index.php/development/shallowmotorika/gymnasticsoffingers.html-сайт Букашка для самых маленьких мальчиков и девочек
2.http://gamejulia.ru/kartinki-na-maslenitsu.html- иллюстрации на тему Масленица.
3. Энциклопедия зимних праздников. СПб.: “Респекс”, 1995г.
4. Бутримова И.В. Календарная обрядовая поэзия: традиции и современность». ИД «Орлик» и «К», 2004