Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Любинского муниципального района Омской области

«Любинский детский сад №1»

**Конспект по звуковой культуре речи с элементами обучения грамоте**

Воспитатель: Именицкая Инна

Владимировна

Возрастная группа: средняя - 2

**2025г.**

**Тема:** «Мой мишка»

**Образовательная область:** «Звуковая культура речи с элементами обучения грамоте».

**Интеграция:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Формы организации детской деятельности**: **«**Разучивание стихотворения, используя мнемотаблицу**»**

**Цель:** Формирование умений разучивать стихотворение.

**Задачи:**

1. Формировать умение разучивать стихотворение с помощью мнемотаблиц.
2. Упражнять в умение правильно и четко произносить звук Ш в словах.
3. Развивать речь и фонематический слух.
4. Воспитывать звуковую культуру речи.

**Материалы и оборудование:** Медиапроектор, мольберт, мнемотаблици, игрушка Мишка, шкатулка, конверт с заданиями, дидактическая игра: «Одень Мишку», конфеты, календари со змейкой.

**Методы и приемы:** Игровая ситуация, вопросы, обсуждения, рассуждения, совместная и индивидуальная работа.

Ход занятия:

Воспитатель

Здравствуйте дети! Присаживайтесь на стульчики, спинку держим ровно, руки на коленки. Сегодня у нас занятие на развитие речи, будем стараться говорить красиво, правильно. Для начала сделаем небольшую разминку.

Спинку держим ровно, руки перед собой, в ладонях снежинку держим, делаем через нос глубокий вдох – долгий плавный выдох, губы трубочкой, сдули снежинку. Еще раз!

Сделаем «Чашечку». (*Артикуляционная гимнастика форму чашки делаем не только язычком, но и ладонями*). Молодцы!

Ручки на коленки. Пошипим как змейки? (*отработка шипящего звука Ш*).

Воспитатель:

Кто в гости пришел посмотрите?

Верно Мишка.

Занятие наше называется «Мой Мишка».

А этот предмет как называется, кто знает? (*Шкатулка*)

*Воспитатель задает наводящие вопросы, если необходимо.*

2

Давайте откроем и посмотрим, что же мишка нам принес.

Бумажка какая то, карточки. Интересно! *( На экране первый слайд)*

Что же Мишка от нас хочет. Я вам прочитаю.

*(Читает) ИНСТРУКЦИЯ!*

*Здравствуйте дорогие дети!*

*У меня есть волшебная шкатулка, а в ней спрятан приз, что бы до него добраться, вам необходимо выполнить два задания. Удачи, вам друзья!*

Воспитатель: Ну, Мишка выдумщик! Попробуем?

*Задание первое: выучить стихотворение, используя мнемотаблицу.*

Для того, что бы это задание выполнить, вы должны:

Запомнить все картинки на таблице, понимать их значение и уже оперяясь на картинки, как на подсказку, рассказать стихотворение. Красиво с выражением, четко и правильно произносить все слова.

Давай посмотрим на экран.

*На экране появляются таблицы. Детьми вместе с воспитателем анализируют картинки.*

*Девочка – местоимение Я. Швейная машинка – глагол шить, сшила и т.п. Вместе проговаривают предметы одежды.*

*Разучивают стихотворение.*

*Индивидуальная работа – попросить двух ребят рассказать стихотворение по мнемотаблице. (На мольберт повесить мнемотаблицу . Самооценка.*

Воспитатель:

Молодцы!

*Воспитатель достает второе задание.*

Так что у нас тут? Игра!

*(Дидактическая игра «Одень Мишку на прогулку»).*

«Одень Мишку на прогулку».

Для того, что бы выполнить задание, необходимо:

Одеть Мишку на прогулку по сезону и погоде, назвать предметы одежды правильно и четко.

И так, что значит одеться по погоде и сезону? *(ответы детей)*

Сезон – это время года!

Какое время года? *(ответы детей)*

Какая может быть погода на улице зимой? *(ответы детей)*

Правильно! Молодцы!

Какая одежда нужна Мишки, раз он на прогулку собрался? *(ответы детей)*

Давайте посмотрим вместе, какая одежда здесь есть!

*Воспитатель вместе с детьми рассматривает игру .Дети называют одежду (штанишки, шубку, шапку, шорты, шляпу, шарф, рубашку). Воспитатель помогает правильно и четко произносить звук Ш в словах.*

3

*Дети играют в игру.*

*Взаимооценка.*

Воспитатель:

Маша, посмотри, справилась ли Катя с заданием? *(ответ ребенка)*

А Артем, одел своего Мишку по погоде? Проверь Стас. *(ответ ребенка)*

Молодцы! Второе задание выполнено?

*Воспитатель открывает шкатулку.*

Вы заметили, что сегодня на занятии мы много «Шипели»? Это звук «Ш»

Вам понравилось занятие?

Рефлексия:

Подведем итог. Кто помнит, как называлось наше занятие? *(«Мой Мишка»)*

Верно! К нам в гости пришел Мишка! Выдумщик такой! Но он же не просто так к нам в гости пришел, Мишка принес шкатулку, а в ней? (*Приз).*

Что мы должны были сделать, что бы получить приз?

*(Ответы детей).*

Вы молодцы! Старались!

Подходите по очереди, я раздам призы (*конфетка и открытка со змейкой)*

Артем, кто нарисован на картинке? *Змея*

Пошипим как змейки?

Молодцы!

Скажем всем спасибо и попрощаемся!

4