Открытое занятие на тему «Животные жарких стран» в подготовительной группе компенсирующей направленности

“Животные Африки”

Цель: Формирование учебно-познавательной компетенции дошкольников, через обобщение представлений о животных жарких стран.

Задачи:

Коррекционно-развивающие задачи: Развивать связную и монологическую речь и умение правильно строить предложение, обогащать словарь по теме. Активизировать и расширять словарь признаков, учить использовать в речи сложносочиненные предложения. Закреплять умение образовывать притяжательные прилагательные. Учить умению подбирать нужные по смыслу слова. Развивать умение сочетать движения и слова пальчиковой и артикуляционной гимнастики. Развивать у детей мелкую моторику пальцев, кистей рук. Вырабатывать полноценное движение органов артикуляции, подготовка к правильному произношению звуков с помощью артикуляционной гимнастики.

Воспитательные: Воспитывать у детей любознательность, слуховое и зрительное внимание, усидчивость, аккуратность, эмоциональный отклик, воображение. Формировать представления о взаимосвязи жизни животных со средой обитания. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру.

Обучающие: Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных жарких стран. Уточнить с детьми названия животных, их внешние признаки, строение, повадки, чем питаются. Развивать у детей интерес к импровизации, используя средства выразительности (мимика, жесты, сила и темп голоса).

**Оборудование и материалы:**

1) Глобус, стол с песком, емкость с водой, магнитная доска.

2) Видеоматериал.

3) Презентация с изображением животных, обитающих в теплых странах;

3) Блоки Дьенеша, разрезные картинки, поле с нейрогимнастикой, тренажёры.

5)  Интерактивная доска.

**Предварительная работа**

1. Организация развивающей среды (внесение тематических альбомов «Животные жарких стран», иллюстраций и фотографий с изображением животных разных стран для рассматривания);
2. Беседы о животных разных стран, обитателях Африки;
3. Загадывание загадок о животных, чтение стихотворений;
4. Рассматривание картин «Животные зоопарка», «Львы» и т.д., составление по ним рассказов;
5. Рисование и раскрашивание животных разных стран в свободной деятельности.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

*Дети выходят из спальни.*

*Приветствие*

**Воспитатель:** Доброе утро, всем улыбнись,

Справа и  слева друзьям поклонись.

Будем дружить, помогать всем всегда-

Вы согласны? Ответьте мне: «Да».

*Посередине группы стоит чемодан, сверху шляпа.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте подойдём поближе и рассмотрим эти предметы.

Назовите их и как вы думаете, где и когда мы можем ими воспользоваться?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Ребята, вы правильно ответили, чемодан нам нужен для путешествий, а зачем нам нужна шляпа?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Да, шляпа нам нужна, чтобы уберечь голову от палящего солнца. Ребята, а кто знает где на нашей планете ярко светит солнце круглый год?

*Дети отвечают или сомневаются в своих предположениях.*

Воспитатель: Я помогу вам, послушайте загадку: «Самый жаркий материк живописен и велик. Тут живёт среди саванн много львов и обезьян».

*Ответы детей.*

Воспитатель: Правильно, сегодня речь пойдёт про Африку. Давайте подойдём к столу и посмотрим где находится Африка.

*Воспитатель показывает глобус и спрашивает как называется этот предмет, а затем показывает материк.*

*Дети рассматривают Африку на глобусе.*

Воспитатель: Африка – это второй по величине материк Земли. В Африке водятся животные, которых нет на других материках, это самое крупное животное – африканский слон, самое высокое – жираф, самое быстрое – гепард. Здесь находится самая большая пустыня в мире Сахара и самая протяжённая в мире река Нил.

Воспитатель: Ребята, на самом деле я очень хочу побывать на этом материке Африке, поэтому я Вам предлагаю вместе со мной познакомиться с этим материком и его обитателями.

*Дети могут стоя посмотреть первую видеозапись.*

*Включается видеоматериал.*

*Говорит ведущий (Я). Звучит загадка: Царь зверей – большая кошка*

*Порычит со зла немножко,*

*Спит он в логове, поев*

*Носит гриву, грозный…*

*Ответы детей. Появляется картинка* ***льва*** *(даже если дети не могут ответить, каждый раз картинка с изображением животного будет появляться).*

Ведущий даёт информацию про львов.

Воспитатель: А сейчас, ребята, я предлагаю Вам собрать картинку льва, которая представлена на экране, из разрезных картинок, части картинки вы сможете найти в песке и заодно на ощупь ощутить какой песок невесомый и как быстро он ускользает между пальцев.

*Дети подходят к столу с песком и ищут в песке части картинки. Собирают картину как пазл на отдельной магнитной доске (одна большая картинка).*

*Воспитатель проверяет и хвалит детей.*

*Включается следующая видеозапись.*

*Ведущий: Попробуйте отгадать загадку: Такой длинной шеи*

*Не видывал люд:*

*Всех выше на свете*

 *Пятнистый…*

*Вот живой подъёмный кран,
Обитатель жарких стран.
Со стволов многоэтажных
Рвёт и листья, и банан.*

*Звучат ответы детей. Появляется картинка* ***жирафа****.*

*Ведущий даёт информацию про жирафов.*

Воспитатель: Ребята, а Вам знакомы эти детали? Где мы их используем?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Сейчас я предлагаю Вам построить жирафа из блоков Дьенеша, да звучит это необычно, но давайте попробуем и научимся чему-то новому.

*Дети садятся за столы и собирают жирафа ( у каждого картинка и блоки).*

 *Воспитатель проверяет и хвалит детей.*

*Включается следующая видеозапись.*

*Ведущий: Попробуйте отгадать загадку: Носом – шлангом великан*

*Моется, как в душе.*

*Это житель жарких стран*

*Всех крупней на суше.*

*Звучат ответы детей. Появляется картинка* ***слона****.*

Ведущий даёт информацию про слонов.

Воспитатель: Ребята, хобот слона – это его нос. Носом мы дышим. Дыхание это естественная функция организма и поэтому развитие дыхания – это основная задача для дошкольника. Я Вам предлагаю выполнить одно из упражнений. Я для вас подготовила вот такие тренажёры в виде слоников.

*Воспитатель показывает как правильно выполнить гимнастику.*

*Раздаёт всем индивидуальные трубочки. Дети выполняют гимнастику. Воспитатель подбадривает и хвалит детей.*

Воспитатель: Ребята, так мы подышали, а теперь можно немного подвигаться.

*Это – лев. Он царь зверей.*

*В мире нет его сильней*

*( идём по кругу неторопливо, подняв голову)*

*А смешные обезьяны*

*Раскачали все лианы.*

*( пружинка, стоя в кругу, ноги на ширине плеч)*

 *А вот умный, добрый слон*

*Посылает всем поклон*

*( ладони прижаты к голове, наклоны туловища вперёд – вправо, вперёд – влево)*

*Леопард так ловко скачет,*

*Словно наш любимый мячик.*

*( подскоки на месте)*

*Зебра бегает, резвится,*

*Хочет с нами подружиться.*

*( бег по кругу поскоками)*

*Крокодил головой качает*

*К себе в гости приглашает.*

*( руки на поясе, наклоны головы вправо – влево).*

*Включается следующая видеозапись.*

*Ведущий: А теперь следующая загадка: Хоть и с виду симпатична, строит рожицы обычно. А забравшись на лиану, с аппетитом ест бананы.*

*Звучат ответы детей. Появляется картинка* ***обезьяны****.*

*Ведущий даёт информацию про обезьян.*

Воспитатель: Ребята, обезьяны очень умные и сообразительные.

Я предлагаю и вам показать вашу сообразительность, проявить внимание.

Сейчас я Вам буду показывать движения, а Вы за мной повторяйте, как обезьянки, договорились?

*Воспитатель показывает движения, которые надо повторить руками сидя за столом (поле с нейрогимнастикой).*

*По очереди ребята выполняют гимнастику.*

*Воспитатель проверяет и хвалит детей.*

Воспитатель: Ребята, я хочу познакомить Вас с еще одним животным Африки, и для этого Вам надо будет опустить руку в емкость с водой и достать жёлтые контейнеры, в которых содержится подсказка.

*Дети подходят к столу с емкостью с водой и выполняют по очереди задание. Приготовлены салфетки вытирать руки.*

Воспитатель: Вы справились, давайте сложим все подсказки.

*Складывают.*

Воспитатель: Ребята, это получилась загадка! Послушайте:

*Живёт он в реках и болотах, Зубов так много, что не счесть, И у него одна забота — Поймать кого-нибудь и съесть.*

*Звучат ответы детей. Появляется картинка* ***крокодила****.*

*Воспитатель даёт информацию про крокодилов.*

Воспитатель: Ребята, а у нас в городе мы можем встретить животных жарких стран?

*Ответы детей.*

Воспитатель: У нас в Санкт-Петербурге есть зоопарк. В зоопарке животные живут в клетках. Это дом для животных и животное свой дом будет всегда охранять. Какие правила вы должны соблюдать, посещая зоопарк.

(Дети отвечают, воспитатель дополняет)

Воспитатель: ЗАПРЕЩАЕТСЯ!!

· Пролезать через ограждения.

· Прислоняться и наваливаться на ограждение, клетки и заборчики.

· Кормить животных продуктами, принесенными с собой.

· Дразнить и пугать животных.

· Проводить фото и видео съёмки без разрешения.

· Фотографировать животных с фотовспышкой.

· Заходить за ограждения, ломать конструкции, засовывать пальцы к животным.

**Подведение итога:**

Воспитатель:Ребята, о какой стране мы сегодня говорили? С какими животными мы познакомились?

Что интересного вы узнали о животных, живущих в жарких странах.

*Ответы детей.*