Конспект НОД

в подготовительной группе

для детей с нарушением зрения.

Образовательная область: Речевое развитие, познавательное развитие.

Провела: учитель-логопед Леонтьева Татьяна Анатольевна

Тема: «Транспорт»

**Цель проведения:** Посещение занятий в рамках методической недели для студентов и педагогов МДОУ.

**Задачи:**

Ознакомление с этимологией слова «транспорт».

Актуализация знаний о видах транспорта, ознакомление с современными видами топлива.

Совершенствование фонетического слуха и восприятия.

Развитие связной речи, умения устанавливать причинно-следственные связи, строить сложные придаточные предложения.

Закрепление знаний о пространственном соотношении и величине, цвете на примере использования «Прозрачного квадрата» Воскобовича В.В, цветных счетных палочек Кюизенера.

**Демонстрационный материал:** магнитная доска, набор магнитных букв, фланелеграф, кукла, руль, 2 больших изображения ракеты.

**Раздаточный материал:** эмблемы для команды водителей «машина», эмблемы для команды «пешеходов» ; наборы «Прозрачного квадрата» Воскобовича ; наборы цветных палочек Кюизенера; листы с изображением транспорта для штрихования, счетные палочки; набор геометрических фигур из картона, цветные липучие ленты.

**Ход НОД**

Приветствие: Доброе утро, ребята! Доброе утро, уважаемые гости! Сегодня у нас не обычное занятие, а соревнование. Мы будем соревноваться в знаниях в части…по какой части нашей жизни вы узнаете после выполнения задания.. и так, жюри, займите свои места, ребята разделитесь на команды.

Упражнение «Найди общий звук в словах»

Внимательно послушайте два слова, определите какой звук у них общий, приклейте на магнитную доску букву, которая обозначает этот звук.

УТРО ЩЕТКА Т

ДВОР МАРКА Р

ТАНК ЛУПА А

КАБАН НОЧЬ Н

СОК СЫН С

ПУТЬ ЛАМПА П

ГВОЗДЬ ТОРТ О

РАДУГА БРОВЬ Р

ЦВЕТОК ПАСТУХ Т

Дети читают выложенное из букв слово.

-Тема нашего соревнования **«Транспорт»**.

Основными участниками движения являются водители и пешеходы. Наши команды получают эмблемы водителей и пешеходов.

-Слово «транспорт» иностранное, в переводе на русский язык означает «передвижение». Транспортом стали называть машины для передвижения людей и грузов в пространстве. Транспорт, перемещающий людей

по воздуху – ... (воздушным),

по земле – … (наземным),

по воде –… (водным),

под землей - …. (подземным).

Транспорт, перемещающий грузы, - …. (грузовой), - пассажиров - …(пассажирский).

- Ребята, транспорт может двигаться, когда заправлен топливом. Вы, знаете, чем заправляют воздушный транспорт?

-Какое топливо используют для наземного транспорта?

-Без чего не может двигаться подземный транспорт?

-Чем заправляют водный транспорт?

-Раньше, в прошлом веке, были пароходы. Чем их заправляли?

-Правильно: паром. Топили печи дровами, углем и полученный от горения пар двигал большие пароходы по реке. В современное время водный транспорт самый экологически грязный. Отработанное топливо загрязняет водоемы. Ученые изобретают такие двигатели, которые будут работать от силы воды, которая будет толкать корабли вперед.

-Каждый вид транспорта двигается по путевому листу. Ребята, что такое «путевой лист»?

-Сейчас мы отправляемся в путь, капитанам команд - получить путевые листы. Дети получают карточки с обозначением, совпадающим с обозначением места на столе. Находят соответствующее обозначению место и выполняют задание.

Команды работают на время. Объём и качество выполненных заданий оценивает жюри.

Дети составляют слова по теме «Транспорт» из букв, выкладывают различный вид транспорта из палочек Кюизенера, из частей квадрата Воскобовича, шрихуют, выкладывают из цветных липучих лент, из картонных геометрических фигур.

**Зрительная гимнастика:**

В руки мы штурвал возьмем,

Вправо – влево отведем.

Вверх поднимем, следом – вниз.

Крепко за штурвал держись.

Нарисуем круг потом,

Объведем его кругом,

И - обратно, не зевай,

Глазками, ты, не моргай.

Видим близко, далеко.

Нам смотреть не тяжело?

Крепко держим мы штурвал

Капитан, ты, не устал?

- Ребята, вы - большие молодцы, отлично справились со всеми заданиями, подойдите к символам своих команд. Дети строятся: команда «Водителей» около игрушки руль. Команда «Пешеходов» около куклы. Во время работы транспорта возникают разные ситуации. Вам нужно повторить начало предложения и придумать продолжение. После этого передать игрушку следующему участнику команды.

Упражнение «Продолжи предложение»

Все автобусы стояли и мешали движению, потому что….

Пассажиры сели не тот автобус, потому что…

Трамвай доехал до середины пути и не смог дальше ехать, потому что…

Машина буксовала и не могла тронуться с места, потому что…

На остановке собралось много народа, потому что…

Рыболовецкое судно пропало в океане, потому что…

Самолет не смог взлететь, потому что…

Утром люди вышли на улицу, а дорога и тротуар чистые, потому что..

Больного вовремя доставили в больницу, потому что…

Водитель затормозил у пешеходного перехода, потому что…

Утром машины выехали из гаража, а проехать по дорогам не смогли, потому что…

На перекрестке все машины остановились, никто не мог определить кому ехать, потому что…

Инспектор дорожного движения остановил машину, потому что..

У светофора все машины остановились, потому что…

Пешеходы стали переходить дорогу, потому что…

Критерии оценки:

-Точность воспроизведения начала предложения;

-Грамматически правильное оформление конца предложения.

**Координация речи с движением «Машины»**

|  |  |
| --- | --- |
| На улице нашей  Машины, машины | Дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль. |
| Машины малютки,  Машины большие.  Спешат грузовые,  Фырчат легковые.  Торопятся, мчатся, как будто живые. | Сделав разворот, двигаются с другую сторону |
| Эй, машины, полный ход,  Я – примерный пешеход:  Торопиться не люблю,  Вам дорогу уступлю. | Когда команда «Водителей» «проехала», дети из команды «Пешеходов» строем маршируют произнося эти слова. |

**Рефлексия**

-Ребята, перед вами лежат 3 сигнала светофора (картонные цветные кружочки). Если вам все понравилось в нашем соревновании, все у вас получилось – возьмите зеленый сигнал;

Если что-то не получилось – жёлтый. Если ничего не понравилось – возьмите красный.

Дети выбирают кружочек и поясняют: что им понравилось, с чем справились, что запомнилось.

- Наше занятие-соревнование подошло к концу. Жюри подводит итог. Дети на память о занятии забирают картонные «сигналы» светофора.