**Конспект занятия «Все профессии хороши»**

**Цели**:

• развивать диалогическую речь детей, совершенствовать умение составлять небольшие рассказы о профессиях, четко отвечать на вопросы педагога, воспитывать умение понимать и объяснять значение пословиц и поговорок;

• учить образовывать название профессий от действий, обогащать словарный запас детей;

• продолжать работу над выразительностью речи: говорить громко, но не кричать, четко произносить слова и фразы, не спешить.

**Оборудование:** для игры предметы, необходимые людям определенных профессий: молоток, половник, шприц, указка, фотоаппарат, весы, театральный костюм, ткань и ножницы, мастерок, полицейский жезл, кисти и краски и т. д., отгадки иллюстрации.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части занятия | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1. Организационный момент | Эмоциональный настрой.  | Приветствие |
| 2. Работа по теме | Воспитатель собирает детей за столом и предлагает рассмотреть картинки с изображением людей различных профессий.— У всех взрослых людей есть профессия. Что такое профессия? |  |
|  | Зачем нужны профессии? Если бы не было, например, строителей, что бы было на земле? Если бы не было врачей?., учителей?., хлеборобов?., пожарников?., музыкантов? | Работа, дело, которым занимается человек. |
|  | Воспитатель предлагает детям объяснить русскую народную пословицу «Труд человека кормит, а лень портит».— Почему труд кормит человека? Почему необходимо человеку трудиться? Почему лень портит человека? | Заслушиваются ответы детейЗаслушиваются все возможные варианты ответов. |
|  | Музыкант это тоже профессия.Мы на скрипочке играли: тили-тили-тили-тили; Скачут зайки на лужайке: тили-тили-тили-тили; А теперь на барабане: трам-трам-трам-трам-трам, В страхе зайки разбежались по кустам, по кустам! | Дети встают в круг.Дети имитируют игру на скрипочке, скачут на двух ногах (как зайки), имитируют игру на барабане, прячутся. |
|  | — Чтобы овладеть любой профессией, необходимо долго учиться. Где учат профессиям? Расскажите, кем бы вы хотели быть, какой профессии выучиться. Как вы думаете, какими профессиональными качествами должен обладать человек этой профессии? | В школе, в специальных училищах, институтах, на курсах |
| Загадки | Воспитатель предлагает детям сесть на коврик и отгадать загадки о профессиях.— Что вы знаете, ребятки, про мои стихи-загадки?1. Скажите, кто так вкусно Готовит щи капустные, Пахучие котлеты, Салаты, винегреты, Все завтраки, обеды?2. Мы учим детишек читать и писать, Малышам помогать, стариков уважать, Родную природу беречь и любить, Деревья сажать и леса сохранить.3. Встаем мы очень рано, ведь наша работа Всех отвозить по утрам на работу.4. Наведет стеклянный глаз, Щелкнет раз и — помнит вас.5. С огнем бороться мы должны, С водою мы напарники, Мы очень людям всем нужны, Так кто же мы?6. Кто у постели больного сидит И, как лечиться, всем говорит? Коль болен, он капли велит принимать. Тому, кто здоров, разрешит погулять... | Повар.Педагог.Водители.Фотограф.Пожарники.Врач. |
| Дидактическая игра  | Дидактическая игра «Кому ЧТО нужно ДЛЯ работы?»На столе лежат предметы, необходимые людям определенных профессий: молоток, половник, шприц, указка, фотоаппарат, весы, театральный костюм, ткань и ножницы, мастерок, полицейский жезл, кисти и краски и т. д. | Дети поочередно берут любой по выбору предмет и рассказывают, человеку какой профессии он необходим, что им делают. |
| Физминутка  | В гости к пальчику большому Приходили прямо к домуУказательный и средний,Безымянный и последний,Сам мизинчик-малышокПостучался на порог.Вместе пальчики — друзья,Друг без друга им нельзя. | Ладошки прижаты друг к другу. Поочередно подушечками пальцев постукиваем друг о друга. Затем пальцы перекрещиваются и сжимаются. |
| Закрепление | На столе картинки с изображением людей различных профессий.— Расскажите, ребята, кто печет хлеб? Кто пишет книги? Кто выращивает овощи? Цветы? Кто лечит животных? Кто ухаживает за животными? Птицами? Охраняет лес? Сочиняет стихи? Следит за порядком в городе?У врачей существуют разные специализации — назовите некоторые из них.Кто продает билеты? Кто изучает планеты и звезды?Кто спасает людей при землетрясениях, взрывах?Затем педагог предлагает детям рассказать о профессии спасателя. — Чей рассказ вам понравился больше, почему? | Ответы детейРассказы о профессии спасателейОтветы детей |
| Итоги | Молодцы ребята, сегодня вы поработали на славу. |  |