**Конспект занятия «Все профессии хороши»**

**Цели**:

• развивать диалогическую речь детей, совершенствовать умение составлять небольшие рассказы о профессиях, четко отвечать на вопросы педагога, воспитывать умение понимать и объяснять значение пословиц и поговорок;

• учить образовывать название профессий от действий, обогащать словарный запас детей;

• продолжать работу над выразительностью речи: говорить громко, но не кричать, четко произносить слова и фразы, не спешить.

**Оборудование:** для игры предметы, необходимые людям определенных профессий: молоток, половник, шприц, указка, фотоаппарат, весы, театральный костюм, ткань и ножницы, мастерок, полицейский жезл, кисти и краски и т. д., отгадки иллюстрации.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части занятия | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1. Организационный момент | Эмоциональный настрой. | Приветствие |
| 2. Работа по теме | Воспитатель собирает детей за столом и предлагает рассмотреть картинки с изображением людей различных профессий.  — У всех взрослых людей есть профессия. Что такое профессия? |  |
|  | Зачем нужны профессии? Если бы не было, например, строителей, что бы было на земле? Если бы не было врачей?., учителей?., хлеборобов?., пожарников?., музыкантов? | Работа, дело, которым занимается человек. |
|  | Воспитатель предлагает детям объяснить русскую народную пословицу «Труд человека кормит, а лень портит».  — Почему труд кормит человека? Почему необходимо человеку трудиться? Почему лень портит человека? | Заслушиваются ответы детей  Заслушиваются все возможные варианты ответов. |
|  | Музыкант это тоже профессия.  Мы на скрипочке играли: тили-тили-тили-тили; Скачут зайки на лужайке: тили-тили-тили-тили; А теперь на барабане: трам-трам-трам-трам-трам, В страхе зайки разбежались по кустам, по кустам! | Дети встают в круг.  Дети имитируют игру на скрипочке, скачут на двух ногах (как зайки), имитируют игру на барабане, прячутся. |
|  | — Чтобы овладеть любой профессией, необходимо долго учиться. Где учат профессиям? Расскажите, кем бы вы хотели быть, какой профессии выучиться. Как вы думаете, какими профессиональными качествами должен обладать человек этой профессии? | В школе, в специальных училищах, институтах, на курсах |
| Загадки | Воспитатель предлагает детям сесть на коврик и отгадать загадки о профессиях.  — Что вы знаете, ребятки, про мои стихи-загадки?  1. Скажите, кто так вкусно Готовит щи капустные, Пахучие котлеты, Салаты, винегреты, Все завтраки, обеды?  2. Мы учим детишек читать и писать, Малышам помогать, стариков уважать, Родную природу беречь и любить, Деревья сажать и леса сохранить.  3. Встаем мы очень рано, ведь наша работа Всех отвозить по утрам на работу.  4. Наведет стеклянный глаз, Щелкнет раз и — помнит вас.  5. С огнем бороться мы должны, С водою мы напарники, Мы очень людям всем нужны, Так кто же мы?  6. Кто у постели больного сидит И, как лечиться, всем говорит? Коль болен, он капли велит принимать. Тому, кто здоров, разрешит погулять... | Повар.  Педагог.  Водители.  Фотограф.  Пожарники.  Врач. |
| Дидактическая игра | Дидактическая игра «Кому ЧТО нужно ДЛЯ работы?»  На столе лежат предметы, необходимые людям определенных профессий: молоток, половник, шприц, указка, фотоаппарат, весы, театральный костюм, ткань и ножницы, мастерок, полицейский жезл, кисти и краски и т. д. | Дети поочередно берут любой по выбору предмет и рассказывают, человеку какой профессии он необходим, что им делают. |
| Физминутка | В гости к пальчику большому  Приходили прямо к дому  Указательный и средний,  Безымянный и последний,  Сам мизинчик-малышок  Постучался на порог.  Вместе пальчики — друзья,  Друг без друга им нельзя. | Ладошки прижаты друг к другу. Поочередно подушечками пальцев постукиваем друг о друга. Затем пальцы перекрещиваются и сжимаются. |
| Закрепление | На столе картинки с изображением людей различных профессий.  — Расскажите, ребята, кто печет хлеб? Кто пишет книги? Кто выращивает овощи? Цветы? Кто лечит животных? Кто ухаживает за животными? Птицами? Охраняет лес? Сочиняет стихи? Следит за порядком в городе?  У врачей существуют разные специализации — назовите некоторые из них.  Кто продает билеты? Кто изучает планеты и звезды?  Кто спасает людей при землетрясениях, взрывах?  Затем педагог предлагает детям рассказать о профессии спасателя. — Чей рассказ вам понравился больше, почему? | Ответы детей  Рассказы о профессии спасателей  Ответы детей |
| Итоги | Молодцы ребята, сегодня вы поработали на славу. |  |