**Конспект занятия по развитию речи с детьми 3-4 лет «Моя семья»**

Программные задачи

Образовательные: закрепить с детьми понятие «семья»; представление о ее членах; формировать представление о трудовых обязанностях в семье; расширять словарный запас за счет имен существительных (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра).

Развивающие: развивать умение поддерживать беседу; развивать у детей мышление и воображение, эмоциональную отзывчивость, умение отвечать на поставленный вопрос, развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные: воспитывать доброе отношение к членам семьи, формировать чувство любви и заботливое отношение к близким.

Методы и приемы: игровая мотивация, сюрпризный момент, рассматривание, беседа, индивидуальная работа.

 Ход занятия.

Утром встали малыши,

В детский сад они пришли.

Мы вам рады, как всегда

Гости здесь уже с утра.

Поздоровайтесь, друзья

*(Молодцы, можете присесть на свои стульчики)*

Воспитатель: Ребята, я слышу, что еще к нам кто-то торопится. Попробуйте отгадать: Встает рано на заре,

 поет песни во дворе,

 на голове гребешок,

 кто же это? (Петушок)

Воспитатель: Слышу, слышу, а вот и наш гость. Поздоровайтесь с петушком! (Здравствуй, петушок)

Петушок: Здравствуйте, ребята! Хорошо, что вы меня узнали, а кто-нибудь знает про меня стихотворение? (Петушок, петушок, золотой гребешок)

Петушок: Спасибо, очень приятно!

Воспитатель: Петушок, а почему ты так рано встаешь и голосисто поешь?

Петушок: Да потому, что у меня большая семья, надо много дел успеть сделать (курочке червячков принести, цыпляток покормить, поиграть с ними, нащипать травы. Ведь они моя семья, и о них забочусь я). А хотите посмотреть на мою семью? (Да) Я принес вам фотографию моей семьи (рассматриваем картинку)

Петушок: А у вас есть семья? (Да) Расскажите мне, кто живет в вашей семье (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра). А для вас я принес волшебный сундучок, в него мы будем собирать добрые и ласковые слова для ваших мам и пап. Договорились? (Хорошо)

Воспитатель: Не так давно был праздник – женский день, когда мы поздравляли наших мам. Кто-нибудь помнит стихи о маме?

Много мам на белом свете

Всей душой их любят деть

Только мама есть одна

Всех дороже мне она

Кто она? Отвечу я

Это мамочка моя!

Мама – солнышко, цветочек

Мама – воздуха глоточек

Мама – радость, мама – смех

Наши мамы лучше всех!

Воспитатель: Вот это мама (показывает на доску).

Петушок предлагает поиграть с волшебным мячиком он поможет собрать нам в сундучок добрые слова для мам.

Петушок: Хорошо, много собрали хороших слов

Воспитатель: А теперь давайте покажем петушку, как мы помогаем маме.

**Физкультминутка**

Воспитатель: Садитесь на свои места.

Петушок: А кто еще живет в вашей семье? (Папа)

Воспитатель: Посмотрите, это папа (показывает на доску). Вы все любите папу? Давайте расскажем о нем. Какой папа?

**Игра.**

Воспитатель: я буду передавать мяч, кому я дам мяч – тот и будет рассказывать о папе.

- Какой папа? (смелый, сильный, умный, веселый)

- Ты для папы кто? (сыночек, дочка)

- Во что ты любишь играть с папой?

- Как ты ласково называешь папу? (Папочка, папуля)

Воспитатель: Петушок, сейчас ребята расскажут тебе, что умеют делать папы (Показывает картинки)

1. Папа сильный (делает зарядку)
2. Папа помогает маме (ходит в магазин)
3. Помогает бабушке (прибивает гвозди)
4. Помогает дедушке (рубит дрова)
5. Играет с детьми в мяч
6. Ловит рыбу

Петушок: Сколько хороших и добрых слов вы сказали про папу. Я все слова положу в волшебный сундучок.

Выходите на коврик и споем песенку про нашу дружную семью.

(Этот пальчик бабушка….)

*Воспитатель: Да, мы очень дружные и всем помогаем. Пройдите, садитесь за столы.*

Воспитатель: Ребята, бабушка сшила малышам (рубашку, платье, штанишки) Как это можно назвать одним словом (одежда) Бабушка начала пришивать пуговицы, но устала. Давайте поможем ей пришить оставшиеся пуговицы. Только не перепутайте цвета.

Воспитатель: Молодцы ребята. Все справились с заданием.

Петушок: А еще в семье у вас кто-нибудь есть? (Да, брат, сестра)

Воспитатель: (Показываю их на доске) Вы любите играть с братом и сестрой? Не ссоритесь, живете дружно? А как вы понимаете – в каком настроении ваш брат или сестра? Где мы можем увидеть это настроение (на лице)

 (Рассматриваем эмоции)

Воспитатель: Петушок подсказывает мне, что его волшебный сундучок наполнился добрыми словами, произошло чудо и они все превратились в сердечки.

Петушок: Я дам сердечки, а вы отнести их своим родителям, и не забудьте сказать им добрые и ласковые слова. Мне очень понравилось у вас в гостях, но мне пора идти. Моя семья меня ждет. До свидания, друзья!

Воспитатель: Ребята, кто сегодня к нам приходил? (Петушок) О ком мы сегодня с вами говорили (о маме, папе, дедушке, бабушке. Братьях и сестрах) Как можно их назвать одним словом? (Семья)