**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим в подготовительной к школе группе на тему: «Космос. День космонавтики».**

**Цель**: уточнить знания детей о космосе, о «Дне космонавтики».
**Задачи**:
1) систематизировать знания детей о космосе, выдающихся людях профессии космонавта;
2) пополнять и актуализировать словарь по лексической теме, упражнять в употреблении существительных в родительном падеже множественного числа;
3) развивать словесно-логическое мышление посредством загадок;
4) воспитывать любознательность, чувство патриотизма.
**Оборудование**: телевизор, разрезные картинки, картинки-карточки для игры «Чего много в космосе?», надписи с названием космических станций, глобус, удостоверения юного космонавта.
**Предварительная работа:** выставка иллюстраций, энциклопедий и журналов на тему «Космос».

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**
Воспитатель: Ребята, рада приветствовать вас. Послушайте загадку.
Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб
Нужен мощный … *(телескоп)*
**Дети**: Телескоп.
Воспитатель: Молодцы!
Астроном – он звездочет,
Знает все на перечет!
Только лучше звезд видна
В небе полная…*(луна)*
**Воспитатель**: Верно.
До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая… *(ракета)*
**Воспитатель**: Молодцы! И последняя загадка.
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт»,
А по-русски: … *(космонавт)*
**Дети**: Космонавт.
**Воспитатель**: Правильно. Ребята, я загадала эти загадки не случайно. Ведь сегодня 12 апреля. Кто знает, какой праздник сегодня празднует вся наша страна?
**Дети**: Сегодня празднуют «День космонавтики».
**Воспитатель**: Да, верно. Долгое время люди интересовались загадочным миром планет. В далеком 1961 году впервые человек покорил космическое пространство. А вы знаете, кто этот человек?

[Узнать больше](https://yandex.ru/an/count/WnGejI_zOoVX2LaG0pKO00DjhJu1hZTCG6-2ktu_4F1MG43VOBY42elB7fmK0xOR39TG_S3-GJqPe8K-dykTFTlltFckhvslt_5wmnskZKkTDfN6aD2H4OswQZrwvb3ywSIVqHlwyvDFRpkNEcqez0U_yJmgXTfsYQhG3r5G2EWDTK9nwJHg_roHVbPOy9D112f-Lapm0ttYpjmsEgeg2I5HYoHtm9JDE_itDCEdL2gb6E5IvO91nz64axGQ78OFfEdiCD78v72bD1S2Yx1O0LeMuR02j2p2O0LeMOI_2j2o2Ey5Q5c4WnIWPH7sAa3B0ecK0hGia1mMe6M1nB00BGiav0AqB8nSAK3BmiXY0TgOA992yAHCzfXIG5Q2loGvNnDz2dJWZVG1bDDDKgnwyY5yuOFNU-2Q07HMgwnfRJ30bnI7DOJfqyWd0fxxMW47EmNooAVZ2nYKaXklt-6s9yxBClvsRtOGOay-Y2b1n9GiM1kl9rEqsNsWZmrWl-4Rm0Qkj_AJwe551sUxMWrx4vpjQZLiwLslqJbqCUc38kc52I4DbwRPBdze4DvYWezjE0mVIAiX8O0l5k6l0BOEi5bzCJrW5tMcsBYb2eFsGtefmO9TC0F0IJRA-yC7uGuBMu_LPyWAc66PsL9uqXIsZKQYOiXD7TkCqMaOym16dgXEO2cbm7G1a9RZWfvYDA6fHpU_daonoVLaYirzkKF_uWOGfNxOGvgLVB25xTV_JkZI-zu9NNgVAvCT_rrAfSlNxeJj_UnEs1xJx6HabdEOQDHrNSVIPWhbjImikb661jiOGc7HkuqX51QzjQ6pleuGY-xDDDcNlPB3Ah8dUoM7Mn3zcFPW17JKKJdptm3CNMLr-Isjw_hat5LMbzTw98QGWr0-wxtkUnGQYVh2TiL6M0CecIkLIkKC2ZD-s4mCob_TaNMQLrZP2HZy66C93jwN1V4KRkuPqS1X0k0Cktwh7TuRBBvTbqv3RFwG2dPcMnAaEVUBwVJMgXSyin7rBSbWaYjYi7yD54GM2RwXh410TRtANu7I0W00~2?test-tag=280925220896785&banner-sizes=eyI3MjA1NzYxMTAxMjQzMzI5NCI6Ijg0NXg0MTAifQ%3D%3D&ctime=1745512599105&actual-format=10&pcodever=1259007&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYxMTAxMjQzMzI5NCI6IjQyOTU2ODAwMTcifQ%3D%3D&rendered-direct-assets=eyI3MjA1NzYxMTAxMjQzMzI5NCI6Mzk3fQ&width=845&height=410&stat-id=25&pcode-active-testids=1252093%2C0%2C99&subDesignId=1000870000)

**Дети**: Юрий Алексеевич Гагарин.
**Воспитатель**: Правильно. Расскажет о Ю.А. Гагарине Прохор (сообщение). Юрий Алексеевич Гагарин, космонавт, русский летчик-испытатель, который впервые в мире побывал в космосе. Родился Юрий Гагарин 9 марта 1934 года в селе Клушено, Смоленская область. В 1961 году 12 апреля корабль под названием «Восток» с Гагариным на борту вышел в космос, сделав оборот вокруг Земли. Это было величайшее событие для всего человечества. Но 27 марта 1968 года великий космонавт и летчик-испытатель разбился на самолете во время тренировочного полета.
Воспитатель: Ребята, наша страна гордится еще одним космонавтом. Этим космонавтом впервые в мире стала женщина. Эту удивительную и храбрую женщину-космонавта зовут Валентина Владимировна Терешкова. А расскажет о ней Вероника *(сообщение).*
Родилась Валентина Терешкова 6 марта 1937 года в деревне Большое Масленниково, Ярославской области. 16 июня 1963 года – совершила первый в мире полет женщина-космонавт, на корабле «Восток – 6». Единственная женщина, которая полетела в космос в одиночку.
**Воспитатель**: Вот такими выдающимися личностями гордится наша страна. Как вы считаете, каким должен быть космонавт?
**Дети**: Смелым, умным, выносливым, спортивным, здоровым…
**Воспитатель**: А вы ребята, хотели бы стать космонавтами?
**Дети**: Да.
**Воспитатель**: Тогда мы сейчас представим, что мы отряд космонавтов и отправимся в космический полет с планеты Земля. Итак, начинаем обратный отсчет: 5, 4, 3, 2, 1, пуск! (дети встают со своих стульчиков и выходят на ковер).
**Воспитатель**: Ребята, чтобы быть сильными и выносливыми, как космонавты и нам от них не отставать, нужно выполнить зарядку.
**Физкультминутка.**
Будем очень мы стараться,
Дружно спортом заниматься: *(руки к груди и в стороны)*
Бегать быстро, словно ветер,*(бегут на носочках на месте)*
Плавать лучше всех на свете *(имитируют греблю руками)*
Приседать и вновь вставать *(приседают и встают)*
И гантели поднимать *(выпрямляют согнутые руки вверх)*
Станем сильными и завтра*(показывают мускулы)*
Всех возьмут нас в космонавты. *(отдают воинское приветствие)*
**Воспитатель**: Молодцы! А теперь продолжим наше путешествие. Предлагаю отправиться нашему отряду на первую космическую станцию «МИР» *(дети подходят к столу с табличкой станции «МИР»).*
**Д/игра «Чего много в космосе?»**
Воспитатель: Ребята, чтобы стать космонавтами, нужно не только быть сильными и смелыми, а нужно еще быть умными. Сейчас мы поиграем в игру «Чего много в космосе». Перед вами картинки, возьмите по одной и посмотрите, что это (дети берут по картинке и называют полным ответом свой вариант – чего много в космосе).
**Дети**: В космосе много планет.
В космосе много звезд.
В космосе много спутников.
**Воспитатель**: Очень быстро вы справились с этим заданием. Продолжим наше путешествие и отправимся на следующую космическую станцию «САЛЮТ» *(дети переходят на ковер и присаживаются).*Следующее задание будет сложнее, будьте внимательны.
**Д/игра «Вопрос-ответ»**
**Воспитатель**: Зачем люди летают в космос? Что они там делают?
**Дети**: Изучают планеты, проводят исследования.
**Воспитатель**: Как назывался космический корабль, на котором Ю. Гагарин совершил полет в космос?
**Дети**: Корабль назывался «Восток-1».
**Воспитатель**: Как называется снаряжение космонавта, которое он надевает для выхода в открытый космос?
**Дети**: Космонавт надевает скафандр.
**Воспитатель**: Какое знаменитое слово произнес Ю. Гагарин, отправляясь в космос?
**Дети**: Он сказал: «ПОЕХАЛИ!»
**Воспитатель**: Как называют состояние космонавта, находящегося в космосе?
**Дети**: Невесомость.
**Воспитатель**: А покажите, как это?
*(дети показывают плавные движения рук и ног, отрывая ноги от пола)*
**Воспитатель**: Сколько всего планет в солнечной системе? Назовите их.
**Дети**: В солнечной системе восемь планет. Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.
**Воспитатель**: Что представляют собой звезды?
**Дети**: Звезды – это раскаленные шары газа.
**Воспитатель**: Солнце – что это? (1) планета; 2) звезда; 3) спутник?)
**Дети**: Солнце – это звезда.
**Воспитатель**: Чем уникальна планета Земля?
**Дети**: Земля – это единственная планета, где есть жизнь.
**Воспитатель**: Назовите спутника планеты Земля? (1) Солнце; 2) Марс; 3) Луна?)
**Дети**: Спутник Земли – Луна.
**Воспитатель**: Какая по счету от Солнца планета Земля?
**Дети**: Земля третья планета от Солнца.
**Воспитатель**: Молодцы! Вы много знаете о космосе. Отправляемся на последнюю станцию нашего путешествия «АЛМАЗ» *(подходят к столу с табличкой «АЛМАЗ», на столе конверты с разрезными картинками).*
**Воспитатель**: Ребята, настоящие космонавты должны принимать быстрые решения и также быстро выполнять поставленные задачи. А ваша задача такая: поделиться на три команды и собрать картинку из конверта. Готовы выполнить задачу?
**Дети**: Готовы.
**Воспитатель**: Приступить к выполнению задания (дети, поделившись на команды, начинают собирать картинку).
**Воспитатель**: Молодцы! Быстро и дружно справились с заданием. Что изображено на вашей картинке?
**Дети**: У нас получилась ракета.
**Воспитатель**: А у вашей команды?
**Дети**: У нас на картинке изображены планеты.
**Воспитатель**: Что получилось у вас третья команда?
**Дети**: На нашей картинке космонавт, который стоит на планете, а рядом ракета и спутник.
**Воспитатель**: Молодцы! Вы выполнили все задания и нам пора возвращаться на нашу планету Земля. Начинаем посадку…Приземляемся (дети возвращаются на свои стульчики у телевизора).
**Итог**.
**Воспитатель**: Вот мы и приземлились на нашу планету Земля.
**Рефлексия**:
**Воспитатель**: Расскажите ребята, что вам понравилось из нашего космического путешествия? Что нового вы узнали?
*(ответы детей)*
**Воспитатель**: За время нашего путешествия вы показали себя: умными, сообразительными, сильными и поэтому смело можете называться космонавтами *(вручение удостоверения: «Удостоверение юного космонавта»)*