СОШ п. Сосновка

**Конспект**

интегрированного занятия-квеста по функциональной грамотности

в подготовительной группе

**Тема: " Путешествие за книгой Знаний "**

Подготовил: воспитатель

Сочнева К.А.

п. Сосновка, 2025

**Тема: "Путешествие за книгой Знаний"**

**Цель:** обобщение и закрепление полученных знаний в дошкольном учреждении.

Сформировать у детей умение применять знания и навыки в практических жизненных ситуациях

**Задачи:**

*Образовательные:* закрепить знания детей о числах в пределах 20, умение составлять задачи по картинки; продолжать совершенствовать умение детей решать задачи *(*выделять условие, вопрос, ответ*)*. Умение выкладывать слово из букв, прочитывать его. Закреплять умение делать звуковой анализ слова, определять общее количество звуков в слове, количество согласных и гласных звуков. Расширять словарный запас детей за счет слов, обозначающих признак и действие предмета.

Развивающие:

1. Развивать зрительное и слуховое внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук, умение работать в группе.

2. Формировать навыки сотрудничества, умения договариваться друг с другом.

Воспитательные:

1. Воспитывать личностные качества дошкольников, связанные с экономической деятельностью (трудолюбие, бережливость, экономность).

2.Воспитывать умение действовать в команде.

**Интегрируемые образовательные области**: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Формы организации:**

1.Работа по подгруппам;

2.Совместная деятельность педагога с детьми;

3.Самостоятельная деятельность детей.

Методы и приёмы:

1. Игровые (дидактические игры).

2. Практическая деятельность.

3. Словесные (вводная беседа, беседа).

4. Вопросы к детям.

5. Использование раздаточного материала.

6. Погружение в игровую ситуацию, наглядный, словесный, практический, сюрпризный момент.

**Предварительная работа:** Сюжетно ролевая - игра «Путешествие на корабле», «Ассоциации», рассматривание валюты разных стран, разучивание с детьми физминуток, беседа о крепости Форт-Боярд.

**Материалы и оборудование:** имитация корабля, штурвал, подзорная труба,два мольберта, картинки для составления задач, слов, буквы, карточки для звукового анализа слов, сундук «с сокровищами» и книгой знаний, фонограмма музыкального произведения для физминутки, шум моря, видео приветственного слова Мудреца, набор геометрических фигур, тарелочки приклеенные на ленты, набор ключей и замки , тарелка прозрачная, вода закрашенная белой краской, коктейльная трубочка, монеты, деревянный короб.

**Конспект занятия:**

**Дети заходят в зал.**

**Приветствуют гостей.**

*(Начинает воспитатель)*

Наш любимый детский сад
Гостеприимством славится.

А наша группа просто класс
(*Последнюю строчку хором*)

Мы приветствуем всех вас

**В:** Ребята! Каждый новый день надо начинать с хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим давайте улыбнемся друг другу и подарим свои улыбки нашим гостям.

Сегодня я предлагаю вам отправиться в интересное путешествие за книгой Знаний, которую можно купить у Мудреца, который находиться в «Форте–Боярд».

-Вы знаете, что такое форт?

**Д**: крепость, замок

**В:(Форт**- это крепость, неприступное сооружение)

**Боярд – это название форта, а переводится оно - золото**.

**В:** Как вы думаете, где находится эта крепость?

**Д:** На земле, в море - предположительные ответы детей. Затем воспитатель подытоживает.

В: Форт**-**Боярд находиться в море.

- Ребята, а за что можно приобрести книгу?

- А у вас есть деньги, чтобы купить книгу?

- Ребята, в Форте**-**Боярд живёт Мудрец, у которого храниться сундук с сокровищем. Это большая книга Знаний. Наша с вами задача отыскать **Книгу Знаний.** Для этого нам необходимо проявить находчивость, сообразительность и показать все свои знания выполняя все испытания, с которыми вас позднее познакомит Мудрец. Чтобы получить монеты, надо отгадать слово, которые можно узнать только раздобыв 6 ключей и открыв 6 замков.

**В:**Ребята, вы готовы стать участниками игры.

**Д:** Да.

В: А как же нам попасть в Форт -Боярд, ведь он находиться в море?

(Ответы детей)

В: Для путешествия на корабле нужен капитан. Пусть это будет (Имя ребёнка). Вы не против? Капитан просим всех пассажиров рассадить в корабль и отправляемся в путешествие.

В: Капитан? Все заняли свои места? Ну, что, отправляемся!

**Капитан:** Так точно!*(берёт штурвал и говорит стихотворение)*

Это море,

Это берег.

Это мой кораблик белый,

Это ветер поднялся,

Крепко дует в паруса.

Но тверда рука моя.

Мчись кораблик по волнам

К самым дальним берегам!

**(заставка МОРЕ, звучит фонограмма «Шум моря")**

**Капитан: (**Берёт подзорную трубу и смотрит на экран**)***На экране появляется картинка с фортом)*

**Капитан:** Вижу Форд! Команде приготовиться к высадке! Стоп машина!

В: Вот мы и приплыли в Форт Боярд.

**Звучит музыка из т**/**передачи Форт-Боярд.**

***В.:*** *Здравствуйте о Мудрейший, мы воспитанники подготовительной группы СОШ п. Сосновка, прибыли сюда из Сосновки для того, чтобы отыскать* ***Книгу Знаний!***

***Мудрец (****объявляет условия и правила игры.)*

«Я рад приветствовать вас в Форте Боярд.! **Книгу Знаний** я отдам за 100 монет. Чтобы получить их, вы должны заработать 6 ключей, которые получите, только пройдя мои испытания и задания, а они будут не лёгкими, но **интересными**.

**Первое**, что Вам надо сделать, это поделиться на 2 команды (Дети делятся на 2 команда «Умницы» и «Умники», воспитатель помогает им надеть эмблемы команды.).

**1 испытание. Как хорошо вы знаете то место, где живёте?**

Теперь отгадайте мои загадки и ответьте на вопросы за правильный ответ команда правильно ответившая на вопрос получит смайлик. Получит ключ та команда у которой будет больше смайликов!

**Мудрец:** Вы ответили на все мои вопросы и получает ключ команда «\_\_\_\_\_»,

**2 испытание. Проверка математических знаний и умений**

*(Мудрец даёт конверт со вторым заданием)*

***В:***Ребята во втором испытании вам нужно проявить свои математические знания. Каждой команде даётся картинка, по которой необходимо придумать задачу, а решить её должна команда соперников, сначала одна команда озвучивает свою задачу , а команда соперников обсуждает решение, выкладывает на доске и озвучивает ответ, а потом наоборот.

(Дети выполняют задание)

**Мудрец:** Вы выполнили задание, но получает ключ команда «\_\_\_\_\_»…

**3 испытание. Проверка знаний и умений по грамотности**

**Мудрец:** а сейчас проверим вас на смекалку и умение работать в команде.

*(Даёт конверт с третьим заданием)*

***В:***Ребята это испытание сложное, но интересное.

Под данными ёмкостями спрятаны картинки. Это картинки ассоциации. Их нужно увидеть, выложить такие же картинки на мольберте и определиться, что все эти картинки обозначают. Найти нужные буквы на столе выложить слова из нужных букв и сделать звуковой анализ слова.

Как будете действовать? Что можно сделать, чтоб увидеть картинки? (Ответы детей. (правильный вариант: с помощью коктейльной трубочки раздуть мутную воду в данной ёмкости)

Раздувать будут капитаны команд, члены команды, по очереди быстро подходят, увидев картинку находит такую же картинку на столе и выкладывают на мольберте, всего 8 картинок.

Команды готовы? К испытанию приступить.

**Мудрец:** Вы выполнили задание, но получает ключ команда «\_\_\_\_\_»…

**4 испытание. Проверка креативного мышления**

**Мудрец:** А сейчас вам необходимо нарисовать рисунок не используя кисти, краски и бумагу.

***В:***Ребята как нам это сделать? (Ответ детей)

**5 испытание. Чёрный ящик**

*(Мудрец даёт конверт со пятым заданием)*

В: Ребята это испытание для смелых! В этом чёрном ящике спрятан ещё один ключ. Ключ прикреплен на одном из обитателей этого ящика это паучки, змейки и разные насекомые. Вам необходимо подходить по одному человеку поочерёдно то с одной команды, то с другой к ящику, не подсматривая, наощупь найти, кого то из обитателей не вытягивая его из ящика показать своей команде, а ребята из команды должны сказать есть на обитателе ключ или нет. Та команда, которая найдёт маленький ключ первой, получит большой ключ. Условие всем понятно? Испытания начать!

**Мудрец:** Вы выполнили задание, получает ключ команда «\_\_\_\_\_»…

**6 испытание. Геометрический шифр**

*(Мудрец даёт конверт с шестым заданием)*

***В:*** Ребята, а сейчас Вам необходимо расшифровать шифр с помощью геометрических предметов, их необходимо перенести через пропасть с помощью вот этих тарелочек с лентами. Для этого испытания нам надо объединить усилия соединиться в одну дружную команду. Ленты нужно хорошо натягивать, чтобы тарелка не перевернулась, и предмет не упал в пропасть. (Выстраиваются две команды, чтобы получились пары, дети берут ленты, натягивают их, чтобы тарелка оказалась в горизонтальном положении).

Команда готова? Испытание начать!

**Мудрец:** Вы выполнили задание, и получаете 6 ключ, а теперь вам необходимо вставить ключи в замки и на поле алфавита найти буквы из слова **В.** Если вы правильно найдёте их и станете на нужные буквы, то посыпяться монеты. Вам необходимо собрать и сосчитать их.

Дети выполняют задание Мудреца. Кода дети сосчитают, сколько у них у каждого получилось монет, Кто может выкупить книгу? Воспитатель напоминает, что книга Знаний стоит 100 монет. И предлагает помочь ребятам сосчитать монеты у всех ребят. Складывают все монеты в мешочек и передают Мудрецу. А Мудрец отдаёт ребятам Книгу Знаний.

Ребята прощаются с Мудрецом и отправляются на корабле обратно в детский сад.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, где мы сегодня побывали? (Ответы детей)

Какие испытание у вас были? (Ответы детей)

Скажите, трудно ли было сегодня вам выполнять задания Мудреца? (Ответы детей). Что показалось особенно трудным? (Ответы детей). А что больше всего понравилось?  (Ответы детей). Что мы с вами раздобыли? (Ответы детей)