Тема занятия: «Звук и буква Ч»

Цели:

- Коррекционно – образовательные: закрепление правильного произношения звука «ч». Расширение словарного запаса.

- Коррекционно – развивающие: развитие фонематических представлений, навыков звукового анализа и синтеза. Развитие общей и артикуляционной моторики.

- Коррекционно- воспитательные: формирование самостоятельности и отвественности.

Оборудование: предметные картинки, таблицы с сочетаниями «ча» и «чу», конверты для выкладывания слов и предложений.

 Ход занятия.

1. Оргмомент.

- Сядут те дети, кто назовёт слова со звуком «ч» в начале слова, а сейчас те, кто назовёт слово со звуком «ч» в середине слова, потом в конце.

 2. а) Ребята, давайте вспомним как мы произносим звук «ч», артикуляцию звука «ч»:

 - Губы у нас слегка выдвинуты вперёд и округлены.

 - Кончик языка за бугорками касается нёба.

 - Боковые края языка плотно прижаты к верхним коренным зубам.

 - Спинка языка поднята.

 - Под напором выдыхаемого воздуха кончик языка отрывается от нёба.

 - Горло не дрожит, нет голоса.

 б) А сейчас давайте произнесём звук «ч»:

 - Есть ли преграда , когда мы произносим этот звук?

 - Где воздух встречает преграду?

 - Значит, какой это звук – гласный или согласный?

 - Дрожит ли при произнесении звука горлышко?

 - Значит, звук звонкий или глухой?

 - Запомните, ребята, звук «ч» : согласный, глухой, всегда мягкий.

 в) Назовите предметы по картинкам: чайник, туча, меч.

 - Определите место звука «ч» в этих словах.

 - А сейчас поиграем в игру «Поймай шарики»: ловим звуки и соединяем их в слова:(ч),(а),(й); (т),(у),(ч),(а).

 г) Ребята, звук «ч» обозначается буквой Ч.

 Полдуги приставим к палочке,

 Вот построение Ч у Галочки.

3.Физминутка.

-Ребята, вы, наверное, устали? Давайте поиграем немного.

 Тик-так, тик-так

 Все часы идут вот так:

 Тик-так, тик-так.

 Смотри скорей , который час:

 Тик-так, тик- так.

 Налево – раз, направо – раз ( Ноги вместе, руки на

 Мы тоже можем так. поясе. На счёт раз наклони

 Тик-так,тик-так. те голову к правому плечу

 потом к левому)

 ( Сначала дети наклоняют голову то к одному плечу, то к другому плечу. Потом раскачиваются в такт маятника)

4.А сейчас берём конверты с буквами.

 - выкладываем слоги : ча,чо,чу,чи.

 - Запоминаем:

 ЧА пиши с буквой А

 ЧУ пиши с буквой У

 - А сейчас выложим слова : чай, чашки,час.

 - Молодцы! Справились.

 - Сейчас будет сложная работа. Выкладываем предложение и читаем: Дети пили чай. Девочка играет в мячик.

5.Хорошо. Следующее задание.

 - Вы должны прочитать предложение, а затем составить(устно) аналогичные предложения, но с местоимением (мы). Например:

 - Я хочу играть в мячик. Новое: Мы хотим играть в мячик.

 - Я хочу сделать тачку.

 - Вовочка хочет иметь часы.

 - Леночка хочет слепить чашку.

 - Танечка хочет научиться читать.

6.Итог занятия.

 - С какой буквой мы сегодня познакомились? Что нового узнали на занятии?