**Конспект занятия по экспериментированию c водой
 в 2-й младшей группе**

**Составила:** Рогаченко Людмила Сергеевна

**Цель:** Развивать познавательный интерес ребенка в процессе экспериментирования с водой.

**Задачи:**

1. Образовательные: - обучать детей навыкам экспериментирования с водой. - формировать представления детей о свойствах воды. - активизировать словарь детей (горячая, теплая, холодная).

2. Развивающая: -развивать речь детей посредством общения.

3. Воспитательная: - воспитывать бережное отношение к растениям.

**Оборудование:** - цветы, лед, игрушечная машина, лейки, центр «Вода-песок»

**Интеграция образовательных областей:** познавательное и речевое развитие.

**Ход занятия**

Дети сидят на ковре.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о воде. Когда мы с вами просыпаемся утром что мы делаем в первую очередь? (идем умываться)

- А чем мы умываемся? (водой).

- А посуду тетя Оксана, чем моет? (водой).

- Когда Вы пить хотите, что вы пьете? (воду)

- Ребята, вы знаете, у нас в группе заболели цветочки и, чтобы их вылечить, нужно их полить. А чем мы их можем полить? (водой).

- А что у нас здесь, посмотрите. Воспитатель подводит детей к центру «Вода - песок». (Вода)

- А какая у нас водичка, потрогайте. Дети трогают воду. (Горячая.)

- А можно ли горячей водой поливать цветы? (нет).

Стук в дверь.

 Воспитатель: а кто это к нам в гости пожаловал? Мишка! А что же он нам принес в своей корзинке? (лед). Потрогайте лед. (Дети трогают лёд)

- Какой он? (холодный).

- Ребята, а если мы с вами добавим лед в нашу горячую воду, что случится? (лёд растаял). А теперь потрогайте воду, какой она стала? (теплой).Теперь можно поливать цветы, как вы думаете? (да).

- Давайте возьмем лейки, наполним их водой и польем наши цветы.

Дети с воспитателем поливают цветы. Теперь наши цветы будут здоровыми.

Заключительный этап:

- Ребята давайте вспомним, чем мы с вами сегодня занимались? (лечили цветы, поливали).

- А какой водой, нужно поливать цветы? (теплой).

- А у нас какая сначала была вода? (горячая). А кто нам помог чтобы вода стала тёплой? (Мишка).

- Что он нам принес? (лед).

- Что мы сделали? (положили лед в горячую воду)

Вот видите, ребята, лед - это тоже вода, только твердая и чтобы сделать воду теплой, нужно перемешать холодную и горячую воду. А теперь давайте попрощаемся с Мишкой и скажем ему спасибо..

Дети говорят до свидания.