МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»

Автор: Смирнова Олеся Борисовна

воспитатель

2025г.

**Конспект занятия по художественно-эстетической деятельности.**

**Лепка « Тарелочки для кукол». Младшая группа.**

Цель: развивать творческие способности у детей, учить аккуратности.

Задачи: закрепить знания по катанию из пластилина шариков и умение сплющивать шарики. Развивать чувство формы, величины. Закрепить знания об основных цветах, посуде, геометрических формах – шаре, круге. Развивать речь, мелкую моторику рук, обогащать словарный запас. Развивать у детей желание помогать.

Оборудование и материалы:

Пластилин желтого цвета.

Куклы (пупсы)

Кукольная посудка (чашки и ложки)

Ход занятия:

У воспитателя в руках кукла. Кукла здоровается с детьми:

-Здравствуйте, ребята! Меня зовут Катя.

Дети:

- Здравствуй, Катя!

А у вас в группе есть девочки с таким именем?

Дети:

-Да!

Кукла:

- Ой, как здорово! Покажитесь мне, пожалуйста! (девочки встают)

Можно назвать еще имена других детей.

Кукла:

- Ко мне сегодня гости придут. Мне нужно на стол накрыть. У меня будет большой торт и чай. Что нужно поставить на стол для гостей?

Дети:

- Чашки, тарелочки, ложки.

Кукла:

-Да, верно. А как это все называется одним словом, забыла.

Дети:

-Посуда.

Кукла:

- Какие умные ребята! Чашки у меня есть, ложки тоже. А вот тарелок нет. Что же делать? Неужели придется отказаться от торта?

Воспитатель:

- Зачем же сразу отказываться от торта. Дети помогут тебе, Катя. Поможем, ребята?

Дети:

-Да.

Воспитатель предлагает детям слепить тарелочки для кукол. Но сначала предлагает поиграть

**Пальчиковая гимнастика:**

Раз, два, три, четыре, пять! (загибаем пальчики на одной руке)

Стану кукол называть.

Кукла первая – Наташа,

А вторая кукла – Даша.

Кукла третья – это Нина,

А четвертая – Полина.

Пятой куклы не найду! (сделали из рук бинокль и смотрим в него)

Поищу-ка я в саду.

Вот, нашла! Так это ж Глаша! (хлопаем в ладоши)

Нет, поверьте, куклы краше (ладони соединяем перед собой и качаем головой)

Воспитатель показывает, как надо слепить тарелочку: скатать шарик и расплющить его между пальчиками. Предлагает детям самим попробовать.

После того, как все дети слепят по тарелочке, полюбоваться ими.

Кукла:

- Какие красивые тарелочки! Сколько их много! Спасибо, ребята! Теперь мои гости будут довольны.

Дети ставят свои тарелочки на поднос.

**Физкультминутка**

Поднимает кукла руки,

Вверх-вниз, вверх-вниз!

А потом она танцует.

Покружись! Покружись!

После танца всем ребятам

Поклонись! Поклонись!

Воспитатель:

- Дети, кто приходил к нам сегодня?

- Кукла

- А как ее звали?

-Катя

- А что мы сегодня делали для Кати?

- Тарелочки

- А для чего ей столько тарелочек?

- К Кате придут гости кушать торт

- Вам понравилось помогать Кате?

- Да

Воспитатель еще раз хвалит детей и предлагает полюбоваться тарелочками



