**Конспект-сценарий интерактивного праздника, приуроченного к Дню России «Я — гражданин России» для старших дошкольников**

**Ход праздника:**

Дети заходят в музыкальный зал под музыку, рассаживаются на стульчике перед **интерактивный экраном**.

Воспитатель 1: Здравствуйте, ребята, мы живем в удивительной стране! Как называется наша страна?

Ответы детей. *(****Россия****, отчизна, держава, отечество, матушка и т. д)*

Стук в дверь. Под музыку заходит в зал незнайка в руках у него цветы и воздушные шары он суетливо оглядывается по сторонам. (ребенок подготовительной группы или взрослый – родитель или воспитатель).

Н: Здравствуйте, дорогие детишки и взрослые. Это у вас здесь проходит **праздник**?

Публикация «Конспект-сценарий интерактивного праздника, приуроченного к Дню России „Я — гражданин России“ для старших дошкольников» размещена в разделах

Д: Здравствуй, Незнайка, да у нас!

Н: А где же музыка, танцы, смех и веселье? Почему все сидят такие умные, серьезные, деловые? Я что-то не понимаю, а сегодня тут точно **праздник** проходит или собрание?

В 2: **Праздник**, **праздник**, Незнайка, проходи, а петь и танцевать мы еще успеем.

Н: А какой сегодня **праздник что- то я не пойму**?

В1: Мы отмечаем **праздник***«День****России****!»*.

Н: Какой, какой **праздник**?

В: *«День****России****»*! Ты знаешь что нибудь о **России**!

Н: Кто я? Конечно…. иии не знаю, а с другой стороны, мне и не надо знать, если я захочу я позвоню своему другу Знайки и спрошу у него все, что захочу. Вот сейчас я вам это докажу, позвим как мы ему по видеосвязи *(достает из кармана большой телефон)*. Да, где же этот Знайка, аааа вот он нашел, никуда от меня не денется. *(на экране показана фотография знайки и гудок)*.

Н: Что-то долго он не отвечает, надо сбросить и еще раз ему позвонить. *(Знайки отвечает по видеозвонку)*

З: Незнайка, привет! Я очень сильно занят, не могу сейчас с тобой общаться, как освобожусь перезвоню. Пока! *(сброс звонка)*

Н: Дааааа, ничего у меня не получилось узнать о **России**. Как же жалко и обидно, совсем ничего не знаю.

В2: Не переживай, не обижайся, мы с ребятами что – нибудь придумаем. Дети, как мы можем помочь Незнайки?

Д: *(Дети поочереди предлагают варианты)*.

1 ребенок. Мы можем рассказать о **России**.

2 ребенок. Мы можем показать картинки.

3 ребенок. Мы можем поиграть с ним.

4 ребенок. Мы можем вместе спеть и станцевать.

В2: Как хорошо вы это придумали. Но как мы все это сделаем?

1 Ребенок. Давайте его посадим на почетное место для гостей и расскажем и покажем, все, что мы знаем о нашей стране.

В1: Итак, мы начинаем наш торжественный **праздник**. Любой государственный **праздник** принято начинать с гимна **России**.

Н: Гимн? А что это такое?

Ребенок. Гимн, это торжественная песня о **России**. Где мы поем о любви к своей стране. Поют гимн на торжественных мероприятиях, встречах, олимпиадах. Во время исполнения все присутствующие встают, снимают головные уборы, если есть и поют гимн нашей страны. (Незнайка вместе с детьми встает, снимает свою шляпу и поет гимн вместе с детьми). (На экране появляется текст гимна и включается мелодия. После исполнения гимна все садятся на места).

Н: Ой, какая песня хорошая, я чувствую, что во мне что-то изменилось.

В2: Что же в тебе изменилось Незнайка?

Н: После исполнения, я стал на много взрослее, умнее. Я обязательно выучу этот гимн и спою коротышкам на каком нибудь торжественном **празднике**.

В2: Правильно, Незнайка. Ведь гимн должен знать каждый ребенок, и взрослый человек, ведь это символ нашей Родины.

Н: Что, что? Как вы сказали?

Д: СИМВОЛ.

Н: Что это еще за символ такой?

В1: Наша страна богата разными символами: флаг, герб, гимн. Ко всем символам государства надо относиться с уважением, чтить их как память прошлого и достояния современности.

Н: Ой, ой, дырявая моя голова, совсем ничего не запомнил.

В1: Незнайка, чтобы лучше все запомнить нам нужно поиграть в **интерактивную игру**. А в этом нам поможет твой друг Знайка, он как раз сейчас на видеосвязи.

З: Здравствуйте, ребята, здравствуйте, воспитатели, привет Незнайка. Я очень рад Вас всех видеть на этом чудесном **празднике**. Но прежде чем поиграть, я хочу послушать, что знают детки про символы.

1 ребенок.

Флаг у нас прекрасный —

Белый, синий, красный!

Белый — мир и чистота,

Синий — верность, небеса,

Красный — мужество, отвага…

Вот цвета родного флага!

З: Молодцы, мне очень понравились ваши стихи. А сейчас я проверю вас на внимательность. На экране я буду вам показывать разные флаги, если вы увидите флаг своей страны, нужно хлопнуть в ладоши, если нет, то топнуть. Но игра эта не простая, если ваш ответ будет верным, то на экране появится салют, а если нет, то вам надо будет подумать и найти верный ответ. Будьте очень внимательны!

( На экране предлагается флаги стран: **Россия**, Сербия, Чехия, Франция, Словакия. Детям необходимо назвать цифру под которой расположен флаг **России**.)

Н: Как было сложно, я даже немного устал, но зато я знаю, как выглядит флаг **России** и обязательно его нарисую. А кто нибудь знает, когда нужно выносят флаг?

В2: Государственный флаг **России** поднимают в торжественных случаях. Он символизирует нашу Родину. Флаг развивается над зданием правительства, его вывешивают во время **праздников и соревнований**, поднимают во время побед.

З: Вот видишь Незнайка, сколько нового ты сегодня узнаешь. Сейчас я вам предлагаю немного отдохнуть. Мы поиграем с вами в игру *«Передай флаг»*. У вас будет играть музыка, вы должны быстро – быстро передать флаг своему соседу и сесть на стульчик. Передавать флагу нужно только в руку, чтобы он не упал, его нужно беречь, потому что это символ нашей страны к нему нужно относиться с уважением.

1 ребенок

У [**России величавый**](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-rossii)

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – [**России дух свободный**](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-rossii-konspekty).

З: Ребята обратите внимание на герб нашей страны. Герб является знаком отличия, эмблемой государства. Его изображение можно увидеть на флагах, печатях, монетах, на паспорте и на многих других документах. На гербе **России** золотой двуглавый орел, над орлом три короны. В лапах орла золотой жезл и золотой шар. На груди орла щит. На красном щите нарисован всадник на белом коне. В руках он держит копьё, которым убивает змея. Каждый элемент герба имеет свое значение:

1. Двуглавый орел - символ единства **России**;

2. Короны – союз народов, входящих в состав **России**;

3. Жезл и шар означают сильную власть, защиту государства и его единства;

4. Всадник на щите – победа добра над злом, готовность народа защищать страну от врага.

З: А чтобы нам с вами лучше запомнить изображение герба, мы его с вами сейчас соберем из частей. *(Дети собирают****интерактивный пазл на экране****)*

В1: Наши дети сейчас хотят, исполнит песню *«Моя****Россия****»* *(Слова Соловьева Н, музыка Струве Г.)*

В2: Ребята, у нашей страны есть неофициальные символы. Давайте вспомним и назовем их. (На экране изображена рулетка. Задача детей крутить ее, и когда стрелка выпадет на какую – нибудь цифру, детям нужно будет выполнить задание: цифра 1 береза – найди березовую рощу; 2 – выбери цветок, символизирующей нашу страну *(ромашка, роза, фиалка, василек)*; 3 – отгадай загадку; *(Красота ее скромна, И лечебная она, Белый лепесток, Желтенький глазок)* 4 – узнай по звуку; 5 – собери пазл)

З: Ребята, как отлично вы справились. У нашей страны есть русские народные игра, и я вам предлагаю в них поиграть.

1 игра называется *«Ручеек»*

Правила игры: Дети делятся на пары (девочка и мальчик обычно, встают друг за другом и берутся за руки. Руки поднимают вверх – получается коридор. Ведущий или игрок, которому не досталась пары идет к *«истоку»* - первой паре детей, проходит по коридору и выбирает себе пару – берет за руку и уводит за собой в конец колонны. Они встают последней парой, берутся за руки и поднимают их вверх. Игрок, оставшийся без пары идет к *«истоку»* и начинает движение по коридору и выбирает себе пару.

Так движется ручеек под музыку. Чем больше участников – тем веселее и длиннее игра.

В1: О нашей Родине написано много песен, стихов, сложено пословиц и поговорок. Давайте вместе назовем.

1 ребенок. Жить – Родине служить.

2 ребенок. Родину мать умей защищать.

3 ребенок. Всякому мила своя сторона.

З: Так назвать и я могу. Давайте лучше я буду говорить вам предложение, а вы его закончите.

З:

1. Нет в мире краше…. *(Родины нашей)*

2. Главное в жизни…. *(Служить отчизне)*

3. Для Родины своей … *(Сил не жалей)*

4. На чужой стороне …. *(И весна не красна)*

З: Вижу, вижу, что вы знаете, какие молодцы. Но к сожалению мне с вами пора прощаться, я вам желаю всего наилучшего, любите свою Родину, ведь вы являетесь настоящими **гражданами своей страны**.

В2: Ребята, кто мне скажет, как называется место, где родился и вырос челок?

Д: Родина.

В: Как называется наша Родина?

Д: **Россия**.

В: Как называются **граждане**, приживающие в **России**?

Д: **Россияне**.

В: Как называется главная песня страны?

Д: Гимн.

В:На каком языке разговаривают в **России**?

Д: Русском.

В: Как зовут нашего президента?

Д: Владимир Владимирович Путин.

В: Какой символ нашего государства называют триколором?

Д: Флаг.

В:Какая птица изображена на гербе **России**?

Д:Орел.

В: Как называется город, в котором мы с вами живем?

Д: Владимир

В: Как называются **граждане**, проживающие во Владимире?

Д: Владимирцы.

В: Как выглядят флаг и герб нашего города?

Д: Красного цвета с желтым львом, который держит скипетр и державу.

В1: *(На экране показана презентации)* Ребята, Знайка, когда с нами прощался, сказал что мы **граждане своей страны**. Что значит быть **гражданином своей страны**?

Д: *(варианты детей)*

В1: А сейчас мы с вами посмотрим на экран. *(на экране свидетельство рождения ребенка)*. Как только человек рождается на свет, он получает свой первый документ – свидетельство о рождении, в котором записано, что он является **гражданином**[**Российской Федерации**](https://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-den-rossii). Что значит быть **гражданином**? **Гражданин – это человек**, который родился и вырос в определенном государстве, который любит свою страну, свой народ, знает ее историю, обычаи, традиции, отстаивает свои права, если придется – он встанет на ее защиту ради Мира, ради счастья своих детей и своего Народа.

В1: *(на экране паспорт)* У взрослых начиная с 14 лет, есть паспорт, что они являются **гражданами Российской Федерации**.

Н: Значит мы все **граждане**?

В1: Да, мы все **граждане**, мы все живем в **России**, у нас есть документ, подтверждающие наше **гражданство**, а самое главное, мы любим свою Родину. А сейчас я вас приглашаю на веселый флешмоб *«Я****Гражданин России****»* *(под музыку Олега Газманова)*. (Дети выходят в середину залу с маленькими флажками **России**, и синхронно выполняют движения: вверх, вниз, вправо, влево, до стают по одному и т. д). После флешмоба дети садятся на свои место и 3 детей читают стихотворения *«Что мы Родиной завеем!»*

1 ребенок: Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

2 ребенок:

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши **праздники и песни**,

Теплый вечер за окном.

3 ребенок:

Что мы Родиной зовем?

Все что в сердце бережем,

И под небом синим – синим

Флаг **России над Кремлем**.

В2: Мы гордимся нашей Родиной, ее достижениями, переживаем вместе с ней горе и радости и, конечно же, мечтаем жить в мире. Потому что самое главное – мирное небо над головой!

Берегите **Россию**, без нее нам не жить!

Берегите **Россию**, чтобы вечно ей быть!

Нашей правдой и силой, нашей гордой судьбой,

Берегите **Россию – нет России другой**!

Н: Как я рад, что пришел к вам на **праздник**. Я так много узнал о **России**, теперь я всем своим друзьям расскажу, что есть такая прекрасная страна **Россия**, и что мы являемся **гражданами этой страны**.

В1: Ребята, как вы думаете, вы помогли Незнайки узнать про Родину?

Д:Да.

Н: Ребята, спасибо вам большое, что рассказали мне много нового и **интересно**.

В1: Спасибо большое ребятишком, Знайке.

Д: А мы еще так много знаем: о истории, знаменитых людях, достопримечательностях, природе.

В2: Вот у нас будет повод привести еще один **праздник**. А тему этого **праздника вы выберете сами**.