**Сенюрко Елена Валентиновна,**

 **учитель-логопед**

**МАДОУ Детский сад 2**

**г. Мончегорск**

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ**

**«БОГАТЫРИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ…»**

Задачи:

Коррекционно - образовательные:

Расширение знаний о русских богатырях – защитниках земли русской.

Совершенствование навыков ориентировки на плоскости.

Коррекционно - развивающие:

Развитие диалогической речи, зрительного восприятия, слухового внимания.

Развитие ловкости, меткости, координации движений, мелкой моторики, межполушарного взаимодействия.

Коррекционно - воспитательные задачи:

Воспитание патриотизма, любви к родной земле, уважения к защитникам Отечества.

Ход занятия:

Дети вбегают в музыкальный зал под музыку В. Витлина «Всадники», изображая всадников, останавливаются в построении для танца.

Слайд 1: В. М. Васнецова «Три богатыря».

Логопед: Собрались мы здесь не зря.

 Это три богатыря.

1 ребенок: Великаны, молодцы,

2 ребенок: Силачи и удальцы!

3 ребенок: Землю русскую хранили,

4 ребенок: Честь свою не уронили.

5 ребенок: И враги родной земли

 Победить их не смогли.

 (Н. Нищева)

Дети исполняют танец «Богатырская сила» муз. Д.Гнатюка, слова С.Намина

Логопед: Сегодня мы с вами побываем в далеком прошлом и вспомним русских богатырей защитников земли русской.

Дети садятся на стульчики.

Логопед: Велико наше Отечество – Россия – Русская земля, но таким оно стало не сразу. Раньше, в далёкие времена, наша страна называлась Русь. Совсем короткое слово. Оно пришло к нам из древности и навеки осталось с нами. Почти в каждом сказании упоминается Русь, Русская земля, Родина, Россия – какие красивые и загадочные слова. В былинах и рассказах отражалась жизнь русского народа, которая была очень нелёгкой на Руси. Много врагов было на земле русской. Много славных подвигов совершал русский народ, оберегая свою землю и в давние времена и в наше время. Во всех невзгодах люди отдавали свою жизнь во имя защиты Родины. Народ называл своих защитников Богатырями. Ходили люди из селения в селение, пели песни о героях-богатырях, рассказывали о их подвигах и победах, о том, как они одолевали злых врагов, защищали свою землю, проявляли свою храбрость, мужество, смекалку и доброту.

Воспитатель: На картине Виктора Михайловича Васнецова «Богатыри» изображены три русских богатыря. Назовите их имена (Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алёша Попович). Фигуры богатырей на конях символизируют силу и мощь русского народа. Что вы можете

сказать о богатырях. Какие они? (сильные, могучие, красивые, огромные). Защитники Руси всегда были начеку и готовы были в любую минуту к сраженью с врагами. Воины, вставая на защиту родины, не роняли своей чести. А человека, который был трусом и прятался от врагов, называли бесчестным. Богатыри – это надёжная и мощная сила, защитники родной земли. Так и хочется сказать: «Здесь русский дух! Здесь Русью пахнет».

Воспитатель: Ребята, мы много читали о богатырях. Давайте сейчас проверим, хорошо ли вы знаете былины.

Слайд 2 – 13: после каждого ответа на вопрос викторины на слайде появляется картинка (ответ).

«Викторина»

1. А как называлась наша страна раньше? (Русь)

2. Каких русских богатырей вы знаете? (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович, Святогор)

3. Как называется головной убор богатыря? (Шлем)

4. Как называется тяжелый панцирь, сплетенный из металлических колец, который защищал тело богатыря? (Кольчуга)

5. Оружие это не просто поднять, не просто поднять и в руке удержать. Снести им легко было голову с плеч… (Меч)

6. Это оружие оборонительного назначения. При сражении воин прикрывает им свое тело. (Щит)

7. Откуда родом Илья Муромец? (из г. Мурома, с. Карачаево)

8. Чем прославился Добрыня Никитич? (победил Змея Огненного)

9. Из какой семьи Алеша Попович? (священника, попа)

10. Что означает имя Добрыни Никитича? (Добрыня - добрый, великий)

11. С кем сражался Алеша Попович? (Тугарином Змеем)

12. Главное оружие Соловья-разбойника. (Свист)

13. Не крылата, а перната, как летит, так свистит. (Стрела)

Воспитатель: Все может родная земля: накормить тебя теплым хлебом,  напоить родниковойводой, удивить своей красотой: горами, озерами, лесами, а еще лугами, где пасутся кони.

6 ребенок: Стих «Конь вороной».

Конь мой, коник вороной

Скачет дальней стороной.

Грива развивается,

Люди удивляются.

«Вот так всадник на коне!» -

И дают дорогу мне.

Воспитатель: Давайте покажем, сколько богатырских коней и какие пасутся на лугу.

Пальчиковая гимнастика «Кони гуляют».

Кони гуляют гурьбой на лугу,

Я всех коней перечислить могу.

Кони пасутся у речки гурьбой.

Их посчитаем еще раз с тобой:

Черный как уголь, белый как снег,

Рыжий как пламя красивее всех.

Серый весь в яблоках с гривой седой,

Конь шоколадный совсем молодой.

Воспитатель: Ребята, вспомните, какого окраса были кони? (черный, белый, рыжий, серый, шоколадный). Прикрепите коней, рассказывая, где вы их размещаете.

Составление композиции «Богатырские кони» на магнитной доске из готовых фигур на плоскости.

1 ребенок: Я прикреплю черного коня в центре луга.

2 ребенок: Я прикреплю белого коня вверху слева.

3 ребенок: Я прикреплю оранжевого коня внизу справа.

4 ребенок: Я прикреплю серого коня под белым, внизу слева.

5 ребенок: Я прикреплю коричневого коня над рыжим, вверху справа.

Логопед: Чтоб врага не проглядеть, богатырь должен быть внимательным! Предлагаю игру«Да! Нет!». Слушайте внимательно! Если ответ «Да!» - хлопайте в ладоши, если «нет» - топайте ногами.

Наша Родина сильна? Да.

И у нас она одна? Да.

На Руси богатыри есть? Да.

Им всегда хвала и честь? Да.

Илья Муромец герой? Да.

Он был самый молодой? Нет.

Соловья он победил? Да.

Из автомата подстрелил? Нет.

Алёша Попович тоже герой? Да.

Он сильный, смелый, молодой? Да.

Он в Киеве граде дружинником был? Да.

Карабаса в бою победил? Нет.

На танках боролись богатыри с врагом? Нет.

Они воевали с мечом и копьём? Да.

Добрыня Никитич был слабым и хилым? Нет.

Он змея сумел победить своей силой? Да.

Гордимся мы нашими богатырями? Да.

Хотим быть такими же сами? Да.

Входит Илья Муромец: Ребята, узнали меня? (Да). А вы хотели бы стать такими же

сильными и ловкими как богатыри? Тогда давайте проверим вашу силу молодецкую.

Ребята строятся в две колонны. Илья Муромец дает задание, воспитатель помогает проводить эстафеты.

Забава «ЧурА» (ведение мяча палкой).

Забава «Быстрый богатырь» (скачки до конуса).

Забава «Построй башню» (крепость из кубиков).

Забава «Донеси не урони» (ложка с шариком).

Забава «Борьба со Змеем Горынычем» (сбивание кеглей).

Забава «Тянем-потянем» (перетягивание каната).

Илья Муромец: Ну вот и справились наши ребята со всеми богатырскими заданиями. Показали свою силу, ловкость, смелость. Много ратных подвигов на счету богатырском!Есть чему поучиться у них. Вот почему сегодня, через много лет и веков, нужно помнить про дела ратные, про честь богатырскую, про удаль молодецкую. Чтобы веками не меркла славарусская. Вы согласны, добры молодцы, да красны девицы?

Воспитатель: Недаром русским народом пословицы молвятся. Помогайте, ребята, закончить пословицы.

1. Русский боец — всем …образец.

2. Сам погибай — товарища …выручай.

3. Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто в цель …попадает.

4. Где смелость — там …победа.

5. Если армия сильна — непобедима и …страна.

6. Кто с мечом к нам придет, тот от меча ...и погибнет.

7. Кто честно служит, с тем слава …дружит.

8. Тяжело в ученье, легко …в бою.

9. Смелость города …берет.

10. Если дружина сильна, будет Родина …крепка.

11. Один в поле …не воин.

12. Родина — мать, умей за нее …постоять.

Илья Муромец: Да! Думаю, такие умные и дружные ребята смогут защитить нашу русскую Землю. Надежная дружина будет у нас. Ни один враг не пройдет и не проедет. Защитим землю русскую. Не посрамим чести русской.

Выход детей из зала под музыку В. Витлина «Всадники».