Конспект по развитию речи во второй младшей группе «Б» в гостях у весны»

Составили: Самольникова Ирина Викторовна; Юрченко Людмила Петровна

Организация: МАДОУ Детский сад N8 «Чебурашка»

Населенный пункт: Волгоградская область г. Урюпинск

**Цель:** Обобщить и закрепить знания детей о сезонных изменениях весной в природе, о жизни диких животных и птиц.

**Программные задачи:**

Образовательные.

- Систематизировать знания детей о весне.

- Закрепить у детей знания о жизни диких животных и птиц в весенний период.

- Развивать умение отгадывать загадки.

- Расширять словарный запас прилагательных.

- Упражнять в согласовании слов в предложении.

-Закрепить знания геометрических фигур *(квадрат, круг, треугольник)*.

-Закрепить названия цветов.

Развивающие:

- Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми.

- Развивать умение использовать в беседе накопленные знания.

- Формировать эмоциональную отзывчивость.

- Формировать умение делать самостоятельный выбор.

- Развивать логическое мышление.

- Развивать наблюдательность, внимание, творческие способности детей.

**Предварительная работа:** наблюдения на прогулке за весенними изменениями в природе, беседы о весне, чтение стихов о весне, заучивание стихотворений, разгадывание загадок, рассматривание картин и иллюстраций, рисование скворечников, работа с экраном выбора.

**Ход занятия:**

**1 слайд титульный** *Организационный момент: (Установление эмоционального контакта.)*

Подойди ко мне, дружок. Соберемся все в кружок.

Мы за руки все возьмемся. И друг другу улыбнемся.

Здравствуй, друг. Здравствуй, друг. Здравствуй, весь наш дружный круг!

Воспитатель: Ребята, у меня для вас, есть загадка.

Тает снежок, ожил лужок,

День прибывает, когда это бывает?

Дети: Весной.

**2 слайд** Воспитатель: Правильно это бывает весной*.*Ребята, какая она весна? Давайте придумаем красивые слова о весне и соберем их в шкатулку.

Дети: зеленая, веселая, громкая, красивая и т. д.

**3 слайд** Воспитатель: Весной природа просыпается и оживает. В лесу весной очень интересно. Хотите отправиться в гости к весне? Тогда нужно назвать приметы весны.

Дети: Весной греет солнышко. Весной тает снег и бегут ручьи. Весной распускаются листики. Весной просыпаются мишки и ежики. Весной зайки меняют шубки и т.д.

Воспитатель: Какие вы молодцы. Как много весенних примет назвали! Ребята, а на чем можно отправиться в лес?

Дети: На машине, на поезде, на самолете, на велосипеде и т.д.

**4 слайд** Воспитатель:Давайте отправимся на автобусе или поезде. *(дети выбирают используя экран выбора)*

Воспитатель: Посмотрим, какой транспорт выбрали большинство. И так этот раз отправляемся в лес на поезде. Можно я буду паровоз, а вы вагончики? Хорошо, только сначала давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу? *(не сорить, не шуметь, не рвать цветы, не ломать ветки)* Поехали. *(звучит музыка)*

**5 слайд** Воспитатель: Вот мы и приехали. Это лесная полянка. *(под музыку появляется весна)*

Весна: Здравствуйте, ребята. Рада видеть вас у себя в гостях. Вам нравится в весеннем лесу? Как только растаял снег, появляется зеленая травка и первые весенние цветы.

*Дыхательная гимнастика* *«Аромат цветов»*

Спокойный вдох и выдох А-ах

-А какой самый первый цветок появляется весной в лесу?

Дети: Подснежники.

**6 слайд** Весна: Молодцы, ребята.

Прорастает сквозь снежок

К солнечным лучам цветок

Маленький и нежный

Беленький подснежник

Воспитатель: Ребята, расскажите, а какие еще весенние цветы вы знаете?

Дети: Одуванчик, ландыш.

**7 слайд** Весна: Уронило солнцелучик золотой

Вырос одуванчик первый, молодой.

У него чудесный золотистый цвет

Он большого солнца маленький портрет.

**8 слайд.** А вот и ландыш

Воспитатель: А что еще растет в лесу?

Дети: Деревья.

**9 слайд** Весна: Сколько в лесу деревьев?

Дети: Много.

Весна: Как называется вот это дерево?

Дети: Береза.

Весна: Ребята, а какие изменения произошли с деревьями весной?

Дети: На деревьях появились почки и листочки. Скоро они станут зелеными, красивыми.

*Физкультминутка* *«Ветер»*

Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише, деревцо всё выше, выше.

Воспитатель: Весна, наши дети и диких животных много знают. Ребята, каких животных вы знаете?

Дети: лиса, белка, медведь, волк, заяц, ежик…

**10 слайд** Воспитатель: А почему они называются дикими, знаете?

Дети: они живут в лесу.

Воспитатель: Что с животными происходит весной?

Дети: Меняют зимние шубки на летние.

Воспитатель: Какие звери меняют шубку весной? *(заяц, белка)*

Шубка у зайца зимой была какая?

Дети: Белая.

Воспитатель: А весной?

Дети: Серая.

**11 слайд** Весна: А какие из этих зверей зимой спят, а весной просыпаются?

Дети: Медведь, еж.

Воспитатель: Давайте, поиграем с животными в игру *«Назови детеныша»*.

Ребята, я буду вам называть зверя, а вы будете называть детенышей.

Белка (бельчата), зайчиха (зайчата), лиса (лисята), медведица (медвежата).

Весна: Молодцы, ребята. А с птицами что весной происходит?

Дети: Они возвращаются из теплых краев.

**12 слайд** Весна: Правильно. А каких перелетных птиц вы знаете? Давайте посмотрим.

**13 слайд** Дети: грачи, скворцы, лебеди, цапли, утки, скворцы, соловьи.

Весна: Чем занимаются птицы весной?

Дети: Строят гнёзда.

Воспитатель: Правильно, ребята. А давайте с вами отдохнем и поиграем в *«птичек»*

Летели птички - все невелички

Летели, летели - взяли присели

Потом опять полетели - и на стульчики прилетели *(присаживаются)*.

**14 слайд** Весна: Ребята, посмотрите на домик, сложенный из геометрических фигур? Кто живет в этом домике?

Дети: Птички. Скворцы.

Весна: Как он называется?

Дети: Скворечник.

Весна: Ребята, посмотрите на скворечник и скажите, из каких геометрических фигур он состоит?

Дети: Треугольник, квадрат, круг.

Воспитатель: Ребята, скворцов прилетело очень много. А домиков для них нет. Как мы можем помочь птицам?

Дети: Построить скворечники.

Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад. Прощаемся с Весной и садимся в поезд.

**15 слайд** *(звучит музыка)*

Воспитатель: Ну вот мы и погуляли по весеннему лесу, много нового узнали.

**Итог занятия**: Наше занятие подошло к концу. Вы порадовали, много знаете, молодцы. Все хорошо отвечали, были дружными и активными. А вам занятие понравилось? *(Что понравилось? Что запомнилось?)*