**Конспект НОД «Поможем солнышку»**

**Образовательная область: «Познавательное развитие»**

**Возраст воспитанников: 2-3лет**

Павловск 2025

**Интеграция областей:**«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Цель:** выявить уровень усвоения детьми сенсорных эталонов посредством дидактических игр, вызвать положительные эмоции от занятия.

**Задачи:**

***Образовательные:*** обогащать сенсорный опыт детей, закрепить знания цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный); побуждать называть цвета;

-закрепить знания геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);

- сортировать предметы двух резко различающихся размеров;

- закрепить понятия: «большой - маленький»; закрепить понятие «один - много».

***Развивающие:*** развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие.

***Воспитательные:*** воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь, а также интерес к познавательной деятельности через дидактические игры.

**Материал для занятия**: кубики разных цветов (зеленый, красный) большие и маленькие, игрушки (заяц, ежик, белочка), корзинки (большая и маленькая), цветные карандаши и цветные стаканчики (желтый, зеленый, синий, красный), Д/игра «Спрячь мышку», массажные коврики, солнышко (плачущее и веселое), «Волшебный сундучок» с прищепками желтого цвета, медали для детей, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**Ребята, у нас сегодня гости. Давайте поприветствуем друг друга и наших гостей.

**Приветствие**: «Здравствуйте, ладошки…» (дети встают в круг)

*Здравствуйте, ладошки – (хлоп-хлоп-хлоп)*

*Здравствуйте, ножки – (топ-топ-топ)*

*Здравствуйте, щёчки – (плюх-плюх-плюх)*

*Пухленькие щечки – (плюх-плюх-плюх)*

*Здравствуйте, губки – (чмок-чмок-чмок)*

*Здравствуйте. зубки – (щелк-щелк-щелк)*

*Здравствуй, мой носик – (бип-бип-бип)*

*Здравствуйте, малышки. Всем привет!* (машут родителям ручкой).

**Воспитатель:** Ребята, слышите? Кто-то плачет (Воспитатель берет плачущее солнышко). Давайте узнаем, что случилось у солнышка?  Солнышко говорит, что оно потеряло лучики в лесу и не может найти их, чтобы обогреть всю землю и радовать всех своим теплом и светом. Поэтому солнышко прилетело к нам за помощью.

- Ребята, поможем солнышку отыскать лучики?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Ребята, закрываем глаза и скажем волшебные слова "1,2,3- в лес волшебный попали мы"

**Воспитатель:** Посмотрите, мы попали в лес. А кто это нас встречает?

(На пути им встречается белочка(рядом разбросанные шарики).

- Белочка, ты не видела лучики солнышка?

**Белочка:** Нет, не видела. Может зайчик видел, спросите у него. Но пока вы не уехали, не могли бы вы мне помочь разложить все кубики по корзинкам.

**Воспитатель:** Ребята, поможем белочке?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Какого цвета кубики?

**Дети:** красные и зеленые.

**Воспитатель:** правильно, молодцы. Скажите, пожалуйста, а кубики одинакового размера?

**Дети:** нет (большие и маленькие).

**Воспитатель:** какого размера красные кубики?

**Дети:** маленькие.

**Воспитатель:** какого размера зеленые кубики?

**Дети:** большие.

**Воспитатель:** молодцы, ребята. Правильно. - А корзинки какого размера?

**Дети:** большая и маленькая.

**Воспитатель:** нужно сложить большие кубики в большую корзинку, а маленькие – в маленькую корзинку. (дети раскладывают кубики)(один-много)

**Белочка:** какие вы молодцы, ребята. Спасибо вам большое. Идите по волшебной тропинке, она приведет вас к зайчику

**Воспитатель:** спасибо, белочка. *(дети прощаются с белочкой и идут по массажным коврикам – дорожке и встречают зайчика)*

**Воспитатель:** Здравствуй, зайчик. Ты не видел лучики солнышка?

**Зайчик:** Нет, не видел.

**Воспитатель:** Зайчик, что тут за шум?

**Зайчик:** На моих друзей, мышек, охотится лисичка. Ребята, помогите мне спрятать мышек в домиках от лисички, а то я один не справлюсь.

**Воспитатель:** Ребята, поможем зайчику?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а домики-то волшебные. У них окна разной формы, да и ещё разного цвета. Какой формы окна в домиках?

**Дети:** круглой, квадратной, треугольной, прямоугольной.

**Воспитатель:** Видите, в каждое окошко выглядывает мышка? Что бы спрятать ее надо закрыть окошко дверцей такой же формы. *(дети выполняют задание)*

**Зайчик:** спасибо вам большое, ребята. Вы отлично справились. Молодцы! Вам нужно пройти по мостику через речку, там живет ежик, он все знает и подскажет.

**Воспитатель:** ребята, вы устали? Давайте с зайчиком отдохнем.

*(Дети танцуют под песенку А.Чугайкиной****«На полянке зайки танцевали»****,*

*прощаются с зайчиком, идут по мостику и встречают ежика)*

**Воспитатель:** Здравствуй, ежик. Ты не видел лучики солнышка?

**Ежик:** Я нашел в лесу какой-то сундучок и карандаши, он не простой, а волшебный. Что в сундучке, я не знаю, но если правильно собрать в стаканчики разбросанные цветные (красные, желтые, синие, зеленые) карандаши, то он откроится.

**Воспитатель:** Ребята, я думаю, что мы справимся с этим заданием и узнаем, что в волшебном сундучке. *(дети выполняют задание*)

**Ежик:** Теперь можно попробовать открыть волшебный сундучок. *(Воспитатель с детьми подходят к мешочку и развязывают его).*

**Воспитатель:** Ура! Сундучок открылся, давайте посмотрим, что в нем?

*(дети достают из сундучка лучики (прищепки) от солнышка).*

- Спасибо тебе, ежик большое.  Нам пора возвращаться в детский сад, где нас ждет солнышко. *(дети прощаются с ежиком)*

**Воспитатель:** Скажем «1,2,3- в детский сад вернулись мы»

- Солнышко, мы нашли твои лучики!

*(дети проходят к солнышку и прицепляют к нему лучики; воспитатель незаметно меняет солнышко плачущее на веселое).*

**Солнышко:** спасибо большое, ребята. Я приготовила для вас подарочки – солнечные медали. *(звучит песня А.Петряшевой «Шарики воздушные», воспитатель раздает детям шары)*

**Рефлексия:**

Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Кто приходил к нам в гости?

Что потеряло солнышко?

Кого мы встретили в лесу?

Какие задания выполняли?