**Конспект логопедического занятия группе для детей с ТНР по развитию связной речи по лексической теме**

**«Домашние животные и их детеныши»**

**Цель:** закрепление представлений о домашних животных и их детенышах, развитие связной речи.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

* Совершенствовать связность и последовательность описательного рассказа;
* Учить отвечать полным ответом;
* Учить описательному рассказу по схеме.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

* Развивать связную речь (составление описательного рассказа по схеме);
* Совершенствовать зрительное внимание и восприятие;
* Развивать артикуляционную, тонкую и общую моторику;
* Развивать творческое воображение.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

* Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, ответственности;
* Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников.

**Ход занятия**

1. **Вводная часть.**

**Организационный момент.Стихи-обманки.**

**Не спешите рифмовать, постарайтесь угадать!**

Громко лает у ворот

На людей лохматый… кот? (пёс)

Мышь домой вчера принёс,

Наш пушистый рыжий… пёс? (кот)

Роет землю у крыльца

Пятачком своим… овца? (свинья)

Блеет так, что режет слух

Утром рано наш… петух? (козел)

Распевается спросонок

На насесте… поросёнок? (петух)

Замычали утром рано

На дворе у нас… бараны? (коровы)

«И-го-го» кричать привык

И стучать копытом… бык? (конь)

**II. Основная часть:**

**1. Массаж биологически активных точек**

Как на пишущей машинке постучать пальцами по лбу

Две хорошенькие свинки пожать нос

Всё постукивают, постучать пальцами по щекам

Всё похрюкивают: пожать уши

Туки-туки-туки-тук! похлопать по щекам

Хрюки-хрюки-хрюки-хрюк! пощипать щеки

**2. Артикуляционная гимнастика**

Проснулся утром Язычок-фермер, открыл дверь (*широко открыть рот*), вышел на улицу (*высунуть язык*), увидел лошадку и решил на ней покататься (*упражнение «Лошадка»*).

На лугу он увидел корову, которая жевала траву (*имитация пережёвывания пищи с закрытым ртом*).

А рядом паслась коза. Язычок хотел ее погладить, но коза бодается! (*напряженный язык совершает толкательные движения то в левую, то у правую щеку*).

Возле будки он увидел, как собака грызет кость (*кусаем язычок зубами*).

Поросенок набил полный рот сена и пережевывает его (*хомячок*).

А маленький котенок лакает молоко из мисочки (*кончик широкого языка поднимаем вверх и заводим вглубь рта*).

Язычок тоже решил позавтракать, и стал печь блинчики (*блинчик*).

Блинчики он кушал с малиновым вареньем (*варенье*).

И запивал коровьим молоком из чашки (*чашечка*).

Вот такое утро у Язычка на ферме! (*большой палец вверх*).

**3. Физкультминутка**

Раз – присядка, два – присядка.

Это кроличья зарядка. (приседать)

Поросята, как проснутся,

Любят долго потянуться, (потягиваемся)

Повернуться на бочок,

Покрутить свой пятачок. (наклоны влево-вправо)

А козлята спинку выгнут

И немножечко подпрыгнут. (попрыгать)

А теленок неуклюжий

Утром топает по лужам (топать)

Ставит он копытца вместе,

Долго топчется на месте. (ходить на пятках)

А кому зарядки мало –

Начинают все сначала!

**4. Составление рассказа о домашних животных**

Схема: Кто это? Внешний вид (цвет, части тела, какой шерстью покрыто). Какой голос? Чем питается? Где живет? Как называют детёнышей?Какую пользу приносит?

Корова – домашнее животное. Корова бывает коричневого, белого и черного цвета. У коровы загнутые рога, есть вымя, сильные ноги с копытами, длинный хвост с кисточкой на конце. У коровы короткая жесткая шерсть. Корова мычит «му-у». Корова питается травой и хлебом. Живет в коровнике. Детеныш коровы – теленок. Корова приносит пользу людям, она дает молоко и мясо.

Лошадь – домашнее животное. Лошадь бывает коричневого, рыжего, белого, черного цвета. У лошади длинная грива, быстрые и сильные ноги, на ногах копыта, хвост похож на метлу. Лошадь покрыта короткой жесткой шерстью. Лошадь ржет «иго-го». Лошадь питается овсом и травой. Живет в конюшне. У лошади детеныш – жеребенок. Лошадь приносит пользу людям, она возит грузы, дает молоко и мясо.

Свинья – домашнее животное. Свинья розового цвета. У свиньи нос пятачком, короткие ноги, на ногах копыта, хвост крючком. Свинья покрыта щетиной. Она хрюкает. Свинья питается кашами, мясом, хлебом. Живет в свинарнике. Детеныш свиньи – поросенок. Свинья приносит пользу людям, она дает человеку мясо.

Кошка – домашнее животное. Кошки бывают разных цветов. У кошки чуткие уши, большие круглые глаза, длинные усы, мягкие лапки с когтями, пушистый хвост. Кошки покрыты мягкой шерстью разной длины. Они мяукают. Кошка питается молоком и рыбой. Живет в доме вместе с хозяином. Детеныш кошки–котенок. Кошка приносит пользу людям, она ловит мышей.

Собака – домашнее животное. Собаки бывают разных цветов. У собаки чуткий нос, на лапах когти, длинный хвост. Собаки бывают с длинной и короткой шерстью. Они лают. Собака питается косточкой и мясом. Живет в будке или в доме вместе с хозяином. Детеныш собаки – щенок. Собака приносит пользу людям, она сторожит дом и составляет компанию человеку.

Коза – домашнее животное. Козы бывают белые, рыжие, коричневые и черные. У козы длинные рога, есть бородка, на ногах копыта. Коза покрыта густой жесткой шерстью. Она блеет «ме-е». Коза питается травой и хлебом. Живет в хлеву. Детеныш козы – козленок. Коза приносит пользу людям, она дает мясо, молоко и шерсть.

Овца – домашнее животное. Овцы бывают белые, рыжие, коричневые и черные. У овцы тонкие ноги, на ногах копыта. Овца покрыта густой кудрявой шерстью. Овцы блеют «бе-е». Овца питается травой и хлебом. Живет в овчарне. Детеныш овцы – ягненок. Овца приносит пользу людям, она дает мясо, молоко и шерсть.

Кролик – домашнее животное. Кролики бывают рыжие, серые, белые, черные и коричневые. У них длинные уши, длинные задние лапы, маленький хвостик. Кролики покрыты мягкой шерсткой. Они фырчат. Кролики питаются травой и фруктами. Живут в крольчатнике. Детеныш кролика – крольчонок. Кролик приносит людям пользу, он дает мясо и шерсть.

**5. Игра «Назови ласково».**

Корова – коровка, коза – козочка, овца – овечка, бык – бычок, козел – козлик, баран – барашек, собака – собачка, пес – песик, кошка – кошечка, кот – котик, свинья – свинка, лошадь – лошадка.

**6. Игра «Один, два, пять».**

У собаки один щенок, два щенка, пять щенков.

У коровы один теленок, два теленка, пять телят.

У лошади один жеребенок, два жеребенка, пять жеребят.

У свиньи один поросенок, два поросенка, пять поросят.

У овцы один ягненок, два ягненка, пять ягнят.

У кролика один крольчонок, два крольчонка, пять крольчат.

У кошки один котенок, два котенка, пять котят.

**III. Итог занятия.**

Расскажите, чем вы занимались, что вам больше всего понравилось?Что мы с вами сегодня обсуждали? Каких животных мы вспомнили?Вы очень хорошо работали. Молодцы!