**Конспект коррекционного занятия с учителем-дефектологом**

**Тема: «Россия – Родина моя»**

**Занятие для обучающихся 1-4 класса (смешанные классы)**

Цели по содержанию: 1. Образовательная: сформировать представление учащихся о России как о великой многонациональной державе.
2. Коррекционно – развивающая: развитие пространственной ориентировки и цветовосприятия через работу с картой (символическая наглядность); развитие мышления и внимания через коррекционные упражнения; коррекция памяти, речи и обогащение словаря через словарную работу.
3. Воспитательная: продолжить формирование коммуникативных умений: внимательно слушать учителя и друг друга, высказывать мысли по ходу работы на уроке;
воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.

**Оборудование:** Российский флаг, герб, аудиозапись гимна, медведь, балалайка, березка, матрешка, валенки.

**У.-д.**

- Родина – это дом, в котором мы живём, и русская берёзка, и песни под гармонь, и ромашковые поля. Это место, где ты родился и вырос. Город со своими улицами. И маленькая деревушка в одну улицу. Родина – это наши мамы и папы, бабушки и дедушки, подарившие нам жизнь.

-Ребята, почему мы все любим свою Родину?

-Правильно, потому что здесь мы родились, здесь говорят на родном нам языке, и всё здесь для нас любимое, знакомое, родное.

**У.-д.**

**:** Ребята, как называется страна, в которой мы живем (Россия). Наша страна очень большая и красивая. Она занимает огромную площадь: это и горы, и моря, и реки, и озера. Это и леса, и поля, и конечно же, люди, живущие в России.

(рассматривают карту России).

**Логоритмика «Необъятная страна» ( Дети хлопают в ладоши на каждое слово, на последнем слове хлопают по коленкам)**

**(стихотворение у каждого ребёнка на столе)**

Если долго- долго- **долго**

В самолете нам **лететь.**

Если долго- долго- **долго**

На Россию нам **смотреть,**

То увидим мы тогда и леса, и **города,**

Океанские **просторы**,

Ленты рек, озера, **горы…**

Мы увидим даль без **края,**

Тундру, где звенит **весна,**

И поймем тогда, **какая**

Наша Родина **большая**,

Необъятная **страна**.

**У.-д.**

-А как называется столица нашей Родины? (Москва)

**У.-д.:** Ребята я предлагаю поиграть в **игру «Передай сердечко и скажи словечко».** Встаньте, пожалуйста, в круг./Дети встают в круг/. Сейчас пока играет музыка, мы будем передавать по кругу сердечко, когда музыка закончится, тот, у кого в руках сердечко ответит на вопрос: Наша Родина, какая? (милая, любимая, красивая, чудесная, дорогая, единственная, сильная, могучая).

**У.-д.** Мы – граждане России, россияне - любим и гордимся своей страной. Россия – это государство. Как все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы. Какие? (Герб, флаг, гимн - символы нашей Родины, России).

**У.-д.**

**:** Совершенно верно. Отдавая почести этим символам, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине. Государственный флаг – один из важнейших атрибутов государства. Российский флаг – символ доблести и чести российского народа. Символ государственной и национальной независимости. Кто мне назовёт цвета Российского флага? (Белый, синий, красный – цвета российского флага).

**У.-д.:** Белый цвет означает мир, благородство, чистоту. Синева неба, рек, морей и озер запечатлена, в синей полосе. Синий цвет – небо и верность. Красный цвет – огонь, отвага, героизм.

**У.-д.:** Есть у России еще один важный государственный символ – герб. Герб – отличительный знак, официальная эмблема государства. А знаете ли вы, что изображено на гербе нашей страны? (на гербе России изображён двуглавый орёл. Крылья орла похожи на солнечные лучи. На груди орла изображён всадник с серебряным копьём. Это – Святой Георгий Победоносец. Всадник скачет на серебряном коне. За его плечами развевается синий плащ. Он победил дракона).

**У.-д.:** Двуглавый орёл является символом России уже более пятисот лет. На груди орла помещено изображение всадника на фоне красного щита. Это – Святой Георгий Победоносец. В правой руке у него серебряное копьё, которое помогло победить дракона. Чёрный дракон – символ зла. Верный конь воина топчет дракона копытами. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

**Динамическая игра «Герб России»**

Герб страны – орёл двуглавый Гордо крылья распустил, (поднять руки в стороны)

Держит скипетр, державу, (поочерёдно сжать в кулак пр. и л. руку)

Он Россию сохранил (нарисовать руками круг)

На груди орла – щит красный, (приложить руки к груди)

Дорог всем: тебе и мне (наклон головы вправо-влево)

Скачет юноша прекрасный на серебряном коне (шаг на месте, с высоким подниманием ноги)

Развевается плащ синий, (плавные покачивания рук вправо влево)

И копьё в руке блестит (сжать руки в кулак,)

Побеждает всадник сильный, (поставить руки на пояс.)

Злой дракон у ног лежит (показать руками.)

Подтверждает герб старинный

Независимость страны.

Для народов всей России

Наши символы важны (поднять руки вверх.)

**У.-д.:** Гимн страны – это тоже государственный символ. Он исполняется в особенных, торжественных случаях. Гимн России очень красивый и величественный.

**Звучит «Государственный гимн Российской Федерации»**Муз. А. В. Александрова, сл. С. В. Михалкова

**У.-д.:** На ряду с государственными символами в каждой стране, и конечно у нас в России, есть ещё национальные символы, т.е. символы, выбранные народом. По ним тоже отличают и узнают страну. Итак, давайте познакомимся с первым национальным символом России – это «медведь».

- Ребята, как вы думаете, почему выбрали именно медведя символом нашей страны, ведь в лесах России очень много разных животных?

(ответы детей: сильный, большой)

- Медведь – хозяин нашего леса.

Он действительно большой и сильный. Это один из самых крупных хищников нашей планеты. Он не просто силён, а могуч, коварен и лют. При кажущейся нескладности и неповоротливости может быть исключительно быстрым и ловким.

При необходимости медведь способен быстро и долго бежать, он прекрасно плавает и ныряет, преодолевая клокочущие, ревущие, покрытые белой пеной стремительные горные реки. Изумительно ловко и бесшумно лазает по труднодоступным местам в горах и в тайге в поисках добычи.

Неуклюжим он лишь кажется, особенно тогда, когда одет в зимнюю длинную шерсть, а под шкурой при движении перекатываются обильные жировые запасы. Именно таким иностранцы по характеру и представляют русского человека.

Медведь — это символ добродушия и ярости, богатырской силы.

**У.-д.:** Береза с давних пор олицетворяет русскую природу и является неофициальным символом нашей страны. Во все времена художники и поэты прославляли красавицу русских лесов. С давних пор берёза поила, лечила, утешала, радовала взор, давала свет в крестьянских избах. И в современном мире береза приносит не мало пользы человеку. Расскажите, какую пользу приносит человеку береза, а помогут вам в этом картинки.

**У.-д.:** Русская матрешка, самый популярный национальный сувенир. Матрешку любят приобретать туристы. Первая матрёшка появилась на свет очень давно, а выточил русскую матрёшку токарь-игрушечник Василий Звёздочкин и назвал её Матреной. Самую многочисленную семью матрешек сделали в городе Семенове в Новгородской области. В одной метровой деревянной кукле сидят 72 фигурки.

**У.-д.:** Какой инструмент является музыкальным символом России? (Балалайка)

Сначала инструмент называли брунькой, балаболкой, а позднее стал называться балалайкой. Сотню и даже две сотни лет назад балалайка была самым распространенным музыкальным инструментом на Руси. Ни один праздник не проходил без песен и танцев под балалайку.

**У.-д.:** Издавна русский народ славился своим творчеством, а как вы думаете, что мы относим к народному творчеству (сказки, пословицы, поговорки, игрушки).

Сказки появились давным-давно, а пересказывали их из уст в уста. А вы, знаете русские народные сказки? Сейчас проверим.

 **Игра «Назови героев русских сказок»**

1. Удивительный народ!
Вместе вышли в огород,
Вот друг друга держат крепко,
Потянули…Вот и…
(«Репка»)
2. По тропинке он катился,
Своей удалью хвалился,
Да попался на носок.
Ам, и съеден…
(«Колобок»)
3. Разбойники белые!
Вот беды наделали:
В деревню прилетали
И мальчика украли.
Только смелая сестра
Всё равно его нашла.
Помогли ей печка,
Яблонька и речка.
(«Гуси-лебеди»)
4. Она по ягоды пошла,
Да на домик набрела,
Дом под старою сосной.
В доме жил медведь большой.
Заболела б от тоски,
Да спасли…пирожки.
(«Маша и медведь»)
5. Круглый, тонкий, плетённый
Вместе в лес пошли зелёный.
Вместе в домике живут,
Вместе пироги пекут.
(«Пузырь, соломинка и лапоть»)
6. Жизнь её не весела:
На болоте век жила.
Прилетела к ней стрела,
Но Иванушка пришел,
Со стрелой её нашел.
(«Царевна-лягушка»)
7. Парень по воду побрёл,
В проруби её нашел.
Чудеса теперь кругом:
Вёдра прискакали в дом.
Берегите, братцы, ноги:
Едет печка по дороге!
Всё по его хотению…
(«По щучьему велению»)
8. Сказку мы для вас расскажем:
Она его кормила кашей,
Он ни капельки не съел,
На болото улетел.
Угощал её окрошкой,
Не отведала ни крошки
И ушла к себе в леса.
Это…
(«Журавель и лиса»)
9. В этой сказке всё отлично:
Дед, и баба, и яичко.
Очень рады дед и баба,
Что у них есть…
(«Курочка Ряба»)
10. Из снега, снега белого
Дочку себе сделали.
А весна-красна пришла-
Дочка и рас-та-я-ла…
(«Снегурочка»)
11. Он не низок, не высок,
В нем для всех есть уголок.
А медведю нет местечка
Ни в прихожей, ни у печки,
В спальне тоже тесновато.
Убирайся, косолапый!
Но на крышу он полез,
Задрожал зелёный лес.
Все пустились наутёк,
Поломался…
(«Теремок»)
12. Жила в лесу зверей семья.
Однажды девочка пришла.
Очень возмутились звери,
Что в их доме спали, ели.
Назовите поскорей
Этих сказочных зверей.
(“Три медведя”)
13. Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.
Кем же были эти
Маленькие дети?
(«Семеро козлят»)
14. Не послушал брат сестрицу –
Стал из лужи пить водицу…
А когда воды напился,
То в кого он превратился?
(«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)
15. Он сумел поймать волчишку,
Он поймал лису и мишку.
Он поймал их не сачком,
А поймал он их бочком.
(«Бычок – смоляной бочок»)
16. Кто же там пыхтит на грядке?
От кого же это дед
Убегает без оглядки,
А за ним и бабка вслед?
(«Пых»)

**У.-д.:** Ребята, я вам предлагаю выбрать один из неофициальных символов России и раскрасить.

Итог занятия: - Почему мы должны любить, беречь свою родину?





