Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Голицынская СОШ №2

дошкольное учреждение - детский сад №85

Конспект фронтального занятия

 в группе компенсирующей направленности

с детьми старшей группы

« Будет хлеб, будет и обед»

Подготовила учитель-логопед

 Ногтикова Е.В.

р.п. Большие Вяземы

Март 2025 г.

**Цель:** Познакомить детей с процессом выращивания и приготовления хлеба.

**Задачи:**

Обучающие

1. Дать представление о процессе выращивания и изготовления хлебобулочных изделий, их разнообразии.
2. Формировать представления о труде хлебороба, сельскохозяйственной технике.
3. Упражнять в развитии координации речи с движениями, умении согласовывать слова и действия.
4. Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.
5. Побуждать детей отвечать на вопросы, пополняя словарный запас.

Коррекционные

1. Развивать слуховое внимание и фонематический слух.
2. Формировать произносительные стороны речи.
3. Развивать артикуляционный аппарат.
4. Расширять словарный запас по средствам словоизменения и словообразования.
5. Развивать связную диалогическую речь.

Воспитательные

1. Воспитывать доброжелательное отношение к мнениям и высказываниям детей.
2. Воспитывать уважение к хлебу и труду людей.

**Оборудование:**

поднос, хлебный каравай, салфетки, серия сюжетных картин на тему «Как хлеб на стол попал», Мышка, зерна ячменя, пшеницы, овса, ржи, хлебобулочные изделия.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

 *У нас сегодня гость, мы доброй, ласковой улыбкой поприветствуем его и скажем: «Здравствуйте!»*

Логопед вносит поднос с караваем, накрытый салфеткой.

*- Отгадайте загадку*

Рос сперва на воле в поле.

Летом цвел и колосился, А когда обмолотили.

 Он в зерно вдруг превратился

Из зерна - в муку и тесто,

В магазине занял место. (Хлеб)

Это хлеб, иначе можно назвать - каравай

**2. Объявление темы занятия.**

- Сегодня мы будем говорить о хлебе.

- Какой бывает хлеб? (мягкий, чёрствый, белый, горячий, свежий, аппетитный).

- Где мы покупаем хлеб?

-Сегодня в магазине можно купить хлеба, сколько хочешь, но надо с уважением относиться к каждому кусочку, не покупать лишнего и не выбрасывать хлеб. Ведь он прошел долгий путь, прежде чем появиться на полке в магазине. Сегодня мы узнаем, кто и как выращивает хлеб. Ребята, может кто-то расскажет сам, какой путь проходит хлеб. (Рассказ ребенка, логопед помогает)

**3. Работа по серии сюжетных картин «Откуда хлеб пришел».**

6. Составление рассказа по серии сюжетных картин.

Наступила весна. Растаял снег. На поле вышли трактора с плугом. Они вспахали землю. Затем к тракторам прицепили борону, и они взрыхлили землю, чтобы земля стала мягкой, и зерна засевались лучше. Потом рабочие засыпали в сеялки зерно и сеялки стали рассеивать зерно по полю. Наконец зерно взошло. На поле появились насекомые вредители, которые стали обгрызать молодые ростки. Тогда в небо поднялся самолет. Летчик рассыпал над полем удобрения и вредные насекомые погибли. В конце лета зерно поспело. Вышли на поле комбайны. Они собрали зерно в грузовики, а грузовики повезли его на мукомольный завод. Там зерно перемололи и получилась мука. Муку в больших мешках отправили в пекарню, где пекари испекли из нее хлеб. Из пекарни хлеб доставили в хлебный магазин. Там его купили люди.

**4.Физминутка: «Колосок»**

Вырос в поле колосок, (Дети сидят на корточках)

Он не низок, не высок. (Постепенно поднимаются)

Налетел ветерок, (Поднимают руки вверх, качают)

Закачался колосок.

Мы в поле придем, (Ходьба на месте)

Колоски соберем, (Наклон)

Муки натолчем, (Кулаком одной руки стучат по ладони другой)

Каравай испечем, (Сжимают кисти рук)

Гостей приглашаем,

Караваем угощаем. (Вытягивают руки вперед, ладони вверх)

**5..Беседа о бережном отношении к хлебу. Закрепление навыков словообразования сельскохозяйственных профессий.**

*- Разные люди принимали участие в выращивании и производстве* хлеба: работает на тракторе - …тракторист, сеет зерно - …сеятель, выращивает хлеб – …хлебороб, печет хлеб - …пекарь. Все они очень долго и много работали, чтобы на ваших столах появились ароматный хлеб.

*-Ребята, перед вами различные зерна. (Пшеница, ячмень, овес, рожь) Рассмотрите их, потрогайте ручками. Какие они? Твердые, жесткие, овальные.*

*С каких полей они к нам пришли?*

Пшеница - пшеничного поля;

Ячмень - с ячменного поля;

Овес- с овсяного поля;

Рожь- с ржаного поля.

**5.Пальчиковая гимнастика: «Когда мама месит тесто»**

*- Смотрите, к нам кто в гости пришла? (Мышка) Как только она услышала, что о зернах разговариваем, тут же к нам пришла. А почему? (питается зерном, делает запасы на зиму )*

**6. Образование существительных Т.п.**

Угостим Мышку, ребята? Мышка, я хочу угостить тебя зерном ячменя,….

**7. Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом**

-А Мышка пришла не с пустыми руками, нам принесла хлебобулочные изделия:

- Что лежит в тарелке? (ватрушку, калач, булку, пряники, баранки, печенье)

- Как называется эта тарелка? (хлебница)

*-Давайте ласково назовем наше угощение* (ватрушечка, калачик, пряничек, бараночка, булочка).

- Спасибо, Мышка. Ребята с тобой прощаются!

- Как же нужно относиться к хлебу? Почему? Об уважении к нелегкому труду хлеборобов говорит и это стихотворение Я. Аким:

Хлеб ржаной, батоны, булки

Не добудешь на прогулке.

Люди хлеб в полях лелеют,

Сил для хлеба не жалеют.

Объяснение значения слова «лелеют».

Заучивание стихотворения хором.

Много пословиц и поговорок о хлебе:

Кто не работает, тот не ест;

Не трудиться - хлеба не добиться.

**8. Итог.**

-О чем мы сегодня говорили? (о хлебе)

 -Как называются люди, которые выращивают хлеб? (хлеборобы)

-Кто работает на комбайне? (комбайнер)

 -Кто печет хлеб? (пекари)

 **Игра «Чего много в хлебном магазине?»**

- В хлебном магазине много баранок. В хлебном магазине много булок…

В: Послушайте внимательно текст и назовите слова – родственники, слова –звучащие одинаково.

Я у мамы не нахлебник, в магазин схожу за хлебом.

Захвачу и хлебный квас, два пакета про запас.

В хлебницу весь хлеб сложу, затем маму подожду.

Хлебушка кусок отрежу, маму чаем угощу.

Д: Нахлебник, хлеб, хлебный, хлебница, хлебушек.

В: Какие слова – родственники вы ещё можете назвать?

Д: Хлебороб, хлебопечь, хлебозавод, хлеборезка, хлебосольный, хлебобулочные, хлебоуборочный.