**Конспект физкультурного развлечения по ОО «Физическое развитие» Физическая культура в подготовительной группе на тему:**

**"Счастье жить в России"**

 **Цель**: сохранение и укрепление физического здоровья детей

**Задачи:**

- формировать представление детей о своей стране, её символах ;

- закреплять и совершенствовать приобретенные ранее двигательные умения и навыки;

- развивать физические качества (силу, быстроту, ловкость, выносливость), ориентировку в пространстве;

- развивать память, внимание, общую моторику, посредством использования элементов нейрогимнастики;

- воспитывать патриотизм, любовь к Родине, самостоятельность и сплоченность, чувство ответственности за успехи команды, стремление к победе.

 **Предварительная работа:**

- беседа "**Россия - Великая страна**";

-просмотр презентации "Символы России" ;

**Оборудование:**Экран, проектор, презентация, гербЫ дружественных стран, герб России, гимнастические палки 20 шт., медали, клубок, аудиозапись песни «Матушка Земля», мягкие кубики, обручи 10 шт., тканевые полотна белого, синего, красного цвета, дуги для подлезания 2шт.

*Ход мероприятия*: Дети заходят в зал, строятся.

**Инструктор**: Здравствуйте, дети! Как настроение?

На экране появляется журналист, с микрофоном. Здравствуйте! Вот я как раз вовремя! Не помешала вам?

**Инструктор**: А что случилось? Кто вы? Представьтесь, пожалуйста!

**Журналист:** Я журналист, из известного журнала «Счастье жить в России».

 **Ребята,** мне срочно нужен репортаж о том, что  дети знают о своей стране, о ее символах. Но провести его нужно как-нибудь необычно, то есть не только рассказать, а ещё показать, свои знания о Родине. Поможете мне?

*Дети: поможем*

**Инструктор**:

**Слайд 1 (Россия).** Ребята, что изображено на слайде? (Россия)

А как мы сможем помочь журналисту, не только рассказать, но ещё и показать, что мы знаем о России?

**Дети:** можем рассказать стихи, поиграть в игры, провести эстафеты.

**Инструктор:** Я с вами соглашусь, предлагаю  посоревноваться в силе и ловкости, скорости и выносливости, провести эстафеты.

**Журналист:** Очень хорошо ребята, но для начала ответьте мне, пожалуйста, на несколько вопросов:

1.В какой стране вы живете?

2.Человек, живущий в своей стране, как называется? (Гражданин).

3.Для того, чтобы страна была крепкой, сильной, непобедимой, какими должны быть граждане страны?

**Ответы детей:** Здоровыми, спортивными, сильными, смелыми, выносливыми, дружными, храбрыми, любящими свою страну).

**Журналист:** Молодцы, вы очень много знаете и поэтому я уверен, что мы с вами запишем самый интересный и лучший репортаж!

**Инструктор:** Ну, а для того, чтобы быть сильными, здоровыми, красивыми, что обязательно нужно делать по утрам? (Зарядку) Правильно, тогда вперед!

**1. Вводная часть:**

Равнение, ходьба ( с элементами нейрогимнастики), бег, перестроение в колонну по 2.

***Рритмическая ги мнастика под песню «Матушка Земля»***

**Журналист**: Какие вы молодцы, кто утро начинает с зарядки, тот всегда подтянут, красив и строен.

**Инструктор**: Какие мы всё - таки молодцы, хорошо размялись. А теперь можно и соревнования начинать.

У нас есть 2 колонны, получилось 2 команды, придумайте название для ваших команд .

Но для начала напомним основные правила эстафет.

Ответы детей: эстафету начинаем по сигналу, заступать за линию старта запрещается.

Инструктор: и помните, что вы команда- а в команде что главное?

Дети: дружба, сплоченность и взаимовыручка.

За победу в эстафете команда получает звезду, в конце соревнований, путем подсчета звезд, мы с вами определим победителя.

**Инструктор:** Законом в России утверждены символы государства, какие?

**Ответы детей:** Символы это знаки страны, флаг, гимн, герб.

**Слайд 2** - Флаг России

**Инструктор:**

Самый лучший в мире

Триколор России,

Чтоб не путать, не гадать

Детям надо твердо знать

Как лежат в нем краски?:

**Ответы детей:**

Белый, Синий, Красный.

Инструктор: а как трактуются цвета флага?

**Ответы детей:** Белый цвет-чистота, благородство,

Синий цвет - верность, доброта, твердость духа

Красный цвет - героизм, стойкость, мужество.

**1.Эстафета «Собери Российский флаг»**

Участники парой, берут полотно определенного цвета, пробегая «змейкой» между конусами, кладут полотно на противоположной стороне зала, возвращаются назад бегом, передают эстафету касанием до следующих участников, встают в конец колонны.

**Инструктор:**

**Слайд 3** Герб России.

**Инструктор:** Следующий символ государства какой?

Что изображено на гербЕ? (двуглавый орел, три золотые короны, в правой лапе орла – скипетр, в левой держава, в красном щите на груди у птицы изображен всадник, поражающий копьем дракона - Георгий победоносец).

**2.Эстафета «Найди герб своей страны» (** первый участник берет из обруча картинку, пролезает под дугой,выполняет прыжки через гимнастические палки, кладет картинку в другой обруч, возвращается обратно бегом, передаёт эстафету, после этого задание выполняет следующий участник и т. д. Последний участник выполняет то же задание, остается на противоположной стороне, находит из всех гербов, изображенных картинках, герб своей страны поднимает его вверх, кричит «Герб»! (картинки в начале эстафеты –перевернуты).

Инструктор:  Какой же еще есть символ России? **Дети:** Гимн России - это торжественная песня.

**Инструктор**: Правильно! Гимн - это символ государства и его должны знать все граждане страны.

**Инструктор:** Как слушают гимн? **Ответы детей:** В знак уважения гимн слушают стоя.

**Прослушивание гимна Российской Федерации.**

 **Слайд 4 «Москва».**

**Инструктор**: Ребята, а название этого города вы знаете? Да, это Москва, а чем является Москва для России? **Дети:** Столицей РФ .

**3. Эстафета «Собери звезду»**

Игроки делятся на команды, у каждого игрока гимнастическая палка, по очереди игроки проходят по гимнастической скамейке, бегут до указанного места и составляют звезду из гимнастических палок.

**Слайд 5 Президент**

**Инструктор:** А кто изображен на этом слайде?

**Дети:** Президент - глава государства. Владимир Владимирович Путин.

**Инструктор:** Все верно, вы большие молодцы!

У нас сегодня были замечательные соревнования, вы много рассказали, показали, какие вы дружные и как любите свою Родину.

1 ребенок:

Мы живем в стране особой-

Самой дружной, самой доброй.

Мы гордимся ею - Родиной своею!

2 ребенок:

Мы все больше понимаем,

Чем нам надо дорожить...

Дорожить страной Россией,

Нашу Родину любить!

**3.Заключительная часть: ( в кругу)**

**Инструктор:** Ребята, давайте ещё раз вспомним, о чем мы с вами сегодня рассказывали и показывали?

Ответы детей: о нашей стране России, о символах государства, о столице нашей Родине, о президенте В.В. Путине.

Инструктор: Чтобы наша страна была сильной и непобедимой, какими должны быть граждане нашей страны?

Ответы детей: сильными, здоровыми, дружными.

Игра –релаксация «Клубок дружбы»

 У меня в руках *«Клубок дружбы»*. Я оставляю у себя ниточку, а клубок передаю (называю имя ребенка, она стоит рядом со мной. Клубок возвращается.

Ребята, давайте поднимем ниточку все вместе вверх. У каждого над головой появилась крыша. Она разной формы, высоты, но она одна. Вот и в нашей стране все люди должны быть едиными, всегда быть вместе под одной крышей. А когда мы едины, мы….. НЕПОБЕДИМЫ!

**Журналист***:* Ребята, какие вы молодцы, вы мне очень помогли! Большое спасибо за такой прекрасный репортаж ! У нас точно будет лучшая статья этого месяца! До свидания! И в знак благодарности, я хочу вам вручить медали.

**Инструктор:** Ребята, наши соревнования завершились, пора возвращаться в группу

Сегодня мы все получили заряд бодрости, радости. А это самое главное для того, чтобы быть здоровым человеком.