**МБОУ «Гимназия № 1 – Центр национального образования» Елабужского муниципального района РТ**

**Конспект образовательной деятельности**

**«Наш город - Елабуга»**

**для детей подготовительной группы 6-7 лет**

**Подготовили: воспитатели**

**Гильманова Р.М., Юнусова Р.Г.**

**Цель:** воспитание у детей нравственно-патриотических чувств, любовь к малой родине. Расширить и закрепить знания дошкольников о родном крае.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-Углублять и уточнять представления о республике Татарстан, а именно о городе Елабуге.

-Расширять знания детей о известных личностях родного города .

-Расширять знания о достопримечательностях и расположении, о природном окружении города.

-Формировать интерес к прошлому и настоящему родного города.

**Воспитательные:**

- Воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за свою республику;

- Умение слушать и слышать друг друга;

- Дополнять ответы товарищей;

- Проявлять добрые и уважительные отношения друг к другу.

**Развивающие:**

- Развивать связанную монологическую речь;

- Развивать общую мелкую моторику;

- Стимулировать мыслительную и речевую активность детей.

формировать интерес к прошлому и настоящему родного города;

**Методы и приемы:**

Методы: игровые, словесно-наглядные, продуктивная деятельность.

Приемы: рассказ, беседа, вопросы, дополнения, указания, напоминания, художественное слово, поощрение.

**Наглядные средства обучения:** мультимедийный экран, проектор, карта Республики Татарстан, слайды с достопримечательностями города Елабуги. Материалы для продуктивной деятельности: бумага, кисточки, краски, салфетки;

**Организация детей:**

1.Свободная, на коврике.

В кругу.

На стульях (на автобусе).

Свободное, в группе (экскурсия).

За столами.

На ковре.

**Словарная работа:** активизировать – экскурсия, музей, обогащение: достопримечательность, памятник, городище.

**Предварительная работа:** беседы, рассматривание иллюстраций про город Елабугу, подбор художественного слова. Проведение ОД « Наш город - часть большой страны»; рассматривание книги « Наша Елабуга», рисование иллюстраций к книге « Наш город».

**Планируемые результаты:**

- Уметь вести грамматически правильную речь;

- Уметь устанавливать причинно-следственную связь;

- Иметь представления о республике Татарстан, о городе Елабуге;

- Проявлять любовь к родному краю, проявлять чувство гордости;

-Строить доброжелательные отношения друг с другом;

- Уметь самостоятельно размышлять;

- Вести связанную монологическую речь.

**Оборудование:** проектор, флешка, ноутбук.

**Ход деятельности**

-Здравствуй, вольный ветерок,

-Здравствуй, маленький дубок.

-Мы живём в родном краю, всех я вас приветствую!

**Воспитатель:** Дети, что для вас означают эти слова «родной край».

**Дети:** Место, где мы родились, где живут наши родители, друзья.

**Воспитатель:** Дети, а в каком родном краю мы живем, в какой республике?

**Дети:** Мы живем в Республике Татарстан

**Воспитатель:** Скажите, дети, как называется наш город?

**Дети:** Елабуга!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я предлагаю отправиться в увлекательное путешествие по нашему родному городу, приглашаю вас на экскурсию по нашей Елабуге.  А на чем же мы поедем? Давайте поедем на экскурсионном автобусе!

**Основная часть.**

**Автобусная экскурсия.**

**Воспитатель:** Дети, наша экскурсия начинается, и сегодня я буду вашим экскурсоводом. Мы будем делать остановки и рассматривать памятники и достопримечательности нашего города.

На экскурсию мы едем- на автобусе.

Город свой узнать хотим *(вращаем «руль»)*

Вдоль по улицам поедем

И в окошко поглядим *(разводим руки  в стороны, поворачиваем  голову направо-налево)*

Стоп! Смотрите прямо –

**Слайд 1 – фотография старой Елабуги**

**Воспитатель:** В начале, давайте попробуем заглянуть в историю нашего города и посмотрим, что происходило в те далекие времена. Наш город появился очень давно, когда жили ваши прабабушки и прадедушки. Вот тебе сколько лет? Вашим бабушкам и дедушкам 50- 60 лет. А нашему городу уже 1000 лет. Город был основан очень давно на высоком берегу реки Камы, вокруг которой росли сосновые боры, густые чащи лиственных лесов, где водилось много кабанов, лосей, бобров, на лесных полянах всегда было много ягод. А в реке — много рыбы. Люди умели сажать овощи, пшеницу и собирать мёд, возделывали участки земли и ковали орудия труда, ловили рыбу. Город служил крепостью.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вы узнаете это сооружение?

**Слайд 3- изображение Елабужского городища.**

Ребята, кто из вас видел Елабужское (Чертово) городище? Елабужское городище - уникальный памятник. Очень давно на этом месте была построена крепость Булгар, положившая начало современному городу.  С высокой горы открывается красивый вид на город с куполами церквей, река Тойма, впадающая в реку Кама.

**Физкультминутка:**

Мы по **городу шагаем**(идут),

То, что видим, называем:

Светофоры и машины (**поворот головы влево)**,

Ярмарки и магазины (**поворот вправо)**,

Скверы, улицы, мосты

И деревья и кусты!. (Потянулись вверх - присели)

С именем нашего **города** связана биография видного художника -И.И. Шишкина**.**

**Слайд 5 – фотография памятника И.И. Шишкина**

Выдающийся художник, написал огромное количество картин, с пейзажами Елабуги, в том числе. В честь него в нашем городе есть дом-музей, где художник провел свое детство.

**Слайд 8 – Шишкинские пруды**

Шишкинские пруды - в настоящее время – зона отдыха, на территории которой два пруда с фонтанами. Через ручейки, стекающие из родников, перекинуты декоративные мостики с ажурными перилами, вокруг бассейнов и вдоль дорожек стоят деревянные лавочки с ажурными спинками. На территории зоны отдыха высажены газоны с цветами, возведена смотровая площадка. Берега р.Тоймы соединяет металлический мост, облегчающий доступ к озёрам и лугам.

В **Елабуге много**  музеев.

Воспитатель: Вы знаете, как называется этот музей?

**Слайд 9 – Фото музея истории города**

**Дети:** Музей Истории города.

Воспитатель: Это полноценный музейный комплекс, который совместил в себя богатую экспозицию об истории Елабуги. Большие просторные залы, доступная среда, тематическое разнообразие комплекса и современные информационные технологии нацелены на большой круг посетителей.

**Слайд 10 – фотография города Елабуга**

На сегодня наше путешествие в город Елабуга закончилось. В нашем городе есть еще много разнообразных достопримечательностей. Сейчас мы отправляемся в обратный путь.

Чтобы наша дорога не показалась длинной, я предлагаю вам нарисовать то, что больше всего вам запомнилось или понравилось.

**Продуктивная деятельность. Рисование по замыслу.**

Понравилось ли вам это путешествие?

Что из достопримечательностей вам больше всего запомнилось?

Где вам было интересней?

В какой город вы бы еще хотели съездить на экскурсию?

Молодцы ребята, когда вы станете взрослыми, я верю, вы обязательно сделаете много хорошего для нашего **города Елабуга и для всей страны**.