Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка- детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское Партизанский муниципальный округ Приморского края.

**Конспект образовательной квест – игры в подготовительной группе.**

Составил воспитатель Белокопытова Ольга Федоровна.

**Тема:** «Путешествие по Приморскому краю».

**Место проведения:** Игровая площадка, группа, музыкальный зал.

**Цель:** Создать условия для развития познавательных интересов детей через активное участие в игровом путешествии по Приморскому краю.

**Триединая дидактическая цель:**

Познакомить детей с природой, культурой и животным миром Приморского края.

Развивать навыки teamwork (согласованность в работе) и общения в группе.

Воспитывать интерес к родному краю и заботе о природе.

**Умения и знания:**

Иметь представления о Приморском крае, знать животный и растительный мир, культуру Приморского края.

Умение задавать вопросы и искать на них ответы.

**Опыт:** Знание о регионе, командная работа. Умение сотрудничать и общение с другими детьми; способность оценивать информацию, креативность-творческий подход к заданиям.

**Ценностные установки:**

Любовь к природе: формирование бережного отношения к окружающей среде.

Культурное разнообразие: уважение к культуре народов проживающих в Приморском крае.

**Командная работа:** привитие навыков сотрудничества и взаимопомощи.

Любознательность и стремление к знаниям: поощрение интереса к окружающему миру, желание исследовать и узнавать новое.

**Методы обучения:** Игровой метод, исследовательский, творческий, наглядный.

**Ресурсное обеспечение/оборудование:** Карта Приморского края, фотографии животных и растений Приморского края, игрушки символизирующие природу Приморья, краб, рыбы и т.д.), разноцветные флажки для обозначения станций, музыка природы, презентация «Легенда о Золотом тигре».

**Оформление:** В группе висит карта Приморского края, и звуки природы (аудио). Площадка оформлена разноцветными флажками для обозначения станций.

**Дидактический, игровой материал:** Карта Приморского края, фотографии животных и растений Приморского края, задания на карточках, карточки – «знаки Приморья», пазлы животных края, листочки, цветные карандаши

Ход :

1. Вводная часть (проходит в группе)

Приветствие. -Здравствуйте, дети. Посмотрите на карту. Как называется наш край?.

Вопросы: 1.«Что вы знаете о Приморском крае?»

2.Какие животные живут в Приморском крае?

3. Какие природные красоты вы можете назвать.

4.Почему вам кажется. Что этот край интересен?

Дети рассказывают коротко о Приморском крае и отвечают на вопросы.

Воспитатель- Я предлагаю вам сыграть в квест-игру. Вы разделитесь на две команды. Вам дадут карту с маршрутом и станциями. Вы будете выполнять вместе задания на каждой станции.

(Дети делятся на 2 группы, получают карту. Каждая группа путешествует по станциям и выполняет свое задание)

1. Основная часть: (на игровой площадке)

Станция1 «Флора Приморья»

Вопросы:- Какие растения вы видите на фотографиях?

-Что вы знаете о значении растений для природы и людей?

(Дети отвечают на вопросы.)

-Разложите растения леса и сада Приморского края

(Дети раскладывают растения в лес -растения леса, а в сад-растения сада)

Станция 2 «Фауна Приморья»

-Соберите паззл с изображением животного Приморского края.

(Дети собирают паззл и называют его.)

Одна группа -амурского тигра. Вторая-дальневосточного леопарда.

Вопросы: -Каких животных собрали?

-Почему эти животные важны для экосистемы?

-Какие привычки и особенности поведения этих животных вы знаете.

(Дети отвечают на вопросы.)

Станция 3. «Путешествие на море»

Проводится «Морское» эстафетное соревнование, имитируя движение морских животных.

Вопросы: -Какое животное морское вам было проще изобразить?

-Какое море омывает берега Приморского края?

-Как вы себя чувствовали, когда выполняли задание на «морской станции?

(Дети двух групп собираются на этой станции и соревнуются командами.)

Станция 4. «Приморские сказки» (Проходит в зале)

Предлагаю посмотреть « Легенду о Золотом тигре».

Вопросы: -Как называется легенда?

-Кто был главным героем в легенде?

-Что вы запомнили из этой легенды?

-В чем заключается главная идея той легенды?

(Дети отвечают на вопросы и рассуждают)

1. Заключительная часть (проходит в зале)

Вопросы:

1.Что нового узнали о Приморском крае?

2.Какое задание понравилось больше всего и почему?

3.Какие интересные факты о Приморском крае вы запомнили?

4.Почему важно заботиться о природе своего края?

Воспитатель: За вашу старательность и знания я хочу наградить вас символическим знаком «Знаток Приморья»

Рефлексия::

Вопросы:

-Что вам понравилось больше всего в нашем путешествии по Приморью?

-Какое чувство вы испытываете, когда думаете о родном крае и его красоте?

Предложить детям дома нарисовать символ Приморского края и принести рисунки в сад.