**Конспект урока по русскому языку 7 класс**

**«Причастный оборот»**

**Тип урока**: изучение нового материала.

**Цель урока:** познакомить учащихся с понятием «причастный оборот» и с его синтаксическим синонимом-предложением с союзным словом «который».

**Задачи урока:**

Образовательные: дать понятие о причастном обороте, его месте по отношению к определяемому слову, правилах его выделения запятыми, формировать навыки грамотного письма.

Развивающие: развивать внимание, память, орфографическую зоркость, умение самостоятельно применять полученные знания в новой ситуации.

Воспитательные: способствовать нравственному воспитанию, развивать эстетический вкус учащихся, прививать любовь к искусству слова.

**Планируемые результаты:**

Личностные: формирование познавательного интереса, формирование устойчивой мотивации к самостоятельному и коллективному исследованию текста;

Коммуникативные: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.

Регулятивные: проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.

Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры предложения.

Предметные: знать определение причастного оборота и понятие одиночного причастия, условия выделения запятыми, понимать отличие зависимого слова от определяемого, уметь устанавливать связь причастия с определяемым и зависимым словами; выделять причастный оборот запятыми.

**Техническое обеспечение урока:** учебник русского языку под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой.

**Ход урока:**

**1. Организация класса к уроку.**

**-** Добрый день, дорогие ребята. Я рада приветствовать всех на уроке.

**2. Актуализация знаний. Работа по образованию причастий. Опрос по прошлым темам.**

- Ребята, что такое причастие? *(Причастие – самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета по действию, объединяет свойства прилагательного и глагола).*

- В чём состоит особенность этой части речи? *(Причастие объединяет в себе признаки прилагательного и глагола).*

- Перечислите признаки прилагательного у причастия. *(Причастие, как и прилагательное, изменяется по родам, числам, падежам).*

- Назовите признаки глагола у причастия. *(Возвратность, время, вид).*

- Форм какого времени не имеют причастия? *(Форм будущего времени).*

- На какие вопросы отвечает причастие? *(Какой? Какая? Какое? Какие?)*

- В связи с этим, со словами какой части речи мы можем перепутать причастия? *(С именами прилагательными).*

- Как же отличить причастие от прилагательного? *(У причастий и прилагательных разные суффиксы. Причастие можно заменить глаголом).*

- Перечислите суффиксы причастий настоящего и прошедшего времён. *(Суффиксы причастий настоящего времени:-ем-(-ом-), -им-, -ущ-(-ющ-) -ащ- (-ящ-). Суффиксы причастий прошедшего времени: -вш-, -ш-, -нн-, -т-, -енн-(-ённ-)).*

**3. Проверка домашнего задания.**

**4. Изучение нового материала:**

**Учитель:**Ребята, вы слышали   сказку о причастии?

Жили-были в стране Русский язык король Глагол и королева Прилагательное. Жили они хорошо, но была одна беда – не было у них детей.

И вот однажды в один из тех дней, когда королева особенно грустила, в дверь замка постучали. Это оказался торговец, продававший диковинные вещицы: плюшевые игрушки – суффиксы, деревянные машинки – приставки, нарядные платья – основы. Это всё очень разозлило королеву Прилагательное, и она уже хотела выгнать торговца, как тут ей попалась на глаза золотая шкатулочка с выгравированными на ней буквами «ГЛИНА». Королеве сразу стало интересно, почему торговец искусными вещицами продаёт обычную глину, да ещё в золотой шкатулочке. Оказалось, что глина эта совсем не простая. Стоило только из неё что-то слепить, а потом сказать три волшебных слова, как сразу же слепленное оживало.

Королева незамедлительно купила глину и отправилась к своему мужу, королю Глаголу. Они, конечно же, решили слепить себе дочку из этой глинычудо-массы. Назвать дочку решили именем Причастие.

И вот работа закипела. Каждый из них формовал глину, добавляя что-то свое. Королева Прилагательное дала девочке возможность пользоваться магией изменения по числам, падежам и родам. Правда, изменяться по родам она могла только тогда, когда была одна. Папа Глагол научил её перемещаться во времени, из настоящего в прошедшее. Когда король захотел научить дочку перемещаться в будущее, прибежал слуга и не дал довести дело до конца. Это были всего лишь обычные королевские дела, из-за которых малышка Причастие не смогла получить эту способность.

Родители научили Причастие быть возвратной и невозвратной, переходной и непереходной, а также быть совершенного и несовершенного вида.

При работе Причастие играла очень важную роль. Будучи в полной форме она была определением, а в краткой форме она помогала своему отцу Глаголу, выполняя роль сказуемого.

И вот работа над дочкой закончилась. Причастие была невероятно красива. Родители дали ей для игр две комнаты: прошедшего времени и настоящего. В комнате прошедшего времени хранились её игрушки-суффиксы: -вш-, -ш-, -нн-, -н-, -енн- и -т-. В комнате настоящего времени находятся другие игрушки-суффиксы: -ащ-, -ящ-, -ущ-, -ющ-, -ом-, -ем-, -им-.

Королева Прилагательное и король Глагол отправили юную принцессу в школу магии, где ей подарили специальный плащ «НЕ», в котором она должна была ходить на некоторые уроки. На плаще были написаны слова «далеко», «совсем», «вовсе». Главное правило ношения плаща заключалось в том, что его нельзя было надевать, находясь в краткой форме или рядом с зависимыми словами.

В школе магии Причастие, конечно, общается с другими детьми. Как только они начинают играть, сразу прибегают Запятые и начинают обособлять получившийся Причастный оборот. Но это только если Причастие и её друзья расшалятся и встанут после Определяемого слова.

Вот так и появилась на свет милая принцесса Причастие!

**Учитель:**

-Теперь посмотрите на экран и определите определяемое слово.

-Что у вас осталось?

-Причастия и  слова

-В данных словосочетаниях  определите главное слово,  поставьте крестики.

Какая часть речи является главным  в словосочетаниях?

-Причастие.

-Правильно. От него  можно задать вопрос  к остальным словам. Значит остальные слова являются зависимыми по отношению к причастию.

-Так что осталось?

 -Причастие с зависимыми словами

-А кто знает, как называется причастие с зависимыми словами?

-Причастный оборот.

-Так как называется тема сегодняшнего урока?

-Причастный оборот.

-Молодцы. Теперь вы знаете,  что причастие с зависимыми словами называется причастный оборот.

Хорошо. Теперь откройте стр. 37. Проанализируйте словосочетания. В каком из них причастие является зависимым словом, а в каком - главным?

**опавшие листья                                                     опавшие с тополя**

***(****В первом словосочетании причастие является зависимым словом, а во втором – главным.)*

**Учитель:** Молодцы. Теперь прочитайте предложения. Назовите причастия. Какое существительное они определяют? В каких предложениях причастие имеет при себе зависимое слово? На каком месте по отношению к определяемому существительному находится причастие с зависимым словом?

**Опавшие листья шуршали под ногами.**

**Опавшие с тополя листья покрывали дорожку. Листья, опавшие с тополя, покрывали дорожку.**

*(Причастия определяют слово****листья.****Во 2 и 3 предложениях причастие имеет при себе зависимое слово. Во 2 предложении причастие с зависимым словом стоит впереди определяемого существительного, а в 3 -после него.)*

**Учитель**: А сейчас задание посложнее. Распределите данные словосочетания на две группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| X |  | X |
| прич. | +сущ.,                                                        прич. + | сущ. |

– Какие из них можем назвать причастным оборотом?

*(Бегущий мальчик, бегущая по волнам, любящий Родину, падающие листья, падающие с кленов, нарисованная картина, нарисованная карандашом, исполненный ученицей).*

**Учитель:** Посмотрите на предложения и запишите их в тетрадь.

*За полем расположена усадьба, заросшая цветами.*

*Усадьба, заросшая цветами, расположена за полем.*

*За полем расположена заросшая цветами усадьба.*

– Найдите причастные обороты

– Выделите с двух сторон черточками. Найдите слово в предложении, от которого можно задать вопрос к причастному обороту.

Это слово называется **определяемым**(или главным для причастия).

– Обозначим это графически.

– Определите, каким членом предложения будет являться причастный оборот? *(определением).*

– Почему вы пришли к такому выводу? *(Причастие является определением, значит и причастный оборот будет определением).*

– Обратите внимание на место определяемого слова и причастного оборота в предложении.

– Где могут стоять причастные обороты? *(причастный оборот может стоять перед определяемым словом и после).*

– Какую особенность в постановке знаков препинания вы заметили? *(некоторые причастные обороты выделены запятыми, а некоторые нет).*

– Сделайте вывод, когда причастный оборот выделяется запятыми.

– Сформулируйте правило о нахождении причастного оборота по отношению к определяемому слову и знака препинания в различных случаях местоположения причастного оборота

- Проверим себя по учебнику, к правильным ли выводам мы пришли. Чтение правила (параграф 14).

- Сформулируйте тему и цель урока.

**Устная работа:**

Сейчас мы поработаем устно. Я буду зачитывать предложения, записанные на доске. Вам нужно определить, есть ли в их составе причастный оборот.

Когда прозвучит предложение с причастным оборотом, вам нужно поднять руку. Если в предложении присутствует только одиночное причастие, рука остается на столе.

Предложения на доске:

* Таявший на солнце снег превратился в лужицу. *(Рука поднята).*
* Раненый капитан покинул строй.
* Блестящий предмет лежал на столе.
* Обиженный другом мальчик отправился домой. *(Рука поднята).*
* Я увидел поля, окружённые садами. *(Рука поднята).*
* Мы любовались наступившей весной.
* Девочка почувствовала запах розы, распространявшей вокруг себя неповторимый аромат*. (Рука поднята).*

- Молодцы! Скажите, пожалуйста, чему вы сейчас научились?

*(Отличать причастный оборот от одиночного причастия).*

**Домашнее задание:** Выписать из текста предложения с причастным оборотом.

*Из припудренной утренним инеем хвои высунулась длинная бурая морда, увенчанная тяжелыми ветвистыми рогами****.****Испуганные глаза осмотрели огромную поляну. Розовые замшелые ноздри, извергавшие горячий пар встревоженного дыхания, судорожно задвигались. Старый лось застыл в сосняке, как изваяние. Настороженные уши ловили каждый звук. Но даже и эти чуткие уши не слышали в лесу ничего, кроме птичьей трескотни, стука дятла и ровного звона сосновых вершин. Зверь распустил напряженные мускулы, вышел на поляну.*