**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

МДОУ «ЦРР-д/с №17» г Магнитогорска

**Конспект занятия по экспериментированию**

**в 1 младшей группе на тему:**

**«Волшебная вода»**

Подготовила: Галина А. Г.

Магнитогорск 2023 год

**Цель:** Развитие у детей познавательно- исследовательской деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Создать условия для выявления свойств и качеств воды: прозрачная, жидкая, мокрая, цветная.

2. Показать детям, что с помощью красок, вода может менять свой цвет.

3. Продолжать формировать у детей навыки экспериментирования.

**Развивающие:**

1. Развивать у детей мышление, внимание, активную речь, умение делать выводы.

2. Активизировать словарный запас, наблюдательность.

3. Содействие развитию мелкой моторики рук.

**Воспитывающие:**

1. Воспитывать бережное отношение к воде, доброжелательность друг к другу.

2. Воспитывать желание принимать участие в играх – эксперимента.

**Словарная работа:** прозрачная, жидкая, мокрая, цветная.

**Оборудование:** тазик с водой, стаканчики прозрачные- 4 штуки, лейка, краски (красный, желтый, синий, зеленый), игрушка Рыбка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите к нам в гости пришла вот такая Рыбка. Давайте поздороваемся с ней.

**Дети:** Здравствуй, Рыбка!

**Воспитатель:** Ребята, а где плавают рыбки?

**Дети:** В воде.  
**Воспитатель:** Ребята, Рыбка пришла непросто так, она хочет поиграть с нами. Пойдемте посмотрим, что же она принесла?

***Дети подходят к столу, где стоит тазик с водой.***

**Воспитатель:** Ребята, Рыбка то плавает в воде, поэтому она нам принесла тазик с водой. Давайте мы с Рыбкой вместе по экспериментируем и узнаем, какая бывает водичка. Хотите узнать какая вода?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Покажите свои руки, они у вас пока сухие, а если опустим в воду , какими они станут? Опустите руки в воду. Какими они стали? Сухими или мокрыми?

**Дети:** Мокрыми.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что можно сказать о воде? Какая она? Сухая или мокрая?

**Дети:** Вода мокрая.

**Воспитатель:** Верно, вода мокрая. А еще воду можно переливать из одной емкости в другую. Вот смотрите, я беру лейку, наполняю водой и лью обратно в тазик. Что в этом случае можно сказать о воде? Какая она? Твердая или жидкая?

**Дети:** Жидкая.

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно! Вода жидкая, она льется. А теперь давайте поиграем.

***Пальчиковая игра: «Рыбки плавают, ныряют…»***

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете вода может быть волшебной. Посмотрите в этом стакане водичка прозрачная. Но если в нее добавить волшебное средство, она может поменять свой цвет.

***Дидактическая игра «Угадай какого цвета?»***

**Воспитатель:** Давайте попробуем превратить нашу воду . Сейчас в нее добавим красной краски. Смотрите, она поменяла свой цвет. Теперь она не прозрачная, а какого цвета?

**Дети:** Красная.

**Воспитатель:** Правильно, вода была прозрачная, теперь стала красной.

***Также проводим эксперименты синей краской, желтой и зеленой.***

**Воспитатель:** Ребята, вода настоящая волшебница, она может менять цвет. Вода цветная. Давайте вместе скажем, цветная.

**Дети:** Цветная.

**Воспитатель:** Ну что, ребятки, вам понравилось играть с водой.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Дети , давайте еще раз повторим, чтобы Рыбка тоже запомнила, какая бывает вода.

Скажите, какая вода?

**Дети:** Мокрая, жидкая, прозрачная и цветная.

**Воспитатель:** Правильно, вы большие молодцы! Давайте Рыбке скажем спасибо и попрощаемся с ней.

**Дети:** Спасибо, Рыбка! До свидания!