**Конспект интегрированного музыкально-тематического занятия в старшей группе**

**Тема:** «Если очень захотеть, можно в космос полететь»

**Цель:** Расширить у детей представление о «Дне космонавтики», космосе, профессии космонавта через различные виды деятельности.

**Задачи:**

1.Образовательная.

-обогатить знания о профессии космонавта, о полете в космос; «Дне космонавтики»

2. Развивающая.

-развивать мышление, творческие способности, физическое развитие с помощью музыки и подвижных игр;

-продолжать развивать мелкую моторику, чувство ритма, двигательную музыкальную активность детей;

-содействовать развитию мышления и устной речи;

3.Воспитательная.

-воспитывать чувство гордости за русских космонавтов;

-воспитывать уважение к профессии космонавта; благодарность за труд человека;

-вызвать желания быть похожим на космонавта;

Оборудование:

Интерактивная доска, музыкальная колонка с флешкой, Портрет Ю.А. Гагарина, Фото ракеты «Восток», Видео-хроника подготовки и взлета Ю.А. Гагарина, Фото космонавта,19 вырезанных белых ракет, 57 вырезных голубых кругов, 19 вырезанных турбин, 19 клей карандашей, 19 клеенок для работы с клеем, Фото космодрома «Байконур», 19 воздушных шаров, Фото планет солнечной системы, Дидактическая игра «Моя планета Земля» 19 карточек, 19 красных карандашей, Видео созвездий, Портрет Л.Бетховина, Фото Луны, Игра-аттракцион моталочка 19 шт. , Съедобные медали 19 штук.

Ход занятия:

Дети входят в зал под музыку «Знаете, каким он парнем был» ( Авторы А. Пахмутова и Н. Добронравов), где их встречает музыкальный руководитель.

(дети садятся на стульчики)

Муз. рук: Всем здравствуйте! Совсем скоро наша страна будет отмечать особенный праздник, а вот какой? Внимание, загадка!

У ракеты есть водитель, невесомости любитель.

По-английски — астронавт, а по-русски...(космонавт)

- Это космонавт.

Дети: Космонавт!

Муз. рук: Правильно! Это космонавт. (слайд 1)

Муз. рук: Так какой праздник мы будем отмечать?

Дети: «День Космонавтики!»

Муз. рук: Скажите мне пожалуйста, кто был первым космонавтов?

Дети: Юрий Алексеевич Гагарин.

Муз. рук: Какие вы молодцы и вы совершенно правы! Первый человек в мире отправился в открытый космос, это был наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин. Полет состоялся на ракете под названием «Восток» (слайд 2 фото Ю. Гагарина и слайд 3 фото ракеты «Восток»)

-Ребята, как вы думаете люди были рады этому событию? Люди гордились своим героем?

Дети: Да.

Муз. рук: Ребята, а почему Юрия Гагарина мы можем назвать героем?

Дети: Потому что Юрий Гагарин был смелым, отважным и первым побывал в космосе!

Муз. рук: Полет Юрия Гагарина состоялся 12 апреля 1961 года. Это было важное события не только для нашей страны, но и для всего мира. Это был огромный шаг вперед в области изучения космоса.

(слайд 4 видео подготовки и полета Юрия Гагарина в космос)

Муз. рук: Ребята, вы уже знаете, что есть такая профессия – космонавт. Я, например, когда ходила в детский сад, всегда мечтала отправится в космос, стать космонавтом, изучать новые планеты и осваивать Марс. А вы бы хотели отправится в космос?

Дети: Да.

Муз. рук: Ребята, вы уже знаете много профессий и какими качествами должны, например, обладать врач или учитель. А скажите мне пожалуйста, какими качествами должен обладать космонавт?

Дети: Перечисляют качества.

Муз. рук: А вы хотите стать космонавтами?

Дети: Да

Муз. рук:

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит труд!

Чтобы космонавтом стать, нужно очень много знать,

Чтоб ракетой управлять

Нужно сильным, смелым стать!

-Итак, ребята давайте с вами превратимся в космонавтов через волшебный круг в нашем музыкальном зале! Сейчас, как зазвучит музыка мы пройдем по кругу :

Первый круг обычным шагом.

Второй круг широкими шагами.

Третий круг с высоко поднятыми ногами, как будто мы перешагиваем через космические валуны на Марсе.

(Песня «Марш юных космонавтов» муз. Т.Шутенко , сл. В Антоновой, после дети садятся за столы с оборудованием)

-Ребята, как же космонавты оказываются в космосе, послушайте загадку подсказку:

Из крылатой пламя льется

Вверх стремительно несется

На свидание с кометой

Остроносая …?

Дети- Ракета!

Муз. рук: Верно, я предлагаю вам изготовить для себя ракету. Саму ракету вы вырезали заранее. (муз. рук показывает ракету и огорчается)

-Ой, наша ракета не сможет взлететь! Что-же с ней не так?

(Дети объясняют муз. рук что на ракете не хватает деталей)

Муз. рук: Верно ребята, какие вы внимательные, на наших ракетах не хватает иллюминаторов и реактивного двигателя! Я предлагаю вам снарядить нашу ракету! (Дети выполняют задание под музыку «Снаряжали мы ракету»

в завершении музыкальный руководитель просит оставить свои работы на столах и собирает клеенки и клей)

Динамическая пауза «Ракета»

Муз. рук: Прошу всех космонавтов пройти на свои места и сейчас мы заведет двигатель ваших ракет.

Музыкально-игровое упражнение «Ракета»

-Пристегнули ремни ( Произносят звук «Ч» «Ч» движение рукой от плеча к поясу)

-Проверяем топливо (Произносят звук «Ш-Ш-Ш»)

-Открываем и закрываем люки (Делаем glissando на звук «а»)

-Проверяем радио (Произносим короткие и длинные звуки «у»)

- Включаем мотор (Произносят звук «р»)

Муз. рук: Молодцы! Все ракеты готовы к запуску! Ребята. скажите мне пожалуйста, у транспортного средства есть дом?

 Дети: Да!

Муз. рук: Саша скажи пожалуйста, как называется дом для самолетов?

Саша: Аэродром!

Муз. рук: Совершенно верно! Миша, скажи мне пожалуйста , как называется дом для машин?

Миша: Гараж!

Муз. рук: Молодцы. А как же называется дом, где ракеты готовятся к взлету?

Правильное название «КОСМОДРОМ»

(Слайд-Видео 5 на экране о космодроме «Байконур» )

-Ребята, давайте с вами вместе запустим ракету в космос, но для этого нам понадобятся воздушные шары.

Экспериментальная деятельность

(Каждый ребенок берет по 1 шару, встают в круг, надувают шары и по команде разжимают пальцы.)

Муз. рук: Ребята, что произошло с нашими «ракетами»? (они резко взлетели )

-Вам понравилось запускать ракету?

-Вот так же быстро, как шарик двигается космическая ракета.

(Дети садятся на свое места, на экране появляется видео слайд 6 космос с планетами и звездами)

Муз. рук: Мы наконец то с вами вышли в открытый космос. Космос — это огромный мир, который находится за пределами нашей плены Земля. Космос могут называть и другим словом «Вселенная». Какое красивое это слово, давайте его споем?

(Распевка «Вселенная»)

И в этом огромном пространстве летают космические тела: Солнце, Луна , Планеты, много-много звезд. Как вы думаете, вы хорошо знаете как выглядит наша планета земля?

Дети: Да!

Муз. рук: Ну и как же наша планета Земля выглядит?

Дети: (описывают планету)

Муз. рук: А что, планета земля совсем одна в космосе?

Дети: Нет! В космосе, в нашей солнечной системе есть и другие планеты!

Муз. рук: Давайте посчитаем планеты нашей солнечной системы, приготовите свои пальчики!

(слайд 7 фото планет солнечной системы)

Считалочка- пальчиковая игра «Планеты солнечной системы»

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:(загибаем пальцы)

           Раз — Меркурий,

           Два — Венера,

           Три — Земля,

           Четыре — Марс.

           Пять — Юпитер,

           Шесть — Сатурн,

           Семь — Уран,

           За ним — Нептун.

           Он восьмым идёт по счёту.

           А за ним уже, потом,

           И девятая планета

           Под названием Плутон.

Муз. рук: Теперь после такой разминки вы точно справитесь с заданием!

(Проводится дидактическая игра «Моя планета Земля», перед детьми разложены карточки, с планетами нашей солнечной системы, задача детей обвести планету Земля)

Дети садятся на свои места. На экране появляется портрет композитора Л.В. Бетховена.

Муз. рук: В космосе есть своя музыка. Многие композиторы писали свои музыкальные произведения о звездах, о планетах, о космосе. Я предлагаю вам послушать произведение, которое написал Людвиг Ван Бетховен.

(звучит музыка «Лунная соната» Людвиг Ван Бетховен под названием «Лунная соната» на экране слайд 8 фото Луны)

Муз. рук: Какая чудесная музыка звучит кто мне смог почувствовать характер этой музыки?

(Дети описывают музыку)

Муз. рук: Ребята, вы совершенно верно сказали что характер этой музыки спокойный, первая часть сонаты имеет также нежный характер. Вот и в космосе все движение медленные, плавные и невесомые, это явление так и называется НЕВЕСОМОСТЬ.

Я думаю музыка вам помогла настроится на следящее испытание невесомостью.

(Проводится упражнение на координацию речи и движения «Полет в невесомости» (звучит космическая музыка группы «Спейс»)

– 5, 4, 3, 2, 1! (Поднимают руки через стороны.)

Вот мы в космосе летим! (наклон корпуса вперед)

Мы взлетаем высоко. (вытянуть одну ногу, вес тела переносим на рабочую ногу, которая на полу)

В космосе парим легко! (упражнение «Ласточка»)

(задача детей удержать равновесие на одной ноге, 3 повторения)

Муз.рук: Ребята, я думаю, что мы хорошо выполнили все задания и стали настоящими космонавтами! Как вы думаете, любой космонавт скучает по своему дому под названием планета «Земля»?

Дети: Да!

Муз. рук: Давайте вернемся домой весело и радостно?

Дети: Давайте!

(Проводится игра –аттракцион «Долетим до земли». Дети выходят по парам, садятся на стульчики, перед детьми лежит палочка с длинной голубой лентой, на конце которой «Земля», дети под музыку закручивают палочку, тем самым символизируя полет, приближение к планете «Земля».)

Муз. рук: Вам понравилось наше космическое путешествие? А что вам понравилось больше? А почему? Что нового вы сегодня узнали? Ребята, а вам захотелось по-настоящему полететь в космос? Ребята, у меня для вас есть сюрприз, на данный момент наши Российские космонавты находятся в космосе, и они просили вам кое - что передать.

(на экране включается 9 слайд видеообращение космонавтов)

Муз. рук: В нашей стране, всех тех кто побывал в космосе награждают самой высокой наградой –это звездой Героя России! И я для вас приготовила медали. (муз. рук показывает медали, лежащие на подносе) Кто считает себя настоящим космонавтом после нашего космического путешествия, тут может выйти взять себе заслуженную медаль.

(Проводится награждение под музыку группы Земляне - «Трава у дома»)

Муз. рук: Ребята, я всех вас поздравляю с наступающим праздником!

Вам пора возвращаться в группу, но знакомство с удивительной и сложной профессией космонавта продолжится у вас в группе! До новых встреч, ребята!

(Под музыку группы «Волшебники двора» - «Считай звезды» дети уходят из музыкального зала)