## Комплекс сюжетно – ролевых игр для развития коммуникативных умений детей 5 – 6 лет

Автор: Алена Александровна Антон

|  |
| --- |
| **Сюжетно – ролевая игра «Детский сад»****Цель:**Расширение и закрепление представлений у детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. |
| **Атрибуты**  | **Роли** | **Игровые действия** |
| Куклы, игрушечная посуда, набор «Доктор», игрушечный телефон, предметы-заместители. | Воспитатель  | Принимает детей, беседует с родителями, проводит утреннюю зарядку, занятия, организует игры. |
| Младший воспитатель | Следит за порядком в группе, оказывает помощь воспитателю в подготовке к занятиям, получает еду. |
| Музыкальный руководитель | Проводит муз. деятельность, занятие (игра на музыкальных инструментах). |
| Врач | Осматривает детей, слушает, делает назначения, взвешивает, измеряет детей, делает прививки, уколы, дает таблетки, проверяет чистоту групп, кухни. |
| Повар  | Готовит еду, выдает ее помощникам воспитателя. |
| **Сюжетно – ролевая игра «Супермаркет»****Цель:**Расширение и закрепление представлений у детей о содержании трудовых действий сотрудников магазина. |
| **Атрибуты**  | **Роли** | **Игровые действия** |
| Касса; наборы продуктов; спецодежда для продавцов, кассиров, менеджеров; сувениры; чеки, сумки, кошельки, деньги; наборы мелких игрушек;журналы, газеты; одежда, обувь, головные уборы и др.; учетные книги, ценники, указатели, названия отделов; телефоны, рации, микрофоны; упаковка, тележки для продуктов. | Директор магазина | Директор следит за порядком в магазине.  |
| Кассир | Кассир называет сумму покупки, получает деньги, дает покупателю сдачу и чек. |
| Работник торгового зала (продавец) | Работники магазина раскладывают продукты (товары) на полках, помогают выбирать товар. |
| Водитель, грузчик | Водитель на машине привозит продукты  (товары) и грузчики разгружают машины. |
| Покупатель | Приходят покупатели, выбирают продукты (товары), складывают в сумки, оплачивает покупку. |
| **Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника»****Цель:**Формирование у детей представления о трудовых действиях врача.  |
| **Атрибуты**  | **Роли** | **Игровые действия** |
| Халаты, шапки, карандаш и бумага для рецептов, фонендоскоп, тонометр, градусник, вата, бинт, пинцет, ножницы, губка, шприц, мази, таблетки, порошки и т.д. | Пациент | Больной поступает в приемный покой. Больных посещают родные, друзья. |
| Медицинская сестра | Медсестра регистрирует его, проводит в палату. Медсестра выдает лекарства больным, измеряет температуру, в процедурном кабинете делает уколы, перевязки, обрабатывает раны и т.д. |
| Врач | Врач осматривает больных, внимательно выслушивает их жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет давление, смотрит горло, делает назначение. |
| Санитарка | Санитарка убирает в палате, меняет белье. |
| **Сюжетно – ролевая игра «Ателье одежды»****Цель:** Расширение и закрепление знаний о работе в швейном ателье. |
| **Атрибуты** | **Роли**  | **Игровые действия** |
| Разнообразные ткани на витрине, наборы, содержащие нитки, иголки, пуговицы, наперстки, 2-3 швейные машины, ножницы, выкройки (лекала), сантиметровая лента, стол раскроя, утюги, гладильные доски, фартуки для швеи, журнал мод, трюмо, квитанции. | Швея | Делает заказ, снятие мерок, раскладка выкроек и крой, примерка, пошив изделий, их отделка, вышивка, глажение, выдает готовую продукцию заказчику. |
| Консультант | Помогают в выборе фасона, дают советы |
| Заказчик | Оформляет заказ, оплата заказа, примерка, получение заказа. |
| **Сюжетно – ролевая игра «Школа»****Цель:** Расширение знаний детей о работе в школе.  |
| **Атрибуты** | **Роли** | **Игровые действия** |
| Куклы, мебель, строительный материал, игровые атрибуты (журнал, тетради, ручки, карандаши), предметы-заместители. | Учитель  | Учитель ведет уроки, ученики отвечают на вопросы, рассказывают, считают.  |
| Директор (завуч) | Директор (завуч) присутствует на уроке, делает записи в своей тетради (воспитатель в роли директора может вызвать к себе в кабинет учителя, дать советы), завуч составляет расписание уроков. |
| Техничка  | Техничка следит за чистотой в помещении, дает звонок. |
| **Сюжетно – ролевая игра «Семья»****Цель:** Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.  |
| **Атрибуты**  | **Роли** | **Игровые действия** |
| Куклы, игрушечная посуда, мебель, игровые атрибуты (передники, косынки), музыкальные инструменты, предметы-заместители. | Бабушка, дедушка |  Забота о внуках, когда мамы и папы нет дома.  |
| Мама | Стирка кукольного белья, починка одежды, приготовление пищи, уборка квартиры (дома). |
| Папа | Постройка дома, ремонт вещей. |
| Дочь, сын | Учится школе, ходят в детский сад, ухаживают за домашними питомцами. |
| **Сюжетно – ролевая игра «Почта»****Цель:** Расширение представления детей о способах отправки и получения корреспонденции. |
| **Атрибуты** | **Роли**  | **Игровые действия** |
| Кепка почтальона, сумка почтальона,  газеты, письма, открытки, бланки разные, посылочки маленькие из коробок, почтовый штамп, весы, почтовый ящик из коробки, карандаш для записей. | Люди (посетители) | Люди пишут друг другу письма, посылают телеграммы, открытки, поздравляют с праздником. Письма и открытки люди несут на почту и бросают в большой почтовый ящик.Конверты покупают на почте, в киоске. На почте можно отослать посылку в другой город.  |
| Почтальон  | Телеграммы и письма разносит почтальон. У него большая сумка с письмами и газетами. Письма и газеты разносятся по адресам, адрес написан на конверте: название улицы, номер дома, квартиры и фамилия. Почтальон бросает письма в почтовый ящик каждого дома или квартиры |
| Почтовый работник | Почтовый работник взвешивает посылку, ставит на ней печать, отправляет на железнодорожную станцию. |
| **Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты»****Цель:**Расширение и закрепление знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво. |
| **Атрибуты** | **Роли** | **Игровые действия** |
| Зеркало, набор расчесок, бритва, ножницы, машинка для стрижки волос, фен для сушки, лак для волос, одеколон, лак для ногтей, детская косметика, альбом с образцами причесок, краска для волос, халаты, пелеринки, полотенца, касса, чеки, деньги, швабра, ведро. | Парикмахер  | Парикмахер моет волосы, причесывает, делает стрижки, красит волосы, бреет, освежает одеколоном.  |
| Мастер маникюра  | Мастер маникюра делает маникюр, покрывает ногти лаком, дает рекомендации по уходу за руками. |
| Косметолог  | Мастер косметического кабинета делает массаж лица, протирает лосьоном, смазывает кремом, красит глаза, губы и др. |
| Администратор (кассир) | Дает информацию о возможных услугах и их цене. Кассир выбивает чеки |
| Посетители  | Посетители вежливо здороваются с работниками салона, просят оказать услугу, советуются с мастерами, платят в кассу, благодарят за услуги. |
| Уборщица  | Уборщица подметает, меняет использованные полотенца, салфетки. |