Клубный час с мамами

Для всех жителей Земли мама – это самый дорогой человек на свете. Близких людей может быть много, но человек, который подарил тебе жизнь – только один. Поэтому все и стараются в этот день сказать маме, как она нужна, и какую дети испытывают к ней благодарность.  Практически нет ни одной страны в мире, где бы ни отмечали этот праздник. Вот только даты празднования почти у каждого государства свои. В России День матери отмечается с 1988 года, а датой выбрали последнее воскресенье ноября. Новый праздник — День матери — постепенно входит в российские дома. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. Праздник, посвященный, Дню матери, проводится с воспитанниками группы и их родителями.

Цель:

Формирование духовно – нравственных ценностей.

Задачи:

Воспитывать уважительное отношение к мамам, желание помочь им;

Создать теплый нравственный климат между матерями и детьми.

Оборудование и материалы:

Мольберт (2), бумага А3, маркеры, фломастеры, цветные карандаши и мелки, конструктор lego (крупный, мелкий), готовые цветы из бумаги, выполненные в технике оригами, корзины (3), упаковочная бумага, ленты, клей, свежие фрукты, ножи, разделочные доски, миски (2), ложки, контейнеры (индивидуальные), бумажные полотенца, фишки, конверты, схемы наглядные для рисования и конструирования, иллюстрации «Мама», «Техника безопасности на кухне».

Методические рекомендации на подготовительный период

1. На занятиях по конструированию выполнить цветы из бумаги в технике оригами.

2. Подготовка стихотворений и песен для мамы.

3. Повтор правил техники безопасности на мероприятиях.

Ход мероприятия.

Слайд шоу с презентацией на тему «Мама» и фоновая красивая музыка.

Ведущая: Добрый день, дорогие наши мамы! Сегодня мы рады приветствовать вас в нашей группе в день, когда празднуется замечательный праздник – «День матери». У мамы самые добрые и нежные руки, они всё умеют: убирать, вязать, готовить, стирать, причесывать и много-многое другое, мама много отдает, но и не меньше принимает. Примите от наших ребят поздравления в этот замечательный день. Дети читают стихотворения и исполняют песню. Ведущая : Сколько добрых слов услышали наши мамы в эти минуты. А сколько еще интересного приготовил нам этот день. Мы все знаем как устают к вечеру наши мамы, сколько всего еще необходимо переделать после работы, но наши ребята готовы всегда помочь и по хозяйству, и просто развеселить уставшую маму. Предлагаем нашим мамам забыть на один день что они взрослые, предлагаем окунуться в мир беззаботного детства и снова побыть милыми маленькими девчонками. Сегодня наш вечер пройдет в ритме «Клубного часа». Что такое «Клубный час»? Педагогическая технология «Клубный час» заключается в том, что дети в течение часа могут перемещаться по детскому саду, соблюдая определенные правила поведения и по звонку возвращаться в свои группы. В моменты путешествия по саду дети посещают группы, в которых педагоги организуют тематические виды деятельности: аппликация, рисование, конструирование, легомоделирование и другое. По желанию педагогов в его проведении могут принимать участие и родители. С детьми групп проводится предварительная работа: организуется дискуссия «Что такое клубный час»: зачем он необходим, что мы будем делать во время Клубного часа, обсуждаются какие группы есть в детском саду и в каких группах организуется та или иная деятельность, вывешивается и обсуждается план-карта и обговариваются правила. Дорогие мамы, ознакомим вас с правилами и вручаем атрибуты, конверты с картинками-фишками, фишки с определенной картинкой вы должны будете оставить в той локации, в которой занимаетесь деятельностью. А также ознакамливаем с картой-маршрутом по группе:

1. Локация «Вернисаж». Участникам предоставляется возможность побыть моделями-натурщиками в художественной студии, дети приглашают мам в студию, рисуют их портреты, оставляют автографы, забирают фишки, обсуждают нарисованное и отправляют в следующую освободившуюся локацию.
2. Локация «Мастер Лего». Участники выполняют по визуальной инструкции-схеме цветы из любого представленного конструктора, забирают фишки, обсуждают выполненное.
3. Локация «Букет». Участники собирают из заготовок-цветов в технике оригами букеты, забирают фишки, обсуждают выполненное.
4. Локация «Фруктовый салат». Участники выполняют нарезку салатов и расфасовку их в контейнеры, забирают фишки, обсуждают выполненное.

Заключительная часть. Общая фотография и слова поздравления.