**Классный час на тему: «Доброта спасет мир»**

**Цели и задачи:**

1. Обсудить с учащимися понятия «добро», «доброта».
2. Формировать у учащихся доброжелательность, отзывчивость, доброту и милосердие, толерантность.
3. Привить основы нравственного поведения.

**Форма проведения:** беседа, просмотр мультфильма, прослушивание притчи, исполнение песни.

**Ход классного часа:**

**1.Вступительное слово.** Добрый день. Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся, добра, мира и радости. И наше сердце открывается для искренних и добрых людей. Сегодняшний классный час я хочу начать с древнеиндийского эпоса:

\*\*\*  
Но знаешь ли ты, в чем добро вековое?  
Должны мы любить всех живых, все живое,  
Ни в мыслях, ни в действиях зла не питая,-  
Вот истина вечная, правда святая.  
Все люди ко многим занятиям способны,  
Но те лишь прекрасны, кто сердцем беззлобны.  
\*\*\*  
Прекрасные качества есть человечьи,  
Но самое ценное – добросердечие.  
Ибо добро не бывает напрасно,  
Все властно добро, потому и прекрасно!  
(Из древнеиндийского эпоса «Махабхарата»)

**Вопрос**  
-Ребята как вы думаете, о чем сегодня пойдет разговор у нас с вами?  
Конечно о доброте и тема нашего сегодняшнего часа «Доброта спасет мир».

**Задание**  
Ребята дайте определение слову «доброта», но прежде чем мы дадим определение этому слову, мы сейчас посмотрим мультфильм «Олень и волк». Просмотр мультфильма.

[**https://rr5---sn-o097znsr.googlevideo.com/videoplayback?expire=1670255781&ei=RcCNY9jgH4jy8wTlg5b4Dw&ip=139.190.117.82&id=o-AIJTZPBBgZX0S5S\_4e8iyiXBskVJxx1IXLvahlCDgpvY&itag=22&source=youtube&requiressl=yes&mh=Gx&mm=31%2C26&mn=sn-o097znsr%2Csn-5hnekn7k&ms=au%2Conr&mv=u&mvi=5&pl=20&spc=SFxXNvywSAcJOg5XD2CLTZRHUnOx1GQ&vprv=1&mime=video%2Fmp4&ns=bd43eIMIBDAdNKZS\_SRNLBgJ&cnr=14&ratebypass=yes&dur=620.042&lmt=1657285918423712&mt=1670233088&fvip=1&fexp=24001373%2C24007246&beids=24277535&c=WEB&txp=6211224&n=\_BTgQ81WtYM2Pg&sparams=expire%2Cei%2Cip%2Cid%2Citag%2Csource%2Crequiressl%2Cspc%2Cvprv%2Cmime%2Cns%2Ccnr%2Cratebypass%2Cdur%2Clmt&sig=AOq0QJ8wRgIhAKgZbhS0Su2WLj1uaVY00QP-jVxqQh-uQqQxclQztUFEAiEAi23wJ2VBvPUuXVZvKQbees7njvaUgvLOKlEAaUACKC8%3D&lsparams=mh%2Cmm%2Cmn%2Cms%2Cmv%2Cmvi%2Cpl&lsig=AG3C\_xAwRAIgL4OQZF0wUNb-aEfj9LTOFVz90OLdKtfHZvNZrTUSYWYCIBs3NQeNmjJSAHv4j9uB-3mQkjg410HzIM8lryDNEHCG&title=Олень%20и%20Волк.%20%20Советский%20%20мультипликационный%20фильм.%201950%20год**](https://rr5---sn-o097znsr.googlevideo.com/videoplayback?expire=1670255781&ei=RcCNY9jgH4jy8wTlg5b4Dw&ip=139.190.117.82&id=o-AIJTZPBBgZX0S5S_4e8iyiXBskVJxx1IXLvahlCDgpvY&itag=22&source=youtube&requiressl=yes&mh=Gx&mm=31%2C26&mn=sn-o097znsr%2Csn-5hnekn7k&ms=au%2Conr&mv=u&mvi=5&pl=20&spc=SFxXNvywSAcJOg5XD2CLTZRHUnOx1GQ&vprv=1&mime=video%2Fmp4&ns=bd43eIMIBDAdNKZS_SRNLBgJ&cnr=14&ratebypass=yes&dur=620.042&lmt=1657285918423712&mt=1670233088&fvip=1&fexp=24001373%2C24007246&beids=24277535&c=WEB&txp=6211224&n=_BTgQ81WtYM2Pg&sparams=expire%2Cei%2Cip%2Cid%2Citag%2Csource%2Crequiressl%2Cspc%2Cvprv%2Cmime%2Cns%2Ccnr%2Cratebypass%2Cdur%2Clmt&sig=AOq0QJ8wRgIhAKgZbhS0Su2WLj1uaVY00QP-jVxqQh-uQqQxclQztUFEAiEAi23wJ2VBvPUuXVZvKQbees7njvaUgvLOKlEAaUACKC8%3D&lsparams=mh%2Cmm%2Cmn%2Cms%2Cmv%2Cmvi%2Cpl&lsig=AG3C_xAwRAIgL4OQZF0wUNb-aEfj9LTOFVz90OLdKtfHZvNZrTUSYWYCIBs3NQeNmjJSAHv4j9uB-3mQkjg410HzIM8lryDNEHCG&title=Олень%20и%20Волк.%20%20Советский%20%20мультипликационный%20фильм.%201950%20год)**.**

**Беседа**  
- Кто здесь был добр?  
-Как вы думаете, правильно ли рассудил медведь оленя и волка?  
- А как бы вы поступили в данной ситуации?

**Что значит быть добрым? Какого человека называют добрым?**

— Быть добрым — значит жертвовать своими интересами ради благополучия другого.

— Быть добрым — это делиться последним, что у тебя есть.

Добрый человек — это тот, кто:

* любит людей природу
* готов в трудную минуту прийти им на помощь
* вежлив в общении, уважителен к взрослым и младшим
* кто думает не только о себе, но и о других.

Человеческой природе свойственна доброта. Доброта- мерило человеческого в человеке. Истинно добрый человек всегда готов утешить, помочь тем, кому действительно плохо, кто нуждается в помощи.  
Он неравнодушен к несправедливости, жестокости, искренен в своих добрых поступках.  
**Разминка**  
В центре класса стоит парта, на ней находится небольшой ватман, учащиеся встают вокруг стола и с помощью маркера обводят свою ладошку и пишут на ней свое имя. А затем звучит песня «Дорогой добра» (<https://www.youtube.com/watch?v=RxS5d2sGR2k>) , пока она звучит, дети ходят по кругу, она заканчивается и напротив чей ладони они оказались, пишут на пальчиках пожелания.

2. Добрый человек — значит относящийся к людям с расположением, проникнутый сочувствием к ним, готовый помочь. Добрый человек замечает в других, прежде всего хорошее, злой — дурное.

Прочту притчу. Подумайте, что мог ответить мудрец своему ученику. Почему?

«Мудрец и ученик сидят у ворот своего города. Подходит путник и спрашивает: «Что за люди живут в этом городе?». «А кто живет там, откуда ты пришел?» - спрашивает мудрец. «Ох, грубые, злые, недобрые люди», - отвечает путник. «Здесь увидишь то же самое», - ответил мудрец.  
Через некоторое время подошел другой путник и тоже спросил, что за народ в этом городе. «А кто живет там, откуда ты пришел?» - спросил мудрец. «Прекрасные люди, добрые и отзывчивые», - ответил путник. «Здесь ты найдешь таких же», - сказал мудрец. «Почему ты одному сказал, что здесь живут плохие, а другому – хорошие люди?» - спросил мудреца ученик. Мудрец ответил: «Везде есть и хорошие люди, и плохие. Просто каждый находит только то, что умеет искать».  
**Беседа.**

- о чем говорится в притче?

**Как вы думаете, какие правила доброты необходимо выполнять, чтобы быть добрым?**

* Будь добрым к ближнему — и добро вернётся к тебе.
* Помогай слабым.
* Умей прощать.
* Учись не только говорить, но и слушать. Будь внимательным к окружающим: может быть, кто-то нуждается в твоей помощи, поддержке, сочувствии.
* Живи и поступай так, чтобы окружающим было приятно и радостно рядом с тобой.

**Задание.**  
Рассмотрите перечень личностных качеств, которые выведены на доске. Выберите те, которые характеризуют человека, обладающего добрым характером. Дополните их.

**Личностные качества.**

Расположенность к другим, снисходительность, терпение, чувство юмора, чуткость, доверие, альтруизм, терпимость к различиям, умение владеть собой, доброжелательность, умение не осуждать других, гуманизм, умение слушать, любознательность.  
  
**А как проявляется доброта в человеке?**

— по его поступкам.

Действительно, по высказыванию Владислава Гжещика «Добро существует там, где его постоянно творят», одним из лозунгов скаутского движения был «Ни одного дня без доброго дела!»

**Вот несколько примеров добрых дел на каждый день:**

1. Дайте хороший совет тому, кто в этом нуждается.
2. Отошлите вашему другу открытку с теплыми словами.
3. Подарите соседу хорошее настроение.

**Какие пословицы и поговорки о добре вы знаете?**

• Доброе слово лечит, злое калечит.

• Злой не верит, что есть добрый.

• Добрая слава лежит, а худая бежит.

• Доброго чтут, а злого жалуют.

**Подведение итогов классного часа**

Основное назначение человека — творить добро.

Старая азбука как бы призывала: — Люди Земли, мыслите и творите Добро! Помните этот призыв, ребята, всегда следуйте ему. Поступайте с людьми так, как вы хотите, чтобы поступали с вами. Учитесь понимать людей, чувствующих себя неуверенно. Помогайте им, поддерживайте их. Подружитесь с человеком, который чувствует неловкость в кругу сверстников, и дайте ему шанс обрести уверенность в себе.

**Вывод:** Доброта, мудрость, милосердие, справедливость, трудолюбие, человечность, отзывчивость, душевность создают основу человеческого счастья.

Давайте с вами споем песенку кота Леопольда «Добрым жить на свете веселей…»

(<https://www.youtube.com/watch?v=xm18ZYcSwCg>)