**«Дорогою добра»**

**Цель:** создание условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся.

**Задачи:**

-формировать в сознании детей понятие «доброта»;
-развивать чувство взаимопомощи,  внимательности и уважения к людям,

-расширить знания о доброте и её роли в жизни человека;
-пробудить интерес к совершению добрых дел и поступков.

**Планируемый результат и формирование УУД**

Личностные:

- учить соотносить поступки и события с принятыми этическими нормами, выделять нравственные аспекты поведения, ориентироваться  в нравственных нормах и правилах.

Регулятивные:

- учить определять тему и цели мероприятия, оценивать свою работу.

Познавательные:

- строить речевые высказывания в устной и письменной форме, устанавливать причинно – следственные связи.

Коммуникативные:

- учить слышать и слушать друг друга, согласованно выполнять совместную деятельность, договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и с одноклассниками.

 **Настрой на работу. Орг. момент.**

Сегодня на классном часе нас ждёт интересная работа, необычные задания. А для того, чтобы наше занятие прошло интересно, мне потребуется ваша помощь и поддержка.

* Предлагаю всем встать в круг. Звучит музыка.

У меня в руках необычный цветок. Это **цветок хорошего настроения.** Я хочу поделиться своим хорошим настроением с вами, передав его вам по кругу.

***Почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше тело, вашу душу. От него исходит приятная музыка. И вам хочется ее послушать. Мысленно поместите хорошее настроение этого цветка внутрь, в свое сердце.***

***Почувствуйте, как добро входит в вас, доставляет вам радость. У вас появляются новые силы: силы здоровья, счастья и радости. Вы чувствуете, как ваше тело наполняется удовольствием и радостью. Как приятно вашему лицу, как хорошо и радостно становится вашей душе...***

***На вас дует теплый, ласковый ветерок. У вас доброе, согревающее душу настроение.***

***-Получилось передать вам хорошее настроение?***

* Спасибо. А теперь я предлагаю вам выбрать цветочек любого цвета и приглашаю вас занять свои места за столами с вашим цветом. Вот мы и разделились на группы.

- Послушайте притчу, которая называется ***про бабочку «Все в твоих руках«»***

***Жил один прозорливец. Люди со всей округи и даже из других городов приходили к нему за советом. И ни один из них не уходил безутешным. Слава о его мудрости разнеслась по всей стране.***

***Прослышал об этом один завистливый человек, позавидовал прозорливцу и думает:
— Дай-ка я над ним посмеюсь!***

***Поймал этот человек бабочку, меж сомкнутых ладоней посадил и к прозорливцу направился.
Идет и про себя веселится:***

***— Скажу ему, мол, какая бабочка в руках моих — мёртвая или живая. Скажет, что живая, так я ее в кулаке сожму. Скажет, что мёртвая, так я ее и выпущу.***

***Пришел человек к прозорливцу и говорит:
— Все тебе видно, все открыто. Скажи, мёртвую бабочку я тебе принёс
или живую?***

***Посмотрел на него прозорливец и говорит:
 — Все в руках твоих!***

– Какой выбор был у человека? (или убить бабочку или отпустить)

– Как можно оценить убийство бабочки? (это плохо, это зло)

– А сохранение ее жизни? (это хорошо, это добро)

– Как вы понимаете смысл этой притчи?

***- Только вы сами можете решить для себя: творить добро или зло***

**Эта притча даёт понять: за многое, что происходит в жизни, ответственен сам человек. Поэтому необходимо обдумывать все свои поступки. И желать другому только того, чего желаешь самому себе.**

– Каких людей вы называете добрыми, а каких – злыми?

 «От добра добра не ищут»,- гласит русская народная пословица. Как вы ее понимаете?

Хорошо бы научиться искренне дарить добро, не ожидая какой-либо выгоды для себя.

Вы, наверное, уже догадались, какая будет тема нашего классного часа?

Да, правильно, о доброте.

**«Дорогою добра»**

**Учитель:** Доброта: Что означает это слово?

*(Ребята объясняют, как они понимают это слово)*

**Учитель:** Если посмотреть в словарь Ожегова, **доброта** - это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

* А как много слов образовалось от слова «доброта»! Попробуйте и вы их образовать.
* *Добросердечный*
* *Доброжелательный*
* *Добродушный*
* *Добровольный*
* *Добросовестный*
* *Добропорядочный*

- Наверное, по-настоящему добрый человек обладает всеми этими качествами.

- Наверняка, в вашей жизни были случаи, когда вас обижали. Какие чувства вы при этом испытывали?

- А были ли в вашей жизни ситуации, когда вы сами обидели кого - то? Ребята, к сожалению, мы не всегда бываем добры.

**Игра «Клубочек плохих поступков»**

У меня в руках клубочек плохих поступков. Каждый называет плохой поступок, который когда-то совершил. ( При этом опутываю ученика, постепенно) Ребята, как вы думаете, а как мальчики себя чувствует? А ведь на этом месте может быть каждый из нас. Что надо сделать ребятам?

Дети говорят, я **–** разрезаю нити.

- Поставьте себя мысленно на место обиженного вами и подумайте: захотели бы вы, чтобы с вами обошлись так же?

**Золотое правило: «Поступай с другими так, как вы хотели бы, чтобы поступали с вами»**

-А вы совершали добрые дела?

 В нашем классе с 15 октября стартовала акция **«Спеши делать добро».** Мы сделали **«Копилку добрых дел».** В нее мы помещаем листочки, на которых дети записывают свои добрые поступки, дела.

Кому нужна наша доброта, добрые поступки? (Старикам, детям, животным, растениям, другим людям)
 А какие добрые дела можем сделать мы с вами?
Давайте подумаем, а что бы мы могли доброе сотворить?

 *(Помочь бабушке перейти дорогу, соседке поднести сумку, придержать дверь в подъезде, помочь малышу на детской площадке сесть на качели, уступить место в транспорте, помочь молодой маме вынести коляску, накормить кошку или собаку косточкой из супа,  птиц в парке, сделать кормушку, помочь дома маме, папе, бабушке, дедушке).*

-Какие чувства вы испытывали, когда делали что-то доброе?

**Значит, добрые поступки делают нас и других счастливее, приносят радость и удовольствие.**

***Проектная работа***

* **А сейчас хочу предложить вам создать картину**, несущую добро – милый сердцу дом, чудесное дерево и цветы доброты.

У всех на столах лежат кирпичики – элементы нашей картины. На каждом кирпичике написана часть пословицы.

**Начинаем строить** дом из кирпичиков мудрости и понимания.

**Соедините половинки** пословиц о доброте, и каждый свою пословицу укрепите на листе.

* ***Про доброе дело говори смело.***
* ***Добрые слова лучше мягкого пирога.***
* ***Жизнь дана на добрые дела.***
* ***Кто добро творит, того Бог отблагодарит.***
* ***Свет не без добрых людей.***
* ***Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.***
* ***Сделав добро, не хвались.***
* ***Не хвались серебром, а хвались добром.***
* ***За добро добром и платят.***
* ***Худо тому, кто добра не делает никому.***
* ***Доброму гостю хозяин рад.***
* ***Не одежда красит человека, а его добрые дела.***
* **Вместе с постройкой дома обычно сажают дерево.**

Ребята, давайте с вами посадим дерево добрых поступков. Запишите на листочках, какие добрые поступки вы совершили? И прикрепите листики на дерево. Это будет крона дерева из нашего сада. (Работа в группах)

 **Как же наш дом и дерево без цветов? Давайте посадим цветы доброты.**

Вам предлагается набор различных слов**.**

Выберите те качества, которые необходимы **добром**у человеку.

* ***аккуратный***
* ***доброжелатель-ный***
* ***вежливый***
* ***грубый***
* ***неучтивый***
* ***умеет прощать обиды***
* ***чуткий***
* ***отзывчивый***
* ***помогает в беде***
* ***часто ссорится***
* ***вспыльчивый***
* ***скромный***
* ***общительный***
* ***ласковый***
* ***веселый***
* ***счастливый***
* ***наглый***
* ***внимательный***
* ***жадный***
* ***крикливый***

 - Какие качества вы выбрали?

 **Наша картина почти готова: есть дом, дерево, цветы.**

Посмотрите, **как сияет для нас солнышко!!!** Оно улыбается нам и протягивает свои лучики тепла и доброты. Ему не важно, что мы все с разным характером, привычками, способностями! Вы чувствуете его тепло? Вам приятно это? Давайте и мы с вами так же по – доброму относиться друг к другу!!!

**Каждая группа защищает свой проект.**

Делать добро людям – душевная потребность человека. И у каждого есть возможность задуматься: а что лично я могу сделать, чтобы мир стал лучше и добрее.

 **Стихи**

***Давайте поклоняться доброте!
Давайте с думой жить о доброте:
Вся в голубой и звёздной красоте,
Земля добра, она дарит нас хлебом,
Живой водой и деревом в цвету.
Под этим вечно неспокойным небом
Давайте воевать за доброту!***

 ***Качество это серьезное,
Главное, важное.
То, что значит оно,
Очень нужно для каждого.
В нем забота и ласка,
Тепло и любовь.
В нем стремленье
На помощь прийти вновь и вновь.***

 ***Это качество
В сердце у многих живет
И о боли других
Позабыть не дает.
И оно поважнее,
Чем лица красота.
Это качество -
Наших сердец  ДОБРОТА.***

 ***Добрых людей, как всегда, не хватает,
Добрых людей, как всегда, дефицит.
Добрых людей не всегда понимают,
Сердце у добрых сильнее болит.
Добрые — щедро больным помогают,
Добрые — дарят тепло и уют,
Добрые — в ногу со слабым шагают
И никакого спа-си-бо не ждут.***

 ***Как бы жизнь не летела-
Дней своих не жалей,
Делай доброе дело
Ради счастья людей.
Чтобы сердце горело,
А не тлело во мгле
Делай доброе дело-
Тем живём на земле.***

 ***Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече***

 ***«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожелание «В добрый час».
Доброта — она от века
Украшенье человека!***

Ребята! Будьте добры с теми, кто вас окружает. Делайте людям добро и, будьте уверены, они отблагодарят вас тем же. Помните, что без добрых дел нет доброго имени.

Нам приятнее находиться в обществе добрых людей, но для этого мы должны быть сами добрыми людьми.

Давайте подведем итог и прочитаем с вами правила доброты, пользуясь которыми, я надеюсь, мы станем по-настоящему добрыми.

**Правила доброты**

* Быть честным.
* Помогать людям.
* Защищать слабого.
* Прощать ошибки другим.
* Уступать.
* Не боятся просить прощения, если обидел друга.
* Не грубить. Не злиться.
* Не жадничать.
* Не завидовать.

**Релаксация.**

*-О чем мы сегодня говорили?*

*-Больше всего мне понравилось…*

*-Мне было трудно…*

*-Мои пожелания и предложения…*

Завершить наш классный час я предлагаю песней “Дорогою добра”