|  |  |
| --- | --- |
| автор | Суворова Анастасия Эдуардовнавоспитатель |
| Название вашего учреждения, место расположения | МДОАУЦРР д/с№14, Амурская область, г. Зея. |
| Электронная почта | nastuha.suvorova.21@mail.ru |
| Название занятия | «Знакомство с северным оленем» |
| Цель, задачи. | **Цель**: развитие познавательного интереса к жизни животным- северного оленя.**Задачи:** Расширять у детей знания и представления об особенностях внешнего вида оленя, повадках и приспособлении к среде обитания тундры.-Воспитывать бережное отношение к природе и её обитателям, любовь к родному краю. |
| Тематическая неделя | Мой край родной |
| Возраст детей | 4-5 лет (средний) |
| Особенности развития |  |
| Остров, игра интерактивного пола «Magium» | **Остров «Зазеркалье»** , игра «Часть и целое» режим «Пазлы» своё изображение, (средний уровень.) |
| Дополнительный материал, который понадобиться |  Чум, фотоальбом, картинка оленя разрезанная на 5 частей, контейнеры со снегом, тонкие палочки по количеству детей, копыта оленя из дерева по количеству детей, кусочки шкуры оленя по количеству детей, ткань размером 5\*5 по количеству детей, изображение различных рогов, шаблон головы оленя из дерева. Декоративные носы и глаза для творчества. |
| Ход занятия | Дети входят в зал воспитатель их встречает около чума.- Дорово, гиркил матал (здравствуйте друзья).Меня зовут Анастасия Эдуардовна, я – эвенка. Мой народ живёт в суровых северных условиях, и там, где всегда холодно. Долго властвует на севере зима, дуют сильные ветры, завывают вьюги. Жить в таких суровых условиях не легко. А помогает мне мой самый лучший друг и помощник. Да я вам сейчас его покажу! (достаю альбом и открываю его).- Ой, ребята, не смогу вам его показать. Налетел вчера северный ветер и разнёс части фотографий в разные направления. Что же делать? Ка же познакомить вас с главным помощником моего народа? Ответы детей (отправиться на поиски разлетевшихся частей)Основная часть: отправляемся на поиски.Действительно, нам надо собрать все части фотографии и тогда мы увидим главного помощника моего народа. Давайте осмотримся, может что-нибудь увидим? Видят 1-ю часть фотографии у стола. Поднимают и рассматривают. После рассматривания я говорю: ребята мой друг хорошо приспособлен к суровым условиям жизни на Севере. Он не боится мороза. Как вы думаете, почему? Правильно, его тело покрыто густой и тёплой шерстью, которая защищает моего друга от мороза и ледяных ветров. Поэтому ему никогда не бывает холодно. Давайте с вами проверим, действительно ли у нашего помощника такая тёплая шерсть. (Эксперимент с шерстью: кусочек шерсти и др. ткани положить сверху на снег (снег в контейнерах) а сверху на шерсть и ткань положить ладонь и сделать вывод, где рука замерзает, а где нет? Почему?Взяли часть фотографии.Двигаемся дальше (по указателю стрелка?) находят следующий фрагмент фотографий. Рассмотрели. - Вос-ль: что вы выдели на этой части фотографии? (ответы детей)- Вос-ль: это всё то, чем питается наш друг и помощник. Любимое лакомство – это мох. А мха у нас очень много. А летом он ест. Грибы, ягоды, листья кустарников.Может мы соберём для моего друга угощение? Он был бы очень рад полакомиться грибами.( интерактивный пол «Magium» Остров «Зазеркалье», игра «Часть и целое» режим «Пазлы» своё изображение, (средний уровень.)), собираем ягоду подгруппами.Кладём вторую часть фотографии.Вы ещё не узнали кто мой друг? Тогда продолжаем дальше искать фрагменты фотографии. Замечают часть . что это? Правильно ноги. У моего друга очень быстрые и крепкие ноги. Ему не страшны ни морозы. Ни глубокий снег. На ногах широкие копыта, которые не проваливаются в снег. Почему? Давайте проверим. Возьмите тонкие палочки и попробуйте опустить её в снег. Получилось? Да, маленько копытце легко проваливается в снег. Но посмотрите какие широкие копыта у моего друга. Попробуйте опустить это копыто в снег. Провалилось? Почему? Правильно. Широкое копыто не даёт провалиться в снег и хорош держит моего друга на снегу. Эксперимент с палочками и копытами. (тонкие палочки и широкие копыта продавить на снегу).Мы с вами нашли уже три части фотографии, осталось ещё немного и мы увидим моего друга. Вы ещё не догадались кто он?Я вам немного помогу. Подходят к мольберту. Д/и «Подбери рога по описанию»У моего друга есть рога. Это самое заметное его украшение. Рога длинные, тонкие и изогнутые. Они похожи на ветви деревьев. Поэтому их называют ветвистыми. (повторить)Какие рога у моего друга и помощника? Найдите их. Находят. Как вы думаете зачем ему нужны рога?(для защиты) да, правильно, рога защищают его от врагов. А главные враги моего друга-это волки.Игра «Волк и оленята» (под музыку имитировать руками рога оленя для защиты) показ воспитателем.\_Ребята мы нашли все части фотографии и теперь я могу показать вам нашего друга и помощника- олень.Теперь вы знаете. Что другом и помощником эвенков является олень. Ребята, нет на свете более полезного домашнего животного, чем северный олень. Всегда он помогал моему народу жить в трудных условиях. Без оленя жизнь в суровом климате севера невозможна.А чтобы у вас осталась память о моём друге, я предлагаю вам сделать своего оленя. (творческая деятельность)Заключительная часть занятия:Ребята, давайте с вами поиграем в игру- я начинаю говорить, а вы продолжаете.Игра «Продолжи предложение»- у оленя тёплый и густой (мех)-олень любит питаться ( мхом, ягодами, грибами)У оленя мощные и сильные (ноги)- у оленя ветвистые, как ветки деревьев, большие (рога)Рефлексия:Ребята, мы сегодня познакомились с другом моего народа-оленем. Если вам понравилось наше занятие- улыбнитесь, если были какие то трудности – нахмуртесь. |