**Использование новых информационных технологий**

**как средство повышения мотивации к изучению информатики»**

  Российское образование вышло на новый уровень, где учитель теперь не ведёт ученика за собой, а идёт рядом с ним.

В связи с этим мы применяем новые информационные технологии для решения проблемы личностно-ориентированного образования, где в центре внимания находится ученик, его деятельность, познавательные процессы, а не преподавание. Для решения этой задачи мы используем различные инновационные методы, среди которых наиболее эффективными являются метод проектов, групповая работа, индивидуальное и дифференцированное обучение, личностно-ориентированное обучение, разноуровневое обучение и здоровьесберегающие технологии. Использование этих методов невозможно без применения современных информационных технологий, которые позволяют реализовать их педагогический и дидактический потенциал.

Процесс усвоения знаний требует от учащихся полной самоотдачи и постоянной концентрации внимания и воли. В процессе обучения становится особенно важным не только получение знаний, но и развитие навыков самостоятельной работы. Ученики должны научиться анализировать информацию, находить оптимальные пути решения задач и применять их в новых ситуациях.

Учебная деятельность, направленная на усвоение знаний, — это важнейший инструмент для формирования личности подростка.

Именно поэтому моя педагогическая деятельность преследует следующие цели:

* Улучшение процесса обучения информатике и автоматизации производства с помощью внедрения современных образовательных методик, творческого использования идей педагогического взаимодействия и передовых методов обучения.
* Создание среды для развития индивидуальных талантов каждого ученика на основе индивидуального подхода к обучению.
* Стимулирование стремления к саморазвитию и самообразованию через использование активных методов и форм обучения.
* Мой педагогический опыт применения ИКТ на уроках информатики помогает учащимся самореализоваться в стенах школы и понять свою значимость.

Школа обеспечивает образовательный процесс высокопрофессиональными педагогическими кадрами, новейшими технологиями, включая ИКТ. Создаются условия для реализации принципов активного изучения базовых предметов и предметов дополнительного образования.

Актуальность и перспективность опыта:

* Колоссальный объем информации и новых знаний по изучаемым
предметам и невозможность освоить их, привели к противоречиям между учащимися и
традиционными приемами и методами обучения:
* загруженность ученика и учителя и отсутствие дополнительных учебных ресурсов, в том числе, ресурса времени;
* наличие высоких требований, предъявляемых обществом к уровню образованности выпускника школы, и падение мотивации учащегося к обучению;
* требование максимального раскрытия потенциала учащегося и традиционные формы организации обучения;
* желание ученика достичь профессионального роста в жизни и отсутствие практического опыта самостоятельной добычи новых знаний;

Компьютер на уроках – это реальная необходимость при возрастающем потоке информации и объеме знаний. Его применение снимает многие противоречия традиционной образовательной системы обучения и информационной среды обитания наших учащихся, но при этом порождает новые противоречия межу всеми участниками образовательного процесса:

Устраняя одни разногласия, информационная среда порождает новые конфликты между всеми участниками образовательного процесса: компьютер — учитель — ученик.

Учащийся имеет неограниченный доступ к информации и использует ресурсы интернета для поиска готовых решений и заданий. Учитель не может контролировать или определять, какое решение было выбрано. Часто ученик тратит свободное время нерационально, используя компьютер как развлечение. Это приводит к конфликтам между учеником и компьютером, а также между учеником и учителем. Ученики проводят за компьютером больше времени, чем учителя. Это создаёт конфликт между потребностями ученика и ИКТ-компетентностью учителя.

Мой опыт преподавания с использованием современных информационных технологий как способ повысить интерес к информатике актуален в наше время. Он помогает найти способы разрешить возникшие проблемы.

Ценность этого опыта заключается в том, что он позволяет решить следующие задачи:

* ознакомить учащихся с достижениями в области информатизации общества и сформировать у них современное научное мировоззрение;
* показать взаимосвязь между различными дисциплинами и изучить соответствующие проблемные вопросы с использованием ИКТ;
* повысить интерес к получению знаний;
* организовать и стимулировать самостоятельную работу учащихся, а также способствовать активному поиску эффективных решений проблем;
* сформировать у школьников новую информационную культуру и научить их правильно вести себя в обществе XXI века;
* сформировать у учащихся потребность в самореализации и активную гражданскую позицию в различных сферах деятельности.

Применение программного обеспечения на уроках даёт возможность наиболее детально исследовать процессы и явления, происходящие в окружающей действительности. Это способствует активизации познавательной активности учеников и стимулирует их интерес к получению новых знаний.

За последнее десятилетие использование компьютеров на уроках в школах стало очень популярным. Это связано с глобализацией информационного общества и развитием интернета. Новые учебные технологии открывают перед учителями и учениками огромные возможности для организации учебного процесса. Они позволяют мотивировать школьников к получению знаний, вовлекая их в активную учебную и внеклассную деятельность.

Обучение строится в зависимости от способностей учащегося, его интересов и культурного уровня. Это обеспечивает положительный фон для успешной учебы и развития качеств, необходимых всесторонне развитой личности.

Новые образовательные стандарты должны коренным образом изменить организацию учебного процесса в новой школе в эпоху полной информатизации общества. Современные компьютерные технологии имеют большой диапазон возможностей для его совершенствования. Поэтому, ведущие педагоги уделяют особое внимание современному состоянию использования ИКТ и путях модернизации образования. В педагогической литературе рассматриваются новые условия обучения и воспитания учащихся, которые должны активизировать жизненную позицию обучаемого, помочь ему самоутвердиться и само реализоваться в стенах школы. Для этого учителю необходимо активизировать эмоциональный, интеллектуальный и волевой потенциал учащегося. Следовательно, познавательная активность школьника зависит от уровня включенности его в образовательный процесс, что в свою очередь зависит от организации и проведения уроков учителем.

Исследования демонстрируют, что применение мультимедийных технологий позволяет структурировать образовательный процесс таким образом, чтобы учащиеся могли самостоятельно осваивать новые знания, проявлять инициативу, активно взаимодействовать с материалом и находить ответы на возникающие вопросы.

Использование ИКТ на интегрированных уроках основано на следующих ключевых принципах:

развивающего обучения;

научности и посильной доступности;

целеполагания и мотивации;

сознательности и прочности усвоения знаний;

самостоятельности и творческой активности;

наглядности.

При этом появилась возможность привлекать информационно – образовательные технологии и различные приемы представления и извлечения знаний на уроках и внеурочной деятельности

интерактивный диалог;

управление моделями, представляющими учебные ситуации;

автоматизация процессами контроля (самоконтроля) усвоения знаний и умений.

Для создания условий, способствующих организации деятельностного подхода на уроках информатики, применяю ИКТ, что способствует активизации познавательной самостоятельности и активности учащихся. При преподавании ставлю следующие задачи:

* Научить учащихся поиску, отбору и анализу необходимой учебной информации;
* Регистрировать проблемные моменты в изучаемых темах по предметам, требующие построения модели средствами ИКТ;
* Организовать поиск решения различными способами;
* Применять наглядность и «живые» картинки для восприятия и познания закономерностей изучаемых явлений;
* Организовать внеурочную деятельность, проектную и учебно-исследовательскую работу учащегося средствами ИКТ;
* Использовать полученные знания на практике, в реальной жизни.
* Применение ИКТ на уроках открыло доступ к новым источникам информации и позволило отойти от традиционных форм изложения материала. На одном интегрированном уроке информатики с различными дисциплинами можно:
* усвоить в большем объеме новые знания по этим предметам;
* организовать деятельностный подход в обучении;
* достичь привлекательности уроков;
* дифференцировать процесс обучения.

При активном использовании ИКТ успешнее достигаются общие цели образования, легче формируются компетенции в области коммуникации: умение собирать факты, их сопоставлять, организовывать, выражать свои мысли на бумаге и устно, логически рассуждать, слушать и понимать устную и письменную речь, открывать что-то новое, делать выбор и принимать решения.

Выпускник XXI века будет жить в мире компьютеров, в международном информационном обществе, и умение пользоваться информационными технологиями будет во многом определять его жизненный успех. Поэтому важно уже сейчас превратить информационное пространство  школы в среду, которая обогатит ученика, сформирует у него необходимые качества. Сделать это возможно, только активно применяя компьютерные информационные технологии в учебном процессе.