# Интерактивное взаимодействие с родителями для успешного сотрудничества с семьями воспитанников в ДОУ.(из опыта работы)

**Цели интерактивного взаимодействия с родителями:**

\*прежде всего, обмен опытом;

\* выработка общего мнения;

\* создание условия для диалога;

\*групповое сплочение;

\*изменение психологической атмосферы;

\*формирование умений и навыков.

По нашему мнению, результативность совместной работы педагогов и родителей может быть только в случае, если они объединятся. А главное во взаимодействии с родителями- не поучать, а приглашать к сотрудничеству и быть партнерами.

Мы в нашей группе работаем по программе «Воспитание маленького волжанина» уже очень давно. **Приоритет этой программы:** воспитание Благородного Гражданина, который активно познает природу, искусство, культуру и историю Нижнего Поволжья. Одним из эффективных способов сближения родителей, детей и педагогов является совместное проведение **семейных праздников**. Родители участвовали в разработке сценариев, изготовлении атрибутов и проведении самого праздника. Совместно с родителями были подготовлены и проведены такие праздники, как «Екатерина – Санница», «Пчелиные праздники», «Жаворонки», «Покров», «Троица». **Семейные гостиные**, посвященные семье. Дети читают стихи, рассказывают о родственниках, профессиях родителей, о семейных традициях. Такие мероприятия помогают родителям по-другому взглянуть на своих детей. на свои методы и приемы воспитания. И, конечно, не обходится без любимого всеми чаепития. Организовываем и проводим **акции**: «Кормушкоград», «Елочка-красавица», «Сделаем наш участок уютным и красивым», «Собери макулатуру-сохрани дерево». Совместно с родителями традиционно проводим организованные **экскурсии** в музеи: «Музей Волго-Донского канала», «Краеведческий музей», «Музей Козы» в г. Урюпинск. Путешествия по интересным местам нашей Волгоградской области, пешие и велосипедные прогулки в Чапурниковскую балку. К каждому событию оформляем тематические выставки рисунков и поделок. Вместе с родителями используем технологию **проектирования**. Успешно реализовали проекты: «Ой, ты, степь широкая», «Самовар-душа России», «Город, в котором я живу» и другие. Вместе с родителями собирали материал по темам проектов, изготавливали книжки-малышки, макеты, оформляли семейные альбомы, любимые колыбельные семей воспитанников. И все это раскрывало творческие способности детей и родителей. Мы находимся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с родителями. **«Сундучок историй»** находится в раздевалке нашей группы и служит для сохранения семейных историй родителей: «Воспоминания моего детства», «Как я маленьким путешествовал с родителями», родители помещали туда любимые рецепты блюд своих семей, вкусных пирогов, квашения капусты. **«Семейные газеты».** Обычно выпуск семейных газет у нас бывает тематическим, посвященным какому-нибудь событию, празднику: «Мой папа-солдат», «Моя мама маленькая», «Мой папа-самый лучший», «Мой любимый Красноармейский район». А сколько нового узнают родители о предках, об историях своей семьи, когда мы предлагаем поработать над родословной семей наших воспитанников и составить генеалогическое древо. Оформленные родословные родители презентуют в семейных гостиных, там же с не меньшим интересом рассказывают о том, что значит имя их ребенка и почему они его так назвали.