Индивидуальный проект на тему:

Инновационные педагогические технологии как вспомогательная форма при работе с детьми индивидуального обучения на дому: техника «Су-Джок».

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

Вид проекта: долгосрочный.

Сроки реализации: сентябрь 2023г. – май 2026г.

Участники проекта: воспитанники, педагог, родители.

Автор: Земскова А.

**Актуальность**

В современной социальной политике государства одним из приоритетных направлений является сохранение и укрепление здоровья детей. В настоящее время идёт поиск новых и совершенствование старых форм, методов и средств оздоровления детей в условиях образовательных учреждений. Одним из таких методов является Су-Джок терапия.

Су-Джок терапия (дословный перевод: су — кисть, джок — стопа) — это достижение восточной медицины, разработанное учёным из Южной Кореи, профессором Пак Чжэ Ву. Это уникальная и необычная тактильная гимнастика, которая оказывает воздействие на кору головного мозга. Данный метод вызывает раздражение рецепторов, расположенных на ладонях и стопах человека, и вызывает приятные ощущения, активизируя межполушарное взаимодействие, что способствует развитию речи ребенка, позволяет эффективно развивать эмоционально-волевую и познавательную сферу и в целом укрепляет организм ребёнка. Су-Джок терапию необходимо и рекомендовано использовать в профилактических и коррекционных целях наряду с другими развивающими занятиями.

Оздоровительный эффект метода Су-Джок терапии основывается на том, что каждому органу человеческого тела соответствуют биоактивные точки, расположенные на кистях и стопах. Воздействуя на эти точки, можно избавиться от многих болезней или предотвратить их развитие. Су-Джок – это метод, проверенный исследованиями и доказавший свою эффективность и безопасность. Эта система настолько проста и доступна, что освоить ее может даже ребенок.

Работа по данному методу проводится с помощью Су-Джок стимуляторов: это массажёры типа «каштан». Внутри таких шариков – «каштанов», как в коробочке, находятся два специальных кольца, сделанных из металлической проволоки так, что можно их легко растягивать, свободно проходить ими по пальцу вниз и вверх, создавая приятное покалывание.

Использование массажных шариков "Каштан" в комплекте с двумя металлическими кольцами в работе с детьми дошкольного возраста наиболее эффективно в речевом развитии, в коррекции агрессивного поведения и гиперактивности, а также способствует повышению физической и умственной работоспособности детей.

**Проблема**

У большинства детей недостаточно развиты кисти рук, слабо развита как общая, так и мелкая моторика, что отрицательно сказывается на развитии речи, так как существует взаимосвязь между развитием тонких движений пальцев рук и речевым, интеллектуальным развитием ребенка. Проект ориентирован на решение данной проблемы с целью повышения качества обучения.

**Цель проекта:** повышение эффективности педагогической деятельности, направленное на развитие мелкой моторики у детей.

**Задачи:**

1.Развитие координации и точности движений руки и глаза, гибкости рук, ритмичности; сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

2. Развитие речи и познавательной активности дошкольников, воображения и наглядно-образного мышления, произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия, творческой активности;

3. Создание эмоционально-комфортной обстановки в общении со сверстниками и взрослыми.

**Ожидаемые результаты проекта:**

- благоприятное воздействие на весь организм в целом;

- создание развивающей предметно-пространственной среды для развития мелкой моторики;

- развитие психических познавательных процессов (память, мышление, воображение, речь, восприятие);

- стимуляция речевых зон коры головного мозга;

- умение детей работать в коллективе;

- сокращение сроков коррекционной работы по развитию мелкой моторики и речи.

**Конечный продукт проекта:** использование Су-Джок терапии способствует развитию мелкой моторики и речи.

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы реализации | Наименование мероприятий | Сроки реализации | Планируемый результат |
| 1. | Подготовительный этап | 1. Исследование методики «Су-Джок».2. Отбор и изучение методической литературы.3. Создание плана работы в рамках проекта.4. Создание условий для внедрения метода «Су-Джок»: подбор материала для внедрения данного метода; приобретение шариков «Су-Джок»; составление речевых упражнений с шариками Су-Джок. | 2023-2024  | Повышение качества преподавания, подготовка плана работы |
| 2. | Основной этап | 1.Составление консультаций для родителей на тему: «Пальчиковые шаги», «Речь и пальчики», «Здоровье детей и Су-Джок терапия» и последующее ознакомление с ними родителей.2.Мастер-класс для родителей на тему; «Волшебные пальчики».3.Семинар-практикум для родителей на тему: «Чтобы чётко говорить – надо с пальцами дружить».4.Консультации на стенде информации: «Почему с детьми надо проводить пальчиковые игры Су-Джок?», «Как проводить с ребенком пальчиковые игры».5.Организация выставки для родителей дидактических игр и пособий по развитию мелкой моторики рук детей.6.Создание мини-картотеки пальчиковых игр с Су-Джок массажёрами для родителей.7.Пополнение педагогического знания родителей, помочь им стать более информированными.8.Акцентирование внимания родителей на значимости их помощи. Отметка успехов активных родителей, занимающихся с детьми пальчиковыми играми. | 2024-2025 | Проявление у детей интереса к пальчиковой гимнастике с использованием Су-Джок терапии; благоприятное воздействие на весь организм;увеличение словарного запаса детей, увеличение речевой активности детей в различных видах деятельности;использование пальчиковой гимнастики в повседневной жизни; развитие произвольного поведения, внимания, памяти, речи и других психических процессов, необходимых для становления полноценной учебной деятельности. |
| 3. | Завершающий этап | 1. Оформление картотеки игр и упражнений с массажным шариком Су-Джок.2. Тематическое мероприятие «За здоровьем с шариком Су-Джок». | 2025-2026 | Подведение итогов проекта, получение положительных отзывов от родителей о пользе проведенной работы. |

**Оценка результатов реализации проекта:**

1. Удовлетворённость родителей результатом работы (созданными условиями, интересом ребёнка к образовательному процессу).

2. Соответствие условий обучения дошкольников нормам СанПиНа.

3. Информированность родителей об организации воспитательного и образовательного процесса школьника.

**Прогнозируемые результаты проекта:**

В результате окончания проекта у детей улучшится речевая активность – это выражается в успешном и быстром разучивании стихов, пальчиковой гимнастики. Так же повысится спрос к дидактическим играм различного направления. При регулярном использовании элементов Су-Джок терапии:

1. Повышается интерес у детей к пальчиковой гимнастике с использованием Су-Джок терапии;

2. Оказывается благоприятное воздействие на весь организм в целом;

3. Словарный запас детей становится более обширным, речь детей становится эмоциональной и выразительной.

4. Дети применяют пальчиковую гимнастику в повседневной жизни.