Головина Надежда Евгеньевна,

 воспитатель МКДОУ

 детский сад «Родничок»

р.п. Линево

**Педагогическое взаимодействие с семьями вновь поступивших воспитанников в адаптационный период.**

 Поступление в детский сад - серьезное испытание для психики и здоровья ребенка. У него возникает страх, слезы. Важно чтобы переход из дома в детский сад был мягким, плавным.

Это время тяжелое и для родителей: ведь они отдают своего малыша в чужие руки. Сердце матери разрывается при мысли: «Как там мой сыночек? Плачет ли дочка». Мамам тоже необходима помощь, так как они переживают и малыши волнуются. Духовная, эмоциональная связь матери и дитя давно доказана.

Учитывая это, я приняла решение - создать условия для установления доверительных, партнерских отношений с родителями, формирование их педагогической компетентности в период адаптации.

Наряду с традиционными старалась использовать новые, активные формы взаимодействия с семьями. Я уверена, что связи между семьей и детским садом строятся на доверии, а взаимное доверие возникает в результате эффективного обмена информацией.

Поэтому устанавливаю позитивный, непрерывный обмен. Ежедневно, в индивидуальных беседах рассказывала, как малыш провел день. успокаивала мам и пап, обсуждала, как облегчить период адаптации, чтобы они видели во мне помощника, союзника.

 «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»,

поэтому с первых дней посещения детьми детского сада веду фото, видео дневник, сопровождая текстом.

Дома семьи с интересом просматривают фото, видеосюжеты с участием малышей в разных режимных моментах.

Это позволяло убедиться, что детям в группе хорошо и комфортно.

Опыт показывает, что важную роль для успешного взаимодействия с родителями играет родительское собрание.

Поэтому использовала приемы для активизации внимания «уставших» родителей: оформление группы, эмоциональный настрой, игровые моменты. Они создают особую атмосферу для доброжелательного, откровенного и делового разговора.

Особое внимание уделила позитивной информации о достижениях нашего «Родничка», поздравила с тем, в какую замечательную детсадовскую семью детей, родителей и педагогов пришли они в юбилейный 45 год. Таким образом, встреча прошла плодотворно, весело, с приятным чаепитием, что вызвало у родителей доверие к детскому саду.

Стимулировала у родителей желание участвовать в мероприятиях группы, зазывала красочными объявлениями, благодарила за поддержу наших идей. Так провели акции:

* «Сделаем участок чистым»
* «Помоги птицам»
* Фотовыставка «Наш папа – лучший на земле»
* Выставка поделок «Забавные яблочки»
* «Поможем бойцам СВО»
* «Подарки незнакомому солдату»

Сотворчество детей и родителей сближало, объединяло, доставляло радость.

 Так, каждую поделку обыгрывали. Привлекала родителей к просмотру информации в VK, с целью формирования положительного имиджа детского сада в сознании родителей.

Удачной оказалась находка по обмену информации с семьями. Предложила родителям подготовить видео сюжет про ребенка в домашней обстановке.

 Успех был замечательный: дети с любопытством смотрели, узнавали своих сверстников, проявляли чувства удивления, восторга. Ролики получились разнообразные.

Лидерами проката стали ролики: «Песни с братиком» Марины, «Рассмеши сестренку» Макара, «С горки в бассейн» Ильи. Просмотры создавали атмосферу уюта, радости развивали эмоциональные чувства детей.

На мой взгляд, совместные действия с родителями становятся лучшим «мостиком» между домом и детским садом.

Я провела ряд тренингов с родителями по обучению практическим приемам, с целью обеспечить преемственность в требованиях, предъявляемых к ребенку в группе. Чтобы малышу было легче принять новые нормы и правила жизни, а мамы и папы, чтобы помогали ему в этом.

Темы занятий: «Водичка, водичка умой мое личико», «Дружно погуляем, вход, выход изучаем», «Я к кабинке подойду, свои вещи все найду».

На таких мероприятиях родители оценивали свои знания, умения, навыки, задавали интересующие вопросы, обсуждали актуальнее темы.

Такая форма «включения» родителей в жизнь группы принесла реальный результат и пользу всем: детям, воспитателям, родителям, престижу профессии и детского сада.

Итоги адаптации радуют нас и родителей: преобладание легкой степени адаптации у детей, сохранение у малышей в течении дня жизнерадостности и эмоциональной активности, хорошая посещаемость воспитанников.

Проведенная работа способствовала повышению у родителей интереса к вопросам адаптации, они стали активными участниками в жизни группы. Я убедилась, что выбрала верный путь.

Таким образом, установление конструктивного взаимодействия с родителями помогло малышам успешно преодолеть адаптационный период – самую трудную ступеньку дошкольного детства. В будущем буду продолжать искать новые пути сотрудничества с семьями.