**Конспект ООД по ФЭМП для детей с ОВЗ (слабовидящие дети)**

**в средней группе**

Автор: Галимова Клара Фарисовна, воспитатель, работающий с детьми с ОВЗ МБДОУ компенсирующего вида №48 «Винни-Пух», г. Набережные Челны.

**Тема ООД: «Много сказок есть на свете»**

**Цель**: закрепление элементарных представлений у детей 5-гогода жизни, уточнение знаний, полученных в течение года, поддерживать комфортное пребывание в группе, способствовать выравниванию речевого и психофизиологического развития детей с ОВЗ.

**Задачи:**

***Образовательные:*** закреплять умение узнавать и правильно называть цифры от 1 до 5;

-закреплять умение считать до 5, пользуясь правильными приемами счета, находить цифру, соответствующему общему количеству предметов;

-упражнять в прямом счете до 10;

-закреплять умение определять пространственные направления: наверху, внизу, в середине, справа, слева;

-закреплять умения сравнивать два предмета по величине (длиннее - короче)

***Развивающие***: развивать у детей внимание, память, творческое и логическое внимание, сообразительность, воображение;

-сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных средств для оптимизации двигательной активности во время ОД.

***Воспитательные:*** воспитывать самостоятельность, интерес к математическим занятиям. Создавать у детей эмоционально-положительный настрой, доброжелательность, чувство коллективизма, взаимопомощь.

**Демонстрационный материал**: геометрические фигуры на липучке для ковролина (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник), цифры 1-5, цветы 4 штуки, серия сюжетных картин А-3 по теме «Части суток».

**Раздаточный материал:** счетные палочки, «Блоки Дьенеша» с картинкой А-4 с изображением экскаватора.

**Оборудование:** «Живая стена» с ковролином, магнитные доски - настенная и напольная, две массажные дорожки – длинная и короткая.

**Ход занятия:**

*(Воспитатель стоит с детьми в кругу)*

-Много сказок есть на свете.

 Очень любят все их дети.

 Одна из сказок для ребят

 Про трех веселых поросят.

…Жили-были три поросенка, три братца – Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф. Были они дружными поросятами. Жили они в лесу, каждый в своем домике. Ребятки, давайте пойдем к поросяткам в гости. По какой дорожке пойдем быстрее: по длинной или короткой? *(Воспитатель ведет по массажному коврику детей друг за другом, уточняя, по какой дороге они идут, по длинной или короткой.)*

*(Воспитатель приглашает детей к «Живой стене».)*

-В этом домике живет Ниф-Ниф. Он приготовил для вас задания.

**1.Работа с «Живой стеной»:**

-Что вы видите на картине? (аппликационная картина на липучках на ковролине ). *(Ответы детей по геометрическим фигурам: домик, елочка, солнце, облака).*

-Из каких геометрических фигур составлен домик? *(Ответы детей: квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, овал*).

-Где находится солнце (облака, домик, елочка)? *(Ответы детей по ориентировке в пространстве: справа, слева, наверху, внизу).*

-Вы хорошо справились с заданиями, молодцы! Ну а мы отправляемся в гости к Ниф-Нифу.

*(Воспитатель приглашает детей сесть на стульчики перед настенной магнитной доской).*

**2.Работа с магнитной доской**:

- Нуф-Нуф приготовил для вас задания. На доске цифры от 1 до 5, они перепутались. Давайте расставим их по своим местам и перечислим. (*Групповые и индивидуальные ответы детей по счету цифр 1-5).*

*-*У Наф-Нафа перед домом растут красивые цветы. Поможем ему их сосчитать*. (Ответы детей по количеству цветов.)*

*-*А давайте найдем цифру, которая соответствует количеству цветов у Наф-Нафа. *(Ответы детей по соотношению количества и цифры.)*

*-*Молодцы, хорошо справились с заданием. А теперь пойдем в гости к Наф-Нафу. Сначала сделаем с вами физкультминутку.

*(Дети делают вместе с воспитателем физкультминутку «Три поросенка»)*

-Три пухлых поросенка *(Надуваем щеки)*

Приходят в гости к нам*. (Шагаем на месте)*

Три ловких поросенка *(Руки на поясе)*

Играют по утрам. *(Повороты туловища в стороны)*

Три быстрых поросенка *(Бегут на месте)*

Бегут, бегут, бегут.

Три славных поросенка *(Выставляют ножку)*

Танцуют и поют.

*(Дети подходят к напольной магнитной доске.)*

- Вот и дошли до домика поросенка. Наф-Наф приготовил для вас задания: картины с изображением различных частей суток – утро, день, вечер, ночь. Поможем ему найти правильную картину? *(Ответы детей по определению частей суток.)*

-Молодцы, справились с заданиями хорошо. Наф-Наф хочет около своего дома посадить елочки, давайте ему поможем: сделаем из счетных палочек елочку.

**3.Работа со счетными палочками.** *(Дети складывают из счетных палочек елочку с опорой на схему, стоя за общим столом.)*

*-*Ребятки, Три Поросенка хотят построить большой дом, чтобы жить там втроем. Для строительства большого дома нужен экскаватор. Мы можем его сделать сами при помощи «Блоков Дьенеша».

**4. Работа с «Блоками Дьенеша».** *(Дети самостоятельно делают одну общую картину Экскаватор» из блоков Дьенеша. Воспитатель помогает по необходимости.)*

-Какой хороший экскаватор у вас получился! Три Поросенка с удовольствием построят большой красивый дом!

*(Воспитатель проводит с детьми гимнастику для глаз «Пчела».)*

-Ребятки, к нам залетела красивая Пчела. Давайте с ней поиграем в прятки. Давайте зажмурим глазки и спрячемся от Пчелы. Теперь откройте глазки широко-широко и посмотрите на Пчелу. Давайте еще раз спрячемся от Пчелы и зажмурим глазки. Откройте глазки. Поморгайте часто и быстро. Молодцы! Поиграла с вами Пчела и улетела.

*(Воспитатель проводит итог занятия.)*

-Ребятки, на этом занятие по математике закончилось. Вы молодцы, хорошо позанимались. Скажите, что вам больше всего понравилось? А что было трудно? *(Ответы детей по итогу занятий.) А сейчас предлагаю снять обувь и походить по массажным доскам.*

**Список используемой литературы:**

1. И.А. Помараева, В.А. Позина – «Занятие по ФЭМП в средней группе».
2. Романович О. А. – «Дошкольная математика, для детей с ОВЗ».
3. Морозова И. А. - «Развитие математических представлений»