***Конспект занятия по познавательному развитию***

***для детей младшего дошкольного возраста***

***Тема занятия: «Елочка-красавица, детям очень нравится!»***

**Цель занятия:**

Развитие сенсорных ощущений, восприятия цвета, формы и размера предметов, обогащение представлений детей о новогоднем празднике и символике елочки.

**Задачи занятия:**

* Формирование первичных представлений о форме и цвете новогодней ёлки и украшений.
* Развитие мелкой моторики рук через игровые упражнения.
* Воспитание интереса к народным традициям празднования Нового Года.
* Привитие эстетического чувства красоты праздника.

**Предварительная работа:**

* Чтение сказочных рассказов и стихов о зиме и Новом Годе («Ёлка», «Зима пришла»).
* Рассматривание иллюстраций зимних пейзажей и праздничных гирлянд.
* Создание коллекций новогодних игрушек и снежинок совместно с родителями.

**Материалы и оборудование:**

* Плакат с изображением нарядной ёлки.
* Цветная бумага, ватман, кисточки, клей-карандаш, краски.
* Набор маленьких игрушечных ёлок разных размеров и форм.
* Музыкальное сопровождение песенок про Новый Год.

**Ход занятия:**

**I. Организационный этап:**

Приветствие воспитателя с детьми и создание позитивного настроя.

**Воспитатель:** Сегодня мы отправимся в волшебное путешествие! Мы узнаем много интересного о самой красивой деревце — нашей любимой ёлочке!

**II. Основная часть:**

**1. Беседа о новогодней ёлке**

Вопросы детям:

* Какое дерево наряжают на праздник?
* Почему именно ёлочку выбирают символом Нового Года?
* Какие украшения любят вешать дети на ёлочку?

Показ плаката с ёлкой и обсуждение её внешнего вида: форма, высота, ширина, иголки, шишки.

**Педагог:** Давайте представим, какая красивая ёлочка стоит дома у каждого из вас. А теперь нарисуем свою ёлочку пальчиками на листочках бумаги!

**2. Игра-разминка «Подружись с ёлочкой»**

Дети изображают движения вокруг воображаемого дерева: качаются веточками, ловят снежинки руками, украшают яркими шарами.

**3. Практическая деятельность:**

Создание коллективной аппликации — «Наша нарядная ёлочка». Дети берут кружочки разного цвета (шариками), квадратики (звёздочки) и приклеивают на большой рисунок-декоративную открытку.

**Педагог:** Наша ёлочка станет украшением группы, давайте украсим её вместе!

**4. Подвижная игра «Весёлый хоровод вокруг ёлочки»**

Музыкальная зарядка-песня «Хлоп-хлоп» или любая другая песня с мотивом Новогоднего веселья.

**III. Заключительный этап:**

Обобщение материала и закрепление полученных впечатлений.

**Педагог:** Ребята, вам понравилась наша встреча с ёлочкой? Что нового узнали сегодня? Чем занимались?

Обыгрывание ситуации вручения подарков от Ёлочки и завершение мероприятия музыкальным танцем радости и дружбы.

**Ожидаемые результаты:**

* Активизация эмоционального отклика детей на праздники и оформление окружающей среды.
* Умение различать форму, размер и цвета предметов окружающего мира.
* Улучшение координации движений и мелких мышц руки ребёнка.
* Освоение правил поведения и общения друг с другом.

**Дополнительные рекомендации родителям:**

Можно создать уголок семейных традиций, повесив новогодние рисунки ребёнка рядом с семейной фотографией, украсить дом светящимися огоньками и объяснить ребёнку историю появления ёлочной игрушки.

Вот список вопросов, которые помогут активизировать внимание малышей и вовлечь их в беседу о новогодней ёлке:

**Вопросы для обсуждения темы занятия:**

1. **Что такое Новый Год?***Расскажите, почему этот праздник такой особенный.*
2. **Почему на Новый Год ставят ёлку?***Кто первый догадался ставить ёлку в доме?*
3. **Какой формы бывает ёлочка?***Есть ли одинаковые ёлки? Или каждая отличается своей формой?*
4. **Чем украшают ёлочку?***Назовите самые любимые вами украшения.*
5. **Где растёт ёлочка?***Представьте себе лес, где живут маленькие ёлочки.*
6. **Какого цвета ваша любимая ёлочная игрушка?***Какие цвета больше всего нравятся на ёлке?*
7. **Куда попадает Дед Мороз, когда приходит в гости к деткам?***Где живёт настоящий Дедушка Мороз?*
8. **Зачем взрослые и дети надевают костюмы зверушек и волшебников?***Хотите тоже стать зайчиком или снеговиком?*
9. **А вы знаете, кто такие снегири и свиристели?***Они прилетают к нам зимой, потому что любят красоваться возле ярких огней.*
10. **Давайте споем песню про ёлочку!***Вы любите петь детские песенки?*

Эти вопросы позволят малышам погрузиться в атмосферу сказки и праздника, развить речь и воображение.