**Внеклассное мероприятие**

**по окружающему миру: «Экологическая**

**игра-викторина»**

**Подготовила:**

**учитель начальных классов**

**Машаева Анжела Абасовна.**

**Март 2024 г.**

**Цели:**

1. Расширение кругозора детей, их знаний по окружающему миру, раскрыть

важность рационального использования и охраны окружающей природы;

2. Воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей

природе, желание заботиться о ней;

3. Воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к

объектам природы;

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нём солнце,

дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,

Весенний звон ручья,

Живёшь в том светлом доме ТЫ

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели

Всегда ты будешь в нём.

ПРИРОДОЮ родной земли

Зовётся этот дом.

*(Л.Дайнеко)*

**Учитель.** Дорогие ребята, сегодня мы с вами побываем в удивительном мире природы: на речке, в поле, в лесу и на полянке. Побываем в гостях у животных, заглянем в царство грибов. Вас ждут интересные вопросы и весёлые игры.

**I. Первая станция. "Царство растений".**

**Учитель.** Нашу Землю называют Зелёной Планетой. Кто подарил ей зелёный наряд?

Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. На крайнем севере и в жаркой пустыне. Высоко в горах, в лесу, на лугу и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий.

Итак, в путь. Первая станция нашего путешествия **"Царство РАСТЕНИЙ".**

Когда ты идешь по тропинке лесной,

Вопросы тебя обгоняют гурьбой.

Одно "почему?" меж деревьями мчится,

Летит по пятам за неведомой птицей.

Другое - пчелою забралось в цветок,

А третье - лягушкою скок в ручеек.

"Что?" мышкой шныряет

под листьями в норах,

"Кто?" ищет в кустах притаившийся шорох

Сидит "отчего?" на зеленом листке.

"Куда?" полетело верхом на жуке.

"Зачем?" вслед за ящеркой влезло на пень.

Вопрос за вопросом, и так -

целый день!

Мы с вами, друзья, по тропинке идем

Ответы искать под зеленым шатром.

**1-й конкурс. Викторина "Узнай растение".**

-слушайте внимательно свой вопрос.

1. Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает - разлетается на все

стороны света. *(Одуванчик).*

2. Какие деревья называют вечнозелеными? *(Ель, сосну).* Почему?

3. Какие деревья с белой корой? *(Береза, осина).*

4. Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, черной? *(Смородина).*

5. На этом цветке любят гадать влюблённые девушки. *(Ромашка).*

7. Это самый первый цветок, появляющийся из под снега. *(Подснежник).*

8. Какой цветок называют - царицей цветов? *(Роза).*

9. Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок? *(Клен).*

10. У каких деревьев листья осенью красные? *(Клен, рябина).*

- Молодцы, ребята!

**2-й конкурс. Какие листья и плоды и на каком дереве они растут?**

Лист берёзы - берёзовый.

Лист липы - … липовый.

Лист клёна - … кленовый.

Шишка ели - … еловая.

Плод дуба - … жёлудь.

Лист дуба - …. дубовый.

Лист осины - … осиновый.

Лист ивы - … ивовый.

Шишка сосны - … сосновая.

Плод яблони - … яблоко.

**3-й конкурс. Игра "Четвёртый лишний".**

Вычеркни лишние. Объясни - ПОЧЕМУ?

1. Клён, рябина, ель, *тюльпан.* Так как … цветок.

2. Берёза, дуб, *шиповник*, тополь. Так как … кустарник.

3. *Яблоня*, смородина, малина, рябина. Так как … фрукт.

4. Осина, липа, дуб, *ель*. Так как … пихтовое.

5. *Сосна*, тополь, рябина, ива. Так как … игольчатое.

6. Липа, осина, клён, *яблоня*. Так как … плодовое.

7. Груша, слива, *тополь*, вишня. Так как … не плодовое.

8. *Клубника*, роза, ландыш, фиалка. Так как … ягода.

**4-й конкурс. Загадки**

1. Русская красавица,

Всем нам очень нравится.

Бела она, стройна,

Одежда зелена. *(Береза).*

2. Прямо в небо рвутся, ввысь;

Ты внимательно всмотрись:

Не березы, не осинки,

Нет листочков, есть хвоинки. *(Ели).*

3. Вот бочонок с шапочкой,

С дерева упал.

Год прошел - и деревцем

Маленьким он стал. *(Желудь).*

4. Ветви над рекой склонила,

В реку смотрится уныло. *(Ива).*

5. Осень тихая настанет,

Дивным дерево то станет:

Листья - звезды яркие,

Золотые, жаркие. *(Клен).*

6. Летом знойным зацветет -

Сразу пчел к себе зовет.

Круглые листочки,

Светлые цветочки.

Вкусен, сладок их нектар...

Кто-то дерево узнал? *(Липа).*

7. Что за дерево такое

Угощает снегирей?

Снег стоит, трещат морозы,

Ну а ягоды вкусней. *(Рябина).*

**II. Вторая станция. "Царство Животных".**

Лес - это большой дом, где по соседству живут самые разные растения и животные. Они не только живут вместе, но и нужны друг другу. Послушайте стихотворение Б. Заходера.

**Про всех на свете.**

Все-все, все на свете,

На свете нужны,

На свете нужны,

И мошки не меньше нужны, чем слоны.

Нельзя обойтись

Без чудищ нелепых

И даже без хищников,

Злых и свирепых.

Нужны все на свете!

Нужны все подряд -

Кто делает мед,

И кто делает яд!

Плохие дела

У кошки без мышки,

У мышки без кошки

Не лучше делишки!

И если мы с кем-то

Не очень дружны,

Мы все-таки очень

Друг другу нужны.

А если нам кто-нибудь

Лишним покажется,

То это, конечно,

Ошибкой окажется!

Все-все,

Все на свете нужны,

И это все дети

Запомнить должны!

**Учитель.** На нашей планете много животных, но некоторые из них занесены в красную книгу, т.к. они могут исчезнуть совсем. Поэтому главная задача человека сохранить и приумножить животный мир. Мы продолжаем наши конкурсы

**Викторина "Лесные загадки".**

1. Как называются животные, тело которых покрыто перьями*? (Птицы).*

2. Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? *(Рыбы).*

3. Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? *(Звери).*

4. Птенцы, какой птицы не знают своей матери? *(Кукушки).*

5. Кто путешествует по воздуху на нитке? *(Паук).*

6. У кого на сучке кладовая? *(У белки).*

7. Какая нить в природе самая тонкая? *(Паутина).*

8. Какую птицу называют "белобока"? *(Сорока).*

9. Есть на речках лесорубы

В серебристо-бурых шубах

Из деревьев, веток, глины

Строят прочные плотины*. (Бобры).*

10. Скачет зверюшка:

Не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку

И комар, и мушка. *(Лягушка).*

11. Над рекою он в полёте,

Этот чудо-самолётик.

Над водой парит он гладкой,

На цветке его посадка. *(Стрекоза).*

12. На спине я дом ношу,

Но гостей не приглашу:

В костяном моём дому

Место только одному. *(Черепаха).*

13. Лежит верёвка,

Шипит плутовка,

Брать её опасно -

Укусит. Ясно? *(Змея).*

14. Волны к берегу несут

Парашют - не парашют

Не плывёт он, не ныряет,

Только тронешь - обжигает. *(Медуза).*

**III. Третья станция. "Царство Грибов".**

Ведущий. Отгадайте загадку и узнаете, какая нас ждёт станция.

По дорожке, по тропинке

В лес за ними мы идём.

Если место попадётся,

То лукошко наберём. (Грибы).

Среди даров природы, которыми богата наша страна, значительное место занимают грибы - ценный продукт питания. Собирая грибы, мы много времени проводим на свежем воздухе, вдыхаем аромат леса, любуемся красотой природы. Это очень полезное и увлекательное занятие.

**Конкурс. "На лесной полянке".**

- На какие группы можно разделить все грибы? (На съедобные и несъедобные).

Сейчас мы вспомним правила сбора грибов. За несколько минут обсудите эти правила и решите, кто будет отвечать.

Загадки

1. Вот в траве приметные

Шляпки разноцветные.

Вспомни ты их имя,

Но не ешь сырыми! *(Сыроежки).*

2. Очень дружные ребята

У пенька живут... *(Опята).*

3. Где хвоинок многовато,

Поджидают нас... *(Маслята).*

4. Под осиной гриб тот, дети,

В ярком красненьком берете. (Подосиновик).

5. У берёзок, посмотри:

Здесь один, тут целых три! *(Подберёзовик).*

6. Царь грибов живёт в дубраве.

Для жаркого нужен маме. *(Боровик, белый).*

**Тренинг «Спаси птенца».**

Звучит музыка.

**–** Представьте себе, что у вас в руках маленький беспомощный птенец. Вытяните руки ладонями вверх. А теперь его согрейте. Медленно, по одному пальчику, сложите ладони, спрячьте в них птенца, подышите на него, согревая своим ровным, спокойным дыханием, приложите ладони к своей груди, отдайте птенцу доброту своего сердца и тепло дыхания. Раскройте ладонь, и вы увидите, что птенец радостно взлетел, улыбнитесь ему и не грустите: он ещё прилетит к вам.

**IV. Четвёртая станция. "Экологическая".**

Наша планета - наш дом, и каждый из нас в ответе за её будущее. Но не все люди помнят об этом. Вот послушайте стихотворение о горе - туристах, которые пришли отдохнуть в лес.

**Прогулка.** *(С.Михалков)*

Мы приехали на речку

Воскресенье провести,

А свободного местечка

Возле речки не найти!

Тут сидят, и там сидят:

Загорают и едят,

Отдыхают, как хотят,

Сотни взрослых и ребят.

Мы по бережку прошли

И поляночку нашли.

Но на солнечной полянке

Там и тут пустые банки

И, как будто нам назло,

Даже битое стекло.

Мы по бережку прошли,

Место новое нашли.

Но и здесь до нас сидели;

Тоже пили, тоже ели,

Жгли костёр, бумагу жгли -

Насорили и ушли!

Мы прошли, конечно, мимо

- Эй, ребята! - крикнул Дима, -

Вот местечко хоть куда!

Родниковая вода,

Чудный вид!

Прекрасный пляж!

Распаковывай багаж!

Мы купались, загорали,

Жгли костёр.

В футбол играли -

Веселились, как могли:

Пили квас, конфеты ели,

Хороводом песни пели…

Отдохнули - и ушли!

И остались на поляне

У потухшего костра:

Две разбитых нами склянки -

Две размокшие баранки -

Словом мусора гора.

Мы приехали на речку

Понедельник провести,

Только чистого местечка

Возле речки не нашли!

- Как вы думаете, почему в понедельник туристы не нашли чистого местечка?

- А как бы вы поступили на месте этих туристов?

- Какой вред наносят люди таким поведением?

- Какие ещё источники загрязнения природы вы знаете? *(Дети перечисляют).*

-Молодцы, ребята. Я надеюсь, когда вы будете отдыхать на природе, вы будете помнить о том, как нужно вести себя, чтобы не навредить природе.

- Вот и подошло к завершению наше путешествие в удивительный мир ПРИРОДЫ.

Ребята, что же нового и интересного каждый из вас узнал? (ответы детей)