**Досуг в форме литературной игры-викторины в старшей группе «Путешествие по произведениям Сергея Михалкова»**

Цель: приобщить родителей к творчеству С. В. **Михалкова**

Задачи:

закрепить знания детей о **произведениях С. Михалкова.** развивать творческие способности, память, внимание; воспитывать положительные качества: дружелюбие, товарищество.

Опрос родителей «Кто такой *С.***Михалков***?»*; выставка книг С. В. **Михалкова**; беседа: «Чему учат стихи *С.***Михалкова***?»*; прослушивание аудиозаписей стихов в авторском исполнении; чтение **произведений,** рассматривание иллюстраций; заучивание стихов; просмотр мультфильмов; рисование по мотивам стихов С. В. **Михалкова;**

Участники: дети 5-6 лет, воспитатели, родители.

Оборудование: портрет С. В. **Михалкова,** аудиозапись песни на слова С. В. **Михалкова***«Песенка друзей»*, карточки с буквами, фишки, коробки для фишек рисунки детей, коробка с предметами: буква А, градусник, карандаш, кошелек, свисток, очки, ваза, светофор; ноутбук, мольберт, магниты, шары-2 шт., кубики -2 шт., скамейка, коробка-посылка, письмо, указка; стол для фишек.

## Ход игры.

## Звучит музыка "Песенка друзей". Дети входят в зал и садятся на места. Здравствуйте уважаемые взрослые и дети!

## - Вы любите играть? Сегодня мы с вами поиграем в игру-викторину. Игру, где команда, которая лучше всех выполнит все задания, станет победителем.

- В нашей игре-викторине принимают участие две команды юных читателей – это команда *«Друзья»* и *«Приятели»*.

Воспитатель. Наша литературная игра - викторина, посвящена детскому писателю и поэту. Фамилию его мы узнаем, если поиграем в игру *«Закончи отрывок»*.

1. Игра *«Закончи отрывок»*.

Воспитатель. Ребята, нужно закончить отрывок стихотворения. Первая буква, отгаданного слова, выставляется на доске.

1. Прокатиться Мишке дали. Бурый Мишка – старый плут: Нажимает на медали,

Ездит целых пять … *(МИНУТ)*.

2. А у Толи и у Веры обе мамы … *(ИНЖЕНЕРЫ)*. 3. Иванов на льве катается, Дразнит хищника хлыстом- Лев рычит, но не кусается,

По решётке бьёт… *(ХВОСТОМ)*. 4. Вот, мостовую расчищая, С пути сметая сор и пыль, Стальными щётками вращая,

Идёт смешной … *(АВТОМОБИЛЬ)*.

5. Он скажет: *«До свидания!»*

А слышится: *«До здания!»*

Он спросит: *«Где галоши?»*

А слышно: «Это … *(ЛОШАДЬ)*. 6. Я в канаву не хочу, Но приходится – лечу. Не схватился я за гриву,

А схватился за … *(КРАПИВУ)*. 7. Человек сидит в седле, Ноги тащит по земле – Это едет дядя Стёпа

По бульвару на … *(ОСЛЕ)*. 8. Он лежал, и, кроме ила, Кроме всяческой еды, Над его корягой было

Метров пять речной … *(ВОДЫ)*. Какое получилось слово? (*«МИХАЛКОВ»*).

Воспитатель. С. В. **Михалков** написал множество стихов для детей и взрослых, К этой игре-викторине мы долго готовились. Как мы готовились?

Дети: читали и учили стихи **Михалкова,** рисовали, лепили, рассматривали иллюстрации, смотрели мультфильмы).

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, чтобы было, если бы не было книг?

Дети: мало знали

1. Викторина.

Воспитатель. А сейчас я предлагаю начать нашу игру - викторину.

Ребята, отправимся в путешествие по произведениям Сергея Михалкова, встретимся с его героями, услышим его стихи.

Каждой команде по очереди задаются вопросы, за правильный ответ команда получает фишку, если не отвечает, то ход переходит другой команде. В конце игры фишки посчитаем и узнаем, какая команда победила.

Первый вопрос я задаю команде *«Друзей»*

1этап *«Знатоки»*. Назовите фамилию дяди Стёпы?

1. а) Семёнов; б) Степанов; в) Михалков; г) Иванов. («По фамилии Степанов/ И по имени Степан/ Из районных великанов/ Самый главный великан».) А теперь вопрос команде *«Приятелей»*

2. Какое прозвище было у дяди Степы?

а) Алыча; б) Саранча; в) Каланча; г) Свеча.

3. Какого прозвища НЕ было у дяди Степы?

а) Каланча; б) Маяк; в) Светофор; г) Шлагбаум.

4. Куда дядя Стёпа проходил бесплатно?

а) В кино; б) В метро в) В цирк; г) На стадион. («Но зато на стадион, проходил бесплатно он.)

5. На что приходилось класть ноги дяде Стёпе, когда он ложился спать?

а) На шкаф; б) На стол; в) На табурет; г) На пол. (Спать ложился дядя Степа, ноги клал на табурет).

6. На каком животном посоветовали ездить дяде Стёпе в зоопарке?

а) На верблюде; б) На жирафе; в) На слоне; г) На страусе. (Вам при вашей вышине нужно ездить на слоне).

7. Как звали ученика, которого спас дядя Степа?

а) Коля Бубликов б) Петя Кругликов в) Миша Рыбкин г) Вася Бородин (Дядя Степа в этот раз утопающего спас, жив, здоров и невредим мальчик Вася Бородин)

8. Кого спас на пожаре дядя Степа?

а) голубей б) мальчика в) девочку г) кошку

9. Почему бесплатно пропускали дядю Степу на стадион?

Думали, что:

а) Почтальон; б) Чемпион; в) Пожарный; г) Милиционер. (но зато на стадион проходил бесплатно он, пропускали дядю Степу – думали, что чемпион)

10. Кем в армии служил дядя Степа?

а) летчиком; б) танкистом; в) кавалеристом; г) моряком. Воспитатель. Молодцы, ребята, вы хорошо знаете стихотворение С. Михалкова *«Дядя Степа»*.

Отрывки из стихотворения *«Дядя Степа»* прочитают: Оля, Ульяна З., Ульяна Е., Влад, Дима Т.

Воспитатель. Уважаемые взрослые! А какие стихотворения Сергея Михалкова вы знаете?

Сейчас стихотворения *«Котята»* прочитают Варя, Лера.

2. Этап *«Угадай-ка»*

Воспитатель. На доске рисунки детей, посмотрите и назовите к каким стихотворениям С. Михалкова эти рисунки и какой рисунок лишний.

Первый вопрос команде *«Приятелей»* (дети называют, а теперь команде *«Друзей»*

Продолжат наш вечер Ваня, Степа они прочитают стихотворение *«Рисунок»*, Дима Н. – *«Бараны»*, Маша, Алиса – *«Где очки?»*.

А теперь послушайте стихотворение, которое прочитает Вероника, называется *«Фокусник»*

3 этап *«Волшебная коробка»*

Заходит фокусник *(родитель)*.

Фокусник:

- Куда же я попал?

- Может быть, попал на бал?

Воспитатель: Вы попали не на бал. У нас литературная игра - викторина.

Фокусник:

- Тогда игру начать пора.

- Вот коробка, думаете пустая?

- Нет - эта коробка не простая!

- Здесь находятся предметы из разных произведений С. Михалкова.

Попробуйте угадать из какого произведения эти предметы *(дети должны назвать из какого произведения)*.

- Сначала отгадывает команда *«Друзей»*. *(Раздает фишки)*.

1. Медицинский градусник. *(Стихотворения "Грипп")*

2. Кошелек. *(Стихотворение "Находка")*

3. Светофор. *(Стихотворение "Дядя Степа – милиционер")*

4. Очки. (Стихотворение *«Где очки?»*)

5. Свисток. (Стихотворение *«Любимые вещи»*)

6. Ваза. (Стихотворение *«Хрустальная ваза»*)

7. Карандаш. (Стихотворения *«Рисунок»*)

8. Карточка с буквой А *(Стихотворение "Азбука")*

Воспитатель. Вот, фокусник, наши ребята, угадали все произведения. Молодцы, ребята!

А что же случилось с буквами, мы сейчас узнаем из стихотворения *«Азбука»*читает Диана.

4 этап. Инсценировка стихотворения *«А что у вас?»* Мальчики сидят на скамейке

Воспитатель задает вопрос ребенку: - Паша, а что у вас? Паша. Кто на лавочке сидел, Кто на улицу глядел Толя пел, Борис молчал, Николай ногой качал. И сказал ребятам Боря просто так!

Артем: А у меня в кармане гвоздь. А у вас?

Ваня: А у нас сегодня гость! А у вас?

Арсений: А у нас сегодня кошка родила вчера котят, котята выросли немножко, а есть из блюдца не хотят.

Все вместе: Мы гуляли по Неглинной, Заходили на бульвар, Нам купили синий - синий, Презеленый, красный шар.

5 этап. *«Эстафета с шарами»* Проводит родитель.

Родитель. Ребята, а у меня есть синий и зеленый шары. Хотите мы с вами поиграем, *(ставит кубики за ними строятся дети)* стройтесь в две колонны 1. Дети передают шар назад из рук в руки над головой. 2. Дети передают шар назад из рук в руки снизу, между ног.

6 этап. Итог. Воспитатель. Дорогие ребята! Наша сегодняшняя викторина прошла так интересно, весело и увлекательно. Вы играли просто замечательно показали себя такими талантливыми, эрудированными. Сейчас мы подведем итоги викторины, посчитаем, сколько фишек заработала каждая команда. Дети считают *(Артем)*. Победила дружба. Воспитатель. Наша литературная игра-викторина завершается, но не заканчивается дружба с Сергеем Владимировичем Михалковым и с его книгами. Воспитатель. Пока мы с вами играли и веселились, на наш адрес пришла посылка, в ней письмо: Если жить хотите дружно, Так и ссориться не нужно Из-за разных пустяков… Подписался Михалков. А в посылке сладкий сюрприз. Воспитатель угощает детей. Звучит фонограмма *«Песенка друзей»*.