**СЦЕНАРИЙ ДОСУГА С ДЕТЬМИ 4-5 ЛЕТ**

**«ФОКУСЫ ИЗ СУНДУЧКА»**

 **Исполнитель:**

 Попова Наталья Владимировна

Серов
2024

**Место проведения** – группа

**Цель:** формирование у детей познавательно-исследовательского интереса с помощью фокусов.

**Задачи:**

*Потребительская:*

- формировать устойчивый интерес к фокусам;

*Развивающая:*

- развивать у детей способность к воображению

*Воспитательная:*

- воспитывать умение взаимодействовать в команде.

**Материалы и оборудование:** костюмы (клоун, фокусник, девчонка Почемучка), музыка для выхода героев, музыка «Разноцветная игра», большой градусник из ламинированной бумаги, 4 бутылки с водой, акварельные краски, 2 воздушных шара, скотч, спица, монетка, белый лист бумаги, платок, прозрачный стакан, клубок ниток, бутылка с газированной водой, угощения для детей.

**Ход досуга:**

*Звучит музыка, входят Фокусник, Клоун, девчонка Почемучка*

**Фокусник:** Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки! Вы нас узнали?

**Клоун Клепа:** А о чуде вы мечтали?

**Девчонка Почемучка:** Но сначала давайте познакомимся.

**Вместе:** Я фокусник, а я клоун Клепа, а я девчонка Почемучка.

**Девчонка Почемучка:** предлагаем вам громко прокричать свое имя *(дети выкрикивают свое имя).*

**Фокусник:** Вот мы и познакомились!

-Ребята, вы любите фокусы?

-Сегодня мы вас приглашаем в школу удивительных и в тоже время простых фокусов.

**Клоун Клепа:** Ребята, а какое у вас настроение?

**-**А я его у вас сейчас измерю?

*Клоун большим градусником измеряют детям настроение, при этом приговаривает…*

Этот мальчик молодец, настоящий огурец!

Эта девочка болтушка, настоящая хохотушка!

Этот мальчик просто чудо, смех его звучит повсюду!

-Вижу у вас хорошее настроение.

**Фокусник:** Я работаю в цирке и научился показывать фокусы. Хотите посмотреть?

-Но для начала вспомним правила техники безопасности:

*Без разрешения запрещается:*

-вставать с места без моей команды,

-трогать без разрешения оборудования и материалы,

-выкрикивать.

**Девчонка Почемучка:** Выступает Фокус-Покус

Маг! Волшебник! Чародей!

Восхищает Фокус-Покус

В цирке взрослых и детей!

Вот сейчас он без прикрас

Покажет детям высший класс!

**Фокус «Цветная водица»**

(*Четыре бутылки с водой с закрытыми крышками, внутренние стороны крышек покрыты акварельными красками - красной, зелёной, синей, а одна крышка чистая).*

**Фокусник:**Ребята, посмотрите, что у меня на столе?

(Бутылки с водой).

-А какого цвета вода в бутылках?

(Прозрачная).

-Давайте проверим, правда ли она бесцветная.

*Почемучка просит одного из детей попробовать окрасить воду (давая ему бутылку с чистой крышкой*). У ребёнка не получается.

**Фокусник:** Сейчас превратим воду в цветную.

-Я произнесу волшебные слова, а вы запоминайте, и мы вместе с вами превратим воду в цветную.

-Раз, два, три

Была водичка простая, а стала цветная

Раз, два, три бутылочку взболтни *(несколько детей взбалтывают бутылку, и вода окрашивается в разные цвета).*

**Девчонка Почемучка:** А как вы думаете, как это получилось?

[**Фокус**](https://www.maam.ru/obrazovanie/fokusy)**«Волшебный шарик»**

*(На противоположные стороны надутого шарика уже наклеен скотч. Берём длинную спицу и протыкаем шарик насквозь через скотч. Скотч не даёт шарику лопнуть, а спица закрывает собой дырочку, не позволяя воздуху выходить из неё).*

**Девчонка Почемучка:** Ребятки посмотрите, что произошло? (*шар не лопнул*).

-А как вы думаете почему?

-Я вам сейчас открою секрет. На самом деле на шарик наклеен скотч с двух сторон. И когда я протыкаю его спицей, он стягивает шарик и не даёт ему лопнуть. Но к сожалению этот шарик испорчен. Ну не будем о грустном, давайте лучше перейдём к следующему фокусу.

**Клоун Клепа:** Ребята вы, наверное, устали, давайте с вами поиграем.

Малоподвижная игра «Пузырь».

-Вот мы с вами и отдохнули!

**Фокус «Монетка- прятка»**

*(На столе фокусника лежит белый лист бумаги, монетка и перевернутый прозрачный стакан с заклеенным горлышком, платок. Показывает зрителям монетку, потом кладет ее на лист бумаги рядом со стаканом, накрывает стол «волшебным» платком, произносит волшебные слова и переставляет стакан на монету, убирает платок - монетка исчезла. Накрывает платком, передвигает стакан, произносит снова волшебные слова– и монетка появляется).*

**Клоун Клепа:** Вот это да!

-Прям по волшебству испарилась, вот бы и мне научится таким фокусам!

**Фокус «Нескончаемая нитка»**

**Девчонка Почемучка (обращается к Клоуну Клепе):** у тебя на кофточке ниточка торчит. *(Клоун Клепа пытается убрать нитку, вытаскивает, но нитка, вместо того чтобы отделится от ткани, внезапно начинает расти в руках, и сколько бы за нее не тянули, лишь становится длиннее. Клоун просит детей у помощи, дети тянут ниточку, но она все не кончается).*

**Фокусник:** Клепа, ты прям как настоящий фокусник!

-И фокус показал и детишек рассмешил.

**Девчонка Почемучка:** вы такие молодцы, такие фокусы показываете, а я вот не умею как вы!

**Фокусник:** не расстраивайся Почемучка, хочешь я тебя научу одному фокусу? Только секрет мой не раскрывай! *(Фокусник шепчет секрет фокуса девчонке Почемучке).*

**Фокус «Самонадувающийся шарик»**

*(Для этого фокуса понадобится бутылка с газированной водой и воздушный шарик. Ребятам предлагается надуть шарик, не подымаясь из-за стола и не поднося его ко рту. Пока дети думают, как это возможно сделать, девчонка Почемучка берет бутылку с газированной водой. После этого убеждает детей, что это волшебное приспособление, аккуратно открывает бутылку и надевает шарик на ее горлышко, встряхивает бутылку и ставит ее на стол. Результат проявится мгновенно: шарик начнет постепенно надуваться).*

**Клоун Клепа и фокусник:** вот видишь ты тоже умеешь творить волшебство для детей!

**Клоун Клепа:** Вот и заканчивается наше чудесное представление.

-Благодарим всех детей за этот замечательный и волшебный день.

*(Фокусник приглашает всех на танец «разноцветная игра»).*

**Клоун Клепа, Девчонка Почемучка и фокусник вручают детям сладкий приз.**

- До свидания, ребята, до новых встреч!