**Досуг в первой младшей группе***«****День здоровья****»*

подготовила: Дмитренко С.Д.

**Задачи:** вызывать эмоциональный отклик и желание участвовать в игровых упражнениях; учить активно выполнять упражнения вместе с воспитателем; прививать санитарно-гигиенические навыки; воспитывать отзывчивость, доброе отношение к игровым персонажам.

***Под аудиозапись веселой музыки дети входят в зал.***

***В группу влетает шар с письмом.***

**Воспитатель:** Ой ребята посмотрите , к нам на воздушном шарике прилетело письмо. Давайте посмотрим, от кого же оно.

*Письмо*

*Здравствуйте ребята, пишет вам зайчик. Я уже давно собираюсь прийти к вам в гости, но у меня никак не получается. То живот одолеет, то зуб заболит, а мне бы так хотелось с вами поиграть.*

**Воспитатель:** Ребята а вы хотите сами отправиться к зайчику в гости? Тогда сейчас мы с вами превратимся в зайчиков и отправимся в путь (Дети одевают маски зайчиков)

**Ну тогда не ленись,**

**На разминку становись!**

**Скок- поскок, скок-поскок,**

**Зайка прыгнул на пенёк. *(прыгают на месте на двух ногах)*.**

**В барабан он громко бьет, *(маршируют на месте)*.**

**В чехарду играть зовет, *(хлопают)*.**

**Зайке холодно сидеть, *(садятся на корточки)*.**

**Надо лапочки погреть, *(хлопают)*.**

**Лапки вверх, лапки вниз, *(поднимают и опускают руки)*.**

**На носочках подтянись. (встают на носочки, поднимают руки**

**вверх).**

**Лапки ставим на бочок, *(ставят руки на пояс)*.**

**По дорожке скок-скок-скок. *(прыгают с продвижением вперед)*.**

**Воспитатель:** Ребята , чтобы быстрее добраться до зайчика, я предлагаю вам отправиться на поезде. (Дети паровозиком двигаются по залу под музыку)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Ой посмотрите ребята какая красивая полянка, давайте сделаем на ней остановку. Что это у нас на пеньке лежит (достает *«чудесный мешочек»* с умывальными принадлежностями).

Посмотрите, какой красивый мешочек. А в нем что-то есть. Хотите узнать, что лежит в мешочке? Тогда постарайтесь отгадать загадки.

***Кирпичик розовый, душистый,***

***Потри его и будешь чистый. (мыло)***

(Достает из мешочка мыло, предлагает каждому ребенку понюхать, как оно пахнет- дыхательная гимнастика).

А теперь послушайте следующую загадку:

***Мягкое, пушистое,***

***Беленькое, чистое.***

***В душ его возьму с собой***

***Буду чистый и сухой. (полотенце).***

(Достает из мешочка полотенце, рассматривают его, предлагает детям потрогать, какое оно мягкое и пушистое).

А теперь я загадаю последнюю загадку:

***Будь аккуратен, забудь лень,***

***Чисти зубы каждый день. (зубная щетка и зубная паста).***

(Достает из мешочка зубную пасту и щетку, одному из детей предлагает показать, как нужно щеткой чистить зубы).

**Воспитатель:** Молодцы, дети, вы все загадки отгадали. Давайте, мы все умывальные принадлежности сложим обратно в наш *«чудесный»* мешочек и подарим его нашему другу, зайчику. А теперь мы отправляемся дальше в путь.

*На пути встречают домик в котором живет зайчик.*

**Воспитатель:** Ой, ребятки, а вот мы и приехали к домику зайчика, давайте ему постучим в дверь.

*(выносит игрушку зайчика с грязными щечками и лапками)*.

***Зайчик.*** Здравствуйте, ребята.

**Воспитатель:** Здравствуй, зайчик. А что это ты такой чумазый? Разве можно таким ходить, да еще и в гости? Ребята, можно ходить грязным или нет?

Дети. Нет.

***Зайчик***. А что нужно делать, чтобы быть чистым?

**Воспитатель:** Нужно умываться.

***Зайчик***. А я не умею умываться.

**Воспитатель:** Ребятки, а мы с вами умеем умываться?

Дети. Да.

**Воспитатель:** Давайте зайчику покажем, как надо умываться.

**Проводится игра-имитация *«Умывание»*.**

***Зайчик серый умывается.***

***Видно в гости собирается.***

***Вымыл носик, вымыл щечки,***

***Вымыл ротик, вымыл ухо***

***Вытер сухо.***

***А теперь «помоем» ручки.***

***Теплою водою***

***Руки чисто мою.***

***Кусочек мыла я возьму,***

***И ладошки им потру***

***Будем мыло пениться,***

***Грязь куда-то денется.***

**Воспитатель:** Ну что, зайчик, знаешь теперь, как надо умываться?

***Зайчик.*** Да, ребята, спасибо вам, что научили меня умываться.

**Воспитатель:** Ребята а что ещё нужно делать чтобы быть здоровым?

Дети: Нужно заниматься спортом, есть овощи и фрукты.

***Зайчик.*** А у меня есть корзинка с овощами. Вы ведь знаете, что я очень люблю капусту и морковку. Я тоже хочу с вами поиграть.

**Проводится игра *«Собери овощи в корзинку»*.**

**Воспитатель:** Спасибо, зайчик, нам твоя игра очень понравилась. А теперь ты сядь отдохни и посмотри, как наши детки умеют играть с ручками.

**Проводится пальчиковая игра *«Ладушки-ладошки»*.**

***Ладушки-ладошки (поглаживают поочередно правую и левую кисти рук).***

***Звонкие хлопошки, (хлопают в ладоши).***

***Прыгали-скакали, (хлопают по коленям).***

***Деток забавляли. («фонарики»).***

***Узелок вязали, («моталочка» в одну сторону).***

***Узелок вязали (в другую сторону).***

***А потом… пропали! (прячут руки под мышки, скрестив их на груди).***

***Где ручка правая? (смотрят через правое плечо).***

***Где ручка левая? (смотрят через левое плечо).***

***Что же мы наделали. (берутся руками за голову, горестно ею покачивают).***

***Да нет. Вот ручка правая! (выставляют вперед правую руку).***

***Вот ручка левая! (выставляют вперед левую руку).***

***Снова наши ручки***

***Прыгали-скакали, (хлопают по коленям).***

***Деток забавляли, («фонарики»).***

***Узелок вязали, узелок вязали («моталочка» в одну и другую стороны).***

***А потом … устали,***

***И легли как подушка***

***Под правое ушко.***

***Баю-бай, баю-бай,***

***Поскорее засыпай,***

***Баю-бай, баю-бай,***

***Снова глазки открывай.***

Зайчик. Спасибо, ребятки, мне очень понравилось у вас и за это я угощаю вас бананами. Будьте всегда [**здоровыми и чистыми**](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-zdorovya).

**Воспитатель:** Спасибо тебе зайчик за угощение. А мы хотим подарить тебе вот этот *«чудесный»* мешочек, в котором находятся умывальные принадлежности. Они помогут тебе всегда быть чистым и опрятным. Приходи к нам в гости. До свидания.

***Зайчик.*** До свидания. Я пойду умываться.