**Доклад**

**Тема: «Принципы формирования здоровьесберегающего поведения**

 **в образовательном процессе»**

**Докладчик: Андреева Наталья Владимировна, воспитатель, ГБОУ «Созвездие», г.Волгоград**

 **Здоровьесберегающее поведение** — это **образ жизни и действий человека, направленных на сохранение здоровья**, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, а также на обучение использовать полученные знания в повседневной жизни.

 Какие же существуют принципы формирования здоровьесберегающего поведения в образовательном процессе? Рассмотрим их.

**Принцип «Не навреди!»**. Все применяемые методы, приёмы и средства должны быть обоснованными, проверенными на практике и не наносить вреда здоровью ученика и учителя.

**Принцип непрерывности и преемственности**. Работа по внедрению здоровьесберегающих технологий ведётся последовательно из урока в урок. Нагрузка должна соответствовать возрасту учеников.

**Создание ситуации успеха**. В любом действии сначала отмечаются положительные моменты, и лишь потом указывают на недостатки.

**Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей учащихся**. Способствует формированию двигательных умений и навыков, развитию двигательных способностей ребёнка, учёту функциональных возможностей организма школьника.

**Принцип всестороннего и гармонического развития личности**. Содействует развитию психофизических способностей, двигательных умений и навыков, направленных на всестороннее физическое, интеллектуальное, духовное, нравственное и эстетическое развитие личности ребёнка.

**Принцип оздоровительной направленности**. Решает задачи укрепления здоровья ребёнка в процессе обучения.

**Принцип комплексного междисциплинарного подхода к обучению школьников**. Предполагает тесное взаимодействие педагогов и медицинских работников.

**Принцип связи теории с практикой**. Призывает настойчиво приучать школьников применять свои знания по формированию, сохранению и укреплению здоровья на практике.

Цель здоровьесберегающих технологий — обеспечить безопасный учебный процесс, который способствует развитию психологического, социального и физического здоровья ученика.